

(様式第 3 号)

パブリックコメント（意見公募） 手続による意見募集の結果公表

意見募集結果及び寄せられた意見に対する市の考え方について、次のとおり公表します。
ご協力に感謝申し上げます。

【意見募集の集計結果】

| | | | |
|---|---------------------|---|------|
| 1 | 案 件 名 | 千歳市こども計画（素案） | |
| 2 | 意見募集期間 | 令和 6 年 12 月 20 日（金）～ 令和 7 年 1 月 19 日（日） | |
| 3 | 意見の件数（提出者数） | 27 件（23 人） | |
| 4 | 意見の取扱い （対応内容の分類） | ① 案を修正するもの | 0 件 |
| | | ② 既に案に盛り込んでいるもの | 7 件 |
| | | ③ 今後の参考とするもの | 10 件 |
| | | ④ 意見として伺ったもの（案件に直接関係がないため） | 10 件 |
| 5 | 意見の受け取り方法 | 電子メール | 0 人 |
| | | 郵送 | 0 人 |
| | | ファクシミリ | 0 人 |
| | | 意見箱 | 23 人 |
| | | 直接持参 | 0 人 |

【市民意見等（一般向け）の概要とそれに対する市の考え方】

| No. | 市民意見等の概要 | 件数 | 市民意見等に対する市の考え方 |
|-----|---|----|---|
| 1 | <p>特別支援保育を利用している園児はどのくらいいるのでしょうか？</p> <p>また、特別支援保育を利用して働きたいのに利用できないという保護者の声を多く耳にします。こどもの人数は減っているが、保育園幼稚園の利用者は増えている、更には各障害手帳を持つこどもも増えています。幼稚園への促進を継続するとありますが、園児の年齢問わず特別支援保育の利用拡充を今後も要望いたします。</p> | 1 | <p>分類～ ②既に案に盛り込んでいるもの ③今後の参考とするもの</p> <p>特別支援保育の利用状況につきましては、過去3か年では、令和4年度は69名、令和5年度は70名、令和6年度は74名の受入れを行っておりますが、現在、特別支援保育の希望者全員を受け入れることができていない状況にあり、特別支援保育枠の確保は課題となっております。</p> <p>また、本市では、発達に心配のあるなしにかかわらず、すべてのこどもを集団保育するインクルージョン保育を推進しており、幼稚園を含む保育・教育施設職員を対象に支援の質の向上を目的とした研修会を毎年複数回開催しているほか、発達障がい等に関する知識を有する専門職員が、認定こども園等を直接訪問して保育士等に助言を行うなどの後方支援に取り組むなど、こども一人ひとりの状況に応じた適切な保育を行う体制の充実に取り組んでいるところであります。</p> <p>特別支援保育枠の拡充につきましては、障がいのあるこどもの利用者数の増加、職員確保の問題を含め、課題と捉えており、市が掲げるインクルージョン保育の考え方に基づき、関係機関との連携を図りながら、引き続き取組を進めてまいります。</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | <p>「こども誰でも通園制度」について、現在の一時預かり事業は障がいのあるこどもは利用できません。誰でも通園は、国からは障がいを持つ子も利用できるようにと通達がされていると思いますが、千歳市の保育所の状況から可能なのでしょうか？可能だとしたら一時預かりでも可能だと思うのですが、もう少し柔軟に対応して頂けるよう要望いたします。</p> | 1 | <p>分類～ ②既に案に盛り込んでいるもの ③今後の参考とするもの</p> <hr/> <p>本市におきましては、現在、一時預かり事業を実施しておりますが、障がいの有無にかかわらず、利用登録時の面接において集団保育が困難と判断された場合や、利用希望日の受入施設における職員体制等によりましては、利用をお断りさせていただく場合があります。</p> <p>また、こども誰でも通園制度は、全てのこどもの育ちを応援するためのものでありますが、実施に当たりましては、受入施設における保育士等の体制など提供体制を新たに整備していく必要がありますところ、本市におきましても、保育士等が充足している状況にはなく、現時点におきましては、本制度の実施当初から、障がいのあるこどもを全て受け入れることは難しいものと考えておりますが、制度の主旨に則り、受入体制の整備に努めていく考えでありますので、ご理解いただきたくお願いいたします。</p> |
