

発達支援通級指導教室 えがお教室について

千歳市立北進小学校
通級指導担当 池田 聖



通級ってなんだろう？

千歳市の通級指導教室は

- ・ 緑小学校・・・ことばの教室
- ・ 北進小学校・・・発達支援教室「えがお教室」
- ・ 北陽小学校・・・令和4年より言語・発達通級指導教室が開設

→通学区域は、鉄北は北陽小学校・鉄南は北進小学校に通うこととなります。

鉄南地区は、千歳小、北栄小、緑小、桜木小、信濃小、向陽台小、泉沢小、支笏湖小の児童が対象です。

1、通級とは

◎「通級による指導」とは、各教科等の授業は在籍している学校の通常の学級で行い、抱えている困難や課題の改善・克服に必要な特別の指導を通級指導教室といった特別の指導の場で行う教育の形態です。

◎通級による指導の対象は、通常学級に在籍している子どもです。支援学級に在籍している子どもは対象となりません。
(学級での学習におおむね参加できていることが大前提です)

基本的に全般的な知的発達に遅れはないのに、聞く・話す・読む・書く・計算する又は推論する能力のうち、特定のものがどうしても身につかない。

周りの人が困惑するようなことも、配慮しないで言うってしまう。

物事にこだわりがあったり、場面の転換ができなかったり、同じことを繰り返したりしてしまう。

課題や学習で、注意を集中し続けることが難しい。

友達と仲良くしたいという気持ちはあるけれど、友達関係をうまく築けない。

細かいところまで注意を払わなかったり、不注意な間違いをしたりして学習に支障をきたしている。



通級ではどんな学習を
するの？

「自立活動」の学習が中心です。

児童の自立を目指し、特性による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、心身の調和的発達
の基盤を培うことを目標に取り組む学習です。

健康の保持・心理的な安定・人間関係の形成・環境の把握・身体の動き・コミュニケーションの6つの区分で成り立っています。

その子に応じた「自立活動」を行います。「自立活動」とは、特性による学習上又は生活上の困難を改善・克服するための指導です。
例えば・・・

気持ちの整理の仕方を身に付ける



自分に合った学習方法を身に付ける

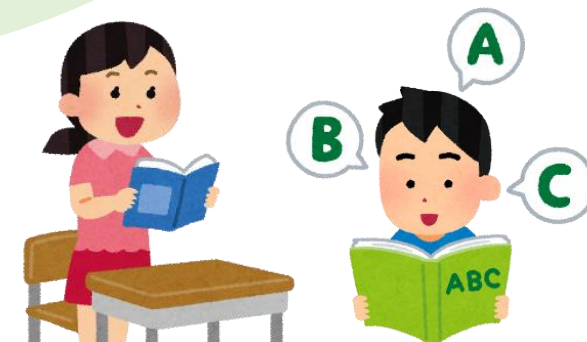


得意なこと、苦手なことなど、自分のことを理解する



自立活動

苦手な言葉を話しやすくする練習をする



他者との関わり方や、状況に応じた言葉遣いを身に付ける





通級に通いたい場合は
どうしたらいいの？

◎入学前の手続きは行っていません。

◎お子さんが入学後、在籍校のコーディネーターと相談してからの手続きになります。

◎就学前のお子さんでも、気になることや、通級についてわからいことなどがあれば、お電話などで相談できます。

● 苦手な教科を個別に指導してくれますか？

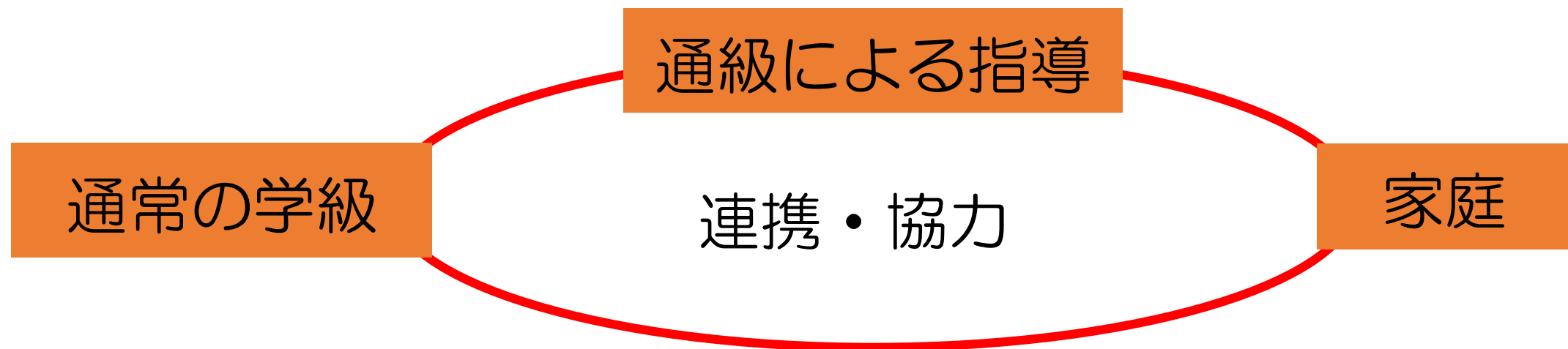
単に教科の遅れを補充する指導ではなく、子どもの特性に応じた「自立活動」の指導を行います。

● 指導を受けるためにはどうしたらよいですか？

まずは、子どもが通う学校の担任の先生や特別支援教育コーディネーターの先生に相談してください。

通級による指導を効果的に進めるために

通級による指導の担当者と保護者、在籍学級の先生が日常的に学習の状況を情報共有しながら連携・協力する必要があります。そのために「個別の指導計画」を作成します。



個別の指導計画をもとに、一人一人に合わせた指導、支援を行います。

「個別の指導計画」とは、児童生徒一人一人の特性に応じたきめ細やかな指導が行えるよう、指導目標や指導内容・方法等を具体的に表した指導計画です。