

添付資料11 食器・食缶等リスト

No	区分	名称	数量	単位	参考仕様等
1	食器類	飯椀（ボール）	8,000	枚	PEN樹脂（内側はPEN・外側はPEN/PES） Φ145×61mm・520ml 食器の内側に盛り付け目安柄がついたもの
2		汁碗（ボール）	8,000	枚	PEN樹脂（内側はPEN・外側はPEN/PES） Φ145×61mm・520ml 食器の内側に盛り付け目安柄がついたもの
3		大皿	11,000	枚	PEN樹脂（内側はPEN・外側はPEN/PES） Φ145×33mm・310ml
4		小皿	5,000	枚	PEN樹脂（内側はPEN・外側はPEN/PES） Φ130×32mm・210ml
5		麺丼	5,000	枚	PEN樹脂（内側はPEN・外側はPEN/PES） Φ172×65mm・800ml
6		カレー皿	5,000	枚	PEN樹脂（内側はPEN・外側はPEN/PES） Φ200×38mm・700ml
7		トレイ	8,000	枚	FRP樹脂 380mm×290mm×18mm
8		箸① (保育所、小学校1～3年生)	2,300	膳	PBT樹脂 六角箸・180mm
9		箸② (小学校4年生～中学校3年生、高等支援学校)	5,700	膳	PBT樹脂 六角箸・210mm、箸①と異なる色とすること。
10		スプーン	8,000	本	丸先、150mm
11		フォーク	8,000	本	4本足、150mm
12		アレルギー対応食専用食器、トレイ（各種）	100×各食器	枚	<ul style="list-style-type: none"> ・寸法・材質は、通常の食器と同等の仕様とし、通常の食器と異なる色とするなど、通常の食器と視覚的に区別がつく仕様とすること。 ・トレイについても通常食と色違いのものを用意すること。 ・サイズ・形状等の詳細は、本市と事業者が協議の上、決定する。また、本市が示す食物アレルギー対応マニュアルの改正に伴う変更に対しても、本市と協議すること。
13	籠類	食器籠	320×各食器	個	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が持ち運びやすいものとすること。 ・食器籠のサイズ・形状等は事業者の提案を元に、本市と事業者が協議の上、決定する。
14		トレイ籠	320	個	
15		スプーン籠	320	個	
16		フォーク籠	320	個	
17		箸籠	320	個	
18		小物類カゴ（杓子等）	320	個	
19	食缶類	汁物用食缶	320	個	角型二重食缶、14リットル程度
20		主菜、副菜用食缶	320	個	角型二重食缶、10リットル程度
21		和え物用食缶	320	個	角型二重食缶、10リットル程度、蓄冷剤付
22		アレルギー対応食用配食容器（汁物）	100	個	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が扱いやすく、調理後2時間を超えて保温65℃以上・保冷10℃以下を保持できるもの、かつ、食器洗浄機・消毒保管庫に入れることができるものとすること。
23		アレルギー対応食用配食容器（汁物以外）	200	個	<ul style="list-style-type: none"> ・寸法・材質は事業者の提案を元に、本市と事業者が協議の上、決定する。
24		アレルギー対応食用配送容器	必要数	個	<ul style="list-style-type: none"> ・アレルギー対応食用容器を収納できる寸法とし、中身の確認がしやすいものとすること。 ・材質や個数等は事業者の提案を元に、本市と事業者が協議の上、決定する。
25	配膳器具類	汁杓子	640	本	Φ105×240mm・140cc、各クラス2本
26		バットサーバー	640	本	290×85mm・ののじ、各クラス2本
27		トング	320	本	250mm、やわらかグリップトング、各クラス1本
28		しゃもじ	640	本	210mm、各クラス2本
29		使い捨て手袋	必要数	枚	果物・カップ配膳用
30	その他	バイキング給食用食器、籠類、食缶類、配膳器具類	必要数	式	盛り付け用の大皿（デリカバット）、ランチプレート、デザートスプーン、デザートフォーク、オーガナイザー等
31	配膳台	配膳台	320	台	1クラス用ワゴン W2230(1200)mm×D450mm×H560mm ()内は収納時の寸法 運搬時や配膳時に食缶が滑り落ちないよう安全設計されたもの

※上記の数量は、現状の配達状況より本市の想定において運営上最低限必要と考える見込数を記載している。

※食缶のサイズは、各配達校の各学級の人数に応じ、適切なものを用意すること。

※予備の数量は、事業者の提案によることとし、必要な数量を確保すること。