| 3 | <p>特別支援学級に通う子どもがとて増えているが、児童生徒数の多い学校には空き教室がなく、特別支援学級を新設できない状況があると聞いている。</p> <p>北陽小学校の場合、(児童数の増加にあわせて)増築に増築を重ねたと思うが、特別支援学級を設置するだけの増設は不可能なのか。検討してほしい。</p> | 1 | <p>分類～ ②既に案に盛り込んでいるもの</p> <hr/> <p>特別支援学級については、特別支援教育を必要とする児童生徒が在籍し、専用の教室を確保することができるなど、条件の整った学校に設置する方針としており、現在、市内小中学校では、勇舞中学校を除き全ての学校に特別支援学級を設置しております。</p> <p>全校への特別支援学級の設置は、重要な課題であると考えており、勇舞中学校についても、どのような方法であれば設置が可能か継続</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>して検討しております。</p> <p>なお、本計画においても、基本目標4「さまざまな環境や事情を抱えるこどもと家庭を支える環境づくり」の基本施策4「特別な配慮を要するこどもへの支援の充実」の具体的施策「小学校及び中学校における特別支援教育・交流及び共同学習の充実」において、「対象児童生徒数の増加に対応した特別支援学級配置の検討を行う」としてしております。</p> |
| 4 | <p>千歳市の学校の児童生徒数には偏りがあるように感じる。恵庭市のように特認校制度を取り入れることはできないのか。児童生徒のばらつき、特別支援学級設置ができない学校があるのであれば、特認校制度を取り入れて子どもたちがのびのび学び育つ環境を整えてほしい。</p> | 1 | <p>分類～ ③今後の参考とするもの</p> <p>特認校制度は、通学区域に関わらず、当該市町村内のどこからでも就学を可能とする制度であり、郊外の小規模校等で豊かな自然環境や少人数を活かした特色のある教育を行っているケースが多いものと認識しております。</p> <p>一方、導入にあたっては、通学距離や通学手段、受入体制の確保などが課題となり、現時点で特認校制度の導入は予定しておりません。</p> <p>本計画は、こども施策全般の方向性を示すものとなりますので、この度いただきましたご意見につきましては、今後の参考とさせていただきます。</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | <p>年々不登校の児童生徒が低年齢化し、人数も増加していると思う。市の「おあしす」の利用者が多いと聞いているが、保護者が就労している場合が多いため、低学年から利用できる体制を整えてほしい。</p> <p>また、施設の老朽化が気になることから、施設の建て替えや施設整備を要望する。</p> <p>不登校気味となった際、どこに誰に相談してよいのかわからず、スクールカウンセラーへの相談は予約制であるため、もう少し利用しやすくしてほしい。</p> <p>また、不登校となった際の勉強の遅れの対応が学校によって様々で、リモートワークなど柔軟に対応し、各学校での不登校児童生徒への対応の差がないよう統一することを要望します。</p> | 1 | <p>分類～ ②既に案に盛り込んでいるもの</p> <p>学校適応指導教室「おあしす」は、徒歩や公共交通機関の利用、保護者の送迎により通級できる場合には、低学年を含めて全学年が利用可能となっております。</p> <p>「おあしす」は、千歳市青少年会館の2階を活用しておりますが、昭和44年に建築された建物で老朽化も進んでおりますので、今後も通級する児童生徒が、安全で快適な環境で学習活動等ができるよう、必要な対応について検討してまいります。</p> <p>不登校の相談先については、各学校のほか、教育委員会にはスクールソーシャルワーカーを配置しており、学校と連携を図りながら、児童生徒や保護者からの相談に応じております。また、スクールカウンセラーについては、各学校で月2回、予約制で相談を受けおりますが、緊急性のあるものについては、教育委員会に配置しているスクールカウンセラーが対応するなど、柔軟な対応を行っております。</p> <p>不登校となった際のオンライン授業の実施についてですが、各学校では、不登校が続いている児童生徒個々の状態をよく見極めたうえで、学習保障の一つの手段としてオンライン授業を受けられるよう対応しております。</p> <p>なお、本計画においても、基本目標4「さまざまな環境や事情を抱える子どもと家庭を支える環境づくり」の基本施策2「心のケアを必要とする子どもへの支援の充実」の具体的施策「教育相談の充実」において、「スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの効果的な活用を図り、学校だけでなく関係機関との協力・連携に努め、教育相談業務の充実</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | を図る」としているほか、具体的施策「学校適応指導教室おあしすの充実」において、「不登校などの問題を抱える児童生徒の実情を把握した上で、学校や関係機関、家庭と連携を図りながら学校復帰に向けた適切な指導支援体制の充実を図る」としております。 |
| 6 | 自治体によっては所得制限なしで医療費を助成している。千歳市は「子育てしやすい」と称しておきながら、全くそのように感じられません。どうか現状を把握した上で、所得制限なしの医療費助成を行ってほしい。 | 1 | 分類～ ③今後の参考とするもの 子ども医療費の助成は、子どもの疾病の早期診断・早期治療の促進や、子育て世帯の経済的な支援等を目的とした重要な施策であり、更なる拡充を早期に実施する必要があると認識していることから、課題となる助成対象の拡大について、現在、具体的な検討を行っており、来年度の拡大に向け準備を進めてまいります。 |

【市民意見等（こども向け）の概要とそれに対する市の考え方】

| No. | ご意見などの内容 | 件数 | ご意見などに対する市の考え方 |
|-----|---|----|---|
| 7 | (1) みんなが幸せになれるようにしたいです。 (2) みんなが生きられるように助けてください。 (3) お金が0円の人を生きられるように助けてください。 (4) みんなが勉強がわかるようにしてください。 (5) どうすれば事故にあわないようになるんですか。 | 1 | 分類～ ②既に案に盛り込んでいるもの ③今後の参考とするもの (1)(2)(3)「こどもたちがみんな幸せになってほしい」ということは、大人たち全員の願いです。人が生きていくためには、生活するお金が必要ですよね。そのため、お金が足りなくて生活に困っている人を助けていくことはとても大事なことです。 千歳市では、お金に困っている人が、病院に行ったときにかか |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>るお金を安くしたり、お金が足りなくて毎日の暮らしに困っているときに相談に乗ってくれる人がいたり、そのほかにも生活していくための手助けとして、色々な方法を用意しています。これからもみんなが幸せに生きていけるように、一生懸命手助けしていきたいと思います。</p> <p>(4) こどもたちが大人になったときに夢を叶えたり、生活に困らないように、みんなの勉強を手助けしていくこともとても大事なことです。</p> <p>学校では、先生のほかに、みんなに勉強を教えてくれるサポートの方もいます。むずかしい勉強やにがてな勉強もあると思いますが、わからないことがあったら、はずかしがらずに先生やサポートの方に聞いてみましょう。また、タブレットにデジタルドリルを入れて、学校のほかに、家でも勉強ができるようにしています。これからも、みんなに少しでも勉強をわかってもらえるように、考えていきたいと思います。</p> <p>(5) 千歳市では、みんなが安全に学校へ通い、安心して公園などで遊べるよう、登下校の見守りや見回り活動をしています。また、幼児や小学生が交通事故にあわないよう、交通安全教室などを行っています。</p> |
| 8 | <p>(1) 2階建てになってほしい。</p> <p>(2) 児童館の開いている時間が無限になってほしい。</p> <p>(6時30分まででいい)</p> | <p>1 分類～ ③今後の参考とするもの</p> <p>(1)「2階建てになってほしい」とのご意見は、児童館を広くしてほしいということかと思います。建物が広く、大きくなることはうれしいことでもあります。いま千歳市ではこども全体の人</p> |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| | | | <p>数が減っていること、そして、とても大きなお金がかかることでもあるためむずかしいことですが、児童館を使う子どもたちがたくさん増えたときには、しっかりと考えていきたいと思います。</p> <p>(2) 児童館は、放課後や夏休み・冬休みに、お父さん・お母さんが仕事で家にいないときなどに、子どもたちだけで安心して過ごせる場所として作っています。お父さん・お母さんが家にいるときは、家族で過ごす時間も大切にしてほしいので、児童館が開いている時間を今より長くすることはむずかしいと考えています。</p> |
| 9 | ・ちとせの川のゴミをなくしてほしい。 | 1 | <p>分類～ ④意見として伺ったもの</p> <p>千歳市が気持ちよく住みやすいまちになるように、ちとせの川などをきれいに保つことは、とても大事なことです。</p> <p>まちに住むみんなが川など自然環境をきれいに保ちたいという気持ちをもって、ごみ出しのルールを守ったり、ごみ掃除のボランティア活動に参加したりするような社会を一緒に目指していきましょう。</p> <p>千歳市では、毎年、まちの人たちと千歳川をきれいに掃除する活動などを行っています。これからも掃除を続けていけるように、この意見をみんなに伝えていきます。</p> |
| 10 | ・星のカービーの小説を児童館に入れてほしい。 | 1 | <p>分類～ ④意見として伺ったもの</p> <p>児童館に置いてほしい本を教えてくださいありがとうございます。好きな本があったら、児童館で楽しい時間を過ごせますよね。</p> <p>児童館では楽しい本のほか、勉強や遊びの本、図鑑など、こど</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | <p>もに読んでほしいと思う本を選んでいきます。ご意見は児童館にどんな本を置くか考えるときの参考になると思うので、児童館に伝えていきます。</p> |
| 11 | <p>(1) 公園をもっとつくってほしい。 (2) 困ったことがあったら入れるところをつくってほしい。 (3) 交番をもっとつくってほしい。</p> | 1 | <p>分類～ ③今後の参考とするもの</p> <p>(1) こどもたちが、安心して学校に通えたり、安全に遊べる場所を用意することは、とても大事なことだと考えています。</p> <p>公園を作るには、色々な決まりごとがあるので、今すぐにもっと作ることはできませんが、これから新しく公園を作ったり、遊具を直したりするときは、みなさんの声を聴きながら安全に楽しめる公園を作りたいと思います。</p> <p>(2) 外で遊んでいるとき、知らない人に声をかけられたりして困ったら、近くの児童館やコンビニエンスストアなどのお店のほか、ステッカーを貼った家の人に勇気を出して助けを求めてください。</p> <div data-bbox="1615 892 1973 1142" data-label="Image"> </div> <p>(3) 交番は千歳市で作ることはできないので、警察の人に、こどもたちから声があったことを伝えます。</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> ・たのしいことをたくさんして、子どもも大人も楽しめるまちにしたい。 ・ワンピースのイベント | 2 | <p>分類～ ④意見として伺ったもの</p> <p>みんなが楽しめるまちを作るために、声を届けてくれてありがとうございます。</p> <p>千歳市では、まちに住んでいる子どもと大人が楽しめるようなイベントを毎年たくさん行っています。千歳市子ども計画の中には「どんな楽しいイベントができるか」を書くことはできませんが、これからも、子どもたちの意見も聴きながら、色々な楽しいイベントを考えていきたいと思います。</p> |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> ・外のゴミを拾うと、町が明るくきれいになると思います。町が明るくなるときれいで過ごしやすいし、千歳に来てくれたみんなも「町がきれい！」と思ってくれたらいいからです。 | 2 | <p>分類～④意見として伺ったもの</p> <p>川をきれいにすると同じく、千歳市が気持ちよく住みやすいまちになるように、また、観光客などに喜んでもらえるようにまちをきれいに保つことは、とても大事なことです。</p> <p>まちに住むみんながまちをきれいに保ちたいという気持ちをもって、ごみ出しのルールを守ったり、ごみ掃除のボランティア活動に参加したりするような社会を一緒に目指していきましょう。</p> <p>千歳市では、毎年、千歳に来てくれた人にまちがきれいと感じてもらえるように、まちの人たちと一緒に、新千歳空港や空港周辺の道路に花を植える活動を行っています。この意見は、花と一緒に植えているみんなに伝えます。</p> |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> ・「どんなまちをめざしているの？」のところで、「すべての子供が自分らしく元気でいきいきと成長できるまち」の言葉に意見があります。もし病気がある人や | 1 | <p>分類～ ②既に案に盛り込んでいるもの</p> <p>病気や障がいのある子どものことを考えて意見を出してくれたのだと思います。本当に大切なご意見ありがとうございます。</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>障がいや引きこもっている人たちはどう対応してくれるのかを疑問に思っています。この意見で、どう対応してくれるのか書いてくれたら助かります。</p> | | <p>病気や障がいがあっても、自分らしく元気で生き生きと成長できるように、まわりのみんなが手助けしていくことが、とても大事なことだと考えています。</p> <p>千歳市には、病気や障がいのあるこどもが困っているときに相談できる人がいます。困っていることを解決するにはどうしたらいいか、ご本人、お父さん、お母さんと一緒に考えていきます。困っていることを手助けしてもらえるサービスを使うこともできます。</p> <p>病気や障がいのことを知り、お互いに支えあう気持ちをまわりのみんなに持ってもらうことも、大事なことです。</p> <p>これからも、すべてのこどもが自分らしく元気で生き生きと成長できるように取り組んでいきます。</p> |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> ・どの児童館・学童でもお湯がでるようにしてほしい（寒すぎて冬に手を洗えないから）。 ・冬に寒くなるからお湯にしたい（寒くなったら、みんながあたたかくなってほしい） | 2 | <p>分類～ ③今後の参考とするもの</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>冬にお湯が出なくて、辛い思いをさせてしまっていますね。お湯がでない児童館・学童クラブがどこなのかを確認して、直すことができないか、これから考えていきたいと思います。</p> |
| 16 | <p>(1) 母子家庭の人たちがお金や子育てに困らないように、いろいろなものを安くしたり、子育てのことでつらくなったりしないように、子育ての仕方を説明する会を行ったらいいと思います。</p> <p>(2) 思いやりの心を育てるために子どもに説明をするということなので、簡単に本を読みながら説明した</p> | 1 | <p>分類～ ②既に案に盛り込んでいるもの</p> <p>③今後の参考とするもの</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>(1) 母子家庭の人たちはもちろん、全ての家庭の人たちが、お金や子育てに困らないように手助けしていくことは、とても大事なことです。意見があった母子家庭の人たちを手助けしていくために、千歳市には、母子家庭の人たちが生活や子育てで困ったと</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>り、怖くさせてはいけないけれど、簡単に体験するものを作ったら、思いやりの心が大切だと思ってもらえると思います。</p> | | <p>きに相談できる人がいたり、母子家庭の人たちが受けられる手当などがあるので、こういった手助けがあることを母子家庭の人たちに知ってもらえるように、説明する会を行うことも方法の一つだと思いますし、それ以外の色々な方法も考えたいと思います。</p> <p>(2) 千歳市に住んでいるこどもたちには、命の大切さや、友だちを思いやる心を持ってもらいたいと考えています。千歳市内の小学校・中学校では、人権擁護委員により、本やDVDを使って、いじめなどについて考える教室を行ったり、学校のみんなで花を育てることで命の大切さを感じながら優しい心を育てる人権の花運動の活動を行っています。</p> <p>これからもこのような活動を続けていきたいと思っています。</p> |
| 17 | <p>・赤ちゃんにいいし、子育てが楽になるおもちゃや本をたくさんつくる (もうあるかもしれないけど、パワーアップさせる)</p> <p>例えば、ひらがなを押すと声のでるおもちゃ</p> | 1 | <p>分類～ ③今後の参考とするもの</p> <p>・自分のことではなく、赤ちゃんや子育てのことを考えていても偉いと思います。児童館は、お母さんやお父さんの子育てを手助けするため、小学生前の小さい子どもや赤ちゃんでも利用できるようにしています。どんなおもちゃや本を置くのがよいのか、よく考えたいと思います。</p> |
| 18 | <p>・友達のけんかの解決</p> | 1 | <p>分類～ ④意見として伺ったもの</p> <p>・お友達とけんかするつもりがなくても、けんかになってしまうことはありますよね。お友達同士が相手の気持ちを考えたり、思いやりの気持ちをもってお話しして仲直りできると一番よいですが、困ったときは、お母さんやお父さん、学校の先生など近くの大人に相談してみてくださいね。</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 19 | <ul style="list-style-type: none"> ・遊び時間を増やす | 1 | <p>分類～ ④意見として伺ったもの</p> <hr/> <p>・児童館での時間の過ごし方についてのご意見と幸いです。 児童館は、みんなが宿題をしたり、運動をしたり、読書をしたり、遊んだりできる場所ですが、みんなが気持ちよく利用できるように、いろいろなルールが決まっています。</p> <p>児童館が開いている時間を今より長くすることはむずかしいと考えていますが、ご意見は児童館に伝えていきます。</p> |
| 20 | <ul style="list-style-type: none"> (1) 遊び時間を長くする。 (2) 恋愛小説を増やす、鬼滅のぬりえを入れる。 | 1 | <p>分類～ ④意見として伺ったもの</p> <hr/> <p>(1) 児童館での時間の過ごし方についてのご意見と幸いです。 児童館は、みんなが宿題をしたり、運動をしたり、読書をしたり、遊んだりできる場所ですが、みんなが気持ちよく利用できるように、いろいろなルールが決まっています。</p> <p>児童館が開いている時間を今より長くすることはむずかしいと考えていますが、ご意見は児童館に伝えていきます。</p> <p>(2) 児童館に置いてほしいものを教えてくれてありがとうございます。好きな本やぬりえがあったら、児童館で楽しい時間を過ごせますよね。</p> <p>児童館では、こどもに読んでほしいと思う本や楽しんでもらえそうなぬりえなどを選んで置いています。ご意見は児童館にどんなものを置くか考えるときの参考になると思うので、児童館に伝えていきます。</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 21 | <p>(1) もし、子どもが元気をなくして引きこもってしまった場合どう対応してくれるのか。</p> <p>(2) 体が貧弱な人や心臓が弱い人はどうやって心と体づくりを手助けするのか。</p> <p>(3) お母さんと赤ちゃんが健康に過ごせるように手助けをするのに、どんな手助けをするのか。</p> | 2 | <p>分類～ ④意見として伺ったもの</p> <p>(1) 引きこもりで学校に行けない児童生徒のことを考えて意見を出してくれたのだと思います。</p> <p>千歳市では、小学生や中学生などの児童生徒やお父さんお母さんの学校生活などに関する悩みや不安を減らせるように、教育相談を行っています。どうして元気をなくしているのか、いろんなお話を聞かせてもらって、元気になる方法を一緒に考えていけたらいいなと思いますので、まずは悩みなどありましたら相談してみてください。</p> <p>(2) 病気や障がいのあるこどものことを考えて意見を出してくれてありがとうございます。病気や障がいがあっても、自分らしく元気で生き生きと成長できるように、まわりのみんなが手助けしていくことが、とても大事なことだと考えています。</p> <p>千歳市には、病気や障がいのあるこどもが困っているときに相談できる人がいます。困っていることを解決するにはどうしたらいいか、ご本人、お父さん、お母さんと一緒に考えていきます。困っていることを手助けしてもらえるサービスを使うこともできます。サービスの中には、心や体づくりを手助けするものもあります。</p> <p>病気や障がいがあっても、すべてのこどもが自分らしく生き生きと成長できるようにこれからも取り組んでいきます。</p> <p>(3) 千歳市では、お母さんや赤ちゃんが健康でいられるように、保健師さんや助産師さん、保育士さんなど専門の人が中心になっ</p> |
|----|--|---|---|

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | <p>て、さまざまな子育ての手助けをしています。</p> <p>健康診断や赤ちゃんの予防接種をしたり、子育ての相談を聞いてアドバイスしたり、赤ちゃんのお世話のお手伝いをしたり、赤ちゃんはよく熱を出したりするので、病院に行ったときにかかるお金を安くしたりもしています。</p> <p>お母さんもお父さんも赤ちゃんも健康で元気でいられるように、これからも一生懸命手助けしていきたいと思います。</p> |
| 22 | <p>(1) あそぶ物少ない、暇すぎる、ゲームできない、テレビがない、携帯電話を持ってこれない、うるさい、けんか多い、学年ごとや低学年、中学年、高学年にわけてほしい。</p> <p>(2) 学校から学童が遠い。</p> | 1 | <p>分類～ ④意見として伺ったもの</p> <p>(1) 学童クラブの利用ルールや遊ぶ環境などをもっとよくしてほしい、というご意見かと思います。千歳市では児童館は、学年を問わず、みんなが楽しく気持ちよく過ごせる場所にしたいと思っています。</p> <p>ゲーム機などは誰かがこわしたり、なくしたりしたら大変なので児童館で使えるようにすることはむずかしいですが、みんなが気持ちよく楽しく過ごせるように、どんな利用方法やルールがよいのか、中・高学年の子どもも楽しく過ごせるようにするにはどういうものがあるとよいのか、ご意見を児童館にも伝えて、よく考えたいと思います。</p> <p>(2) 学童クラブは、学校の敷地内にあるものや児童館の中にあるものなど、建てている場所はさまざまです。できれば、子どもが利用しやすいように学校から近いところに建てたいと考えていますが、学校の空き教室があるかどうかや、建てたときの地域の状況などによって、学校から少し離れた場所に学童クラブがある</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | 場合もあります。これから、学童クラブを建てたり引っ越しが必要となる場合がありますら、なるべく学校から近いところに建てることのできるよう、よく考えてみたいと思います。 |
| 23 | <ul style="list-style-type: none"> 学校から学童が遠いから、近くしてほしい。 (遠いから足がつかれる) | 1 | <p>分類～ ④意見として伺ったもの</p> <p>学童クラブは、学校の敷地内にあるものや児童館の中にあるものなど、作っている場所はさまざまです。できれば、こどもが利用しやすいように学校から近いところに作りたいと考えていますが、学校の空き教室があるかどうかや、建てたときの地域の状況などによって、学校から少し離れた場所に学童クラブがある場合もあります。これから、学童クラブを作ったり引っ越しが必要となる場合がありますら、なるべく学校から近いところに作れるよう、よく考えてみたいと思います。</p> |