

令和2年第11回教育委員会会議録

日 時	令和2年10月28日（水）13時30分開会 15時30分閉会
場 所	教育長室
出席委員	教育長 佐々木 智 委員 佐々木 義朗 委員 荒井 由紀恵 委員 橋場 正人 委員 吉村 恭子
欠席委員	—
事務局職員	教育部長 千田 義彦 教育部次長 村井 安之 教育部学校指導室長 椿野 次雄 企画総務課長 浅野 浩司 学校教育課長 高橋 裕輔 生涯学習課長 小野寺 康広 文化施設課長 北村 昌樹 学校指導課長 大西 智彦 企画総務課企画係長 遠藤 欣亨
書 記	企画総務課総務係長 阿部 健
議題及び議事の概要	別紙のとおり

1 第11回教育委員会会議付議事件及び結果表

令和2年10月28日（水）13時30分開会
15時30分閉会

事件番号	件名	議決結果
議案第1号	千歳市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定について	原案可決
議案第2号	千歳市の特別支援教育の推進に係る基本方針の策定について	原案可決
議案第3号	教職員の処分内申について	原案可決
報告第1号	令和2年度ハイパーQU検査（1回目）の結果について	報告済
報告第2号	令和元年度千歳市学校教育基本計画の総合評価結果について	報告済
報告第3号	千歳市教育振興基本計画（原案）について	報告済
報告第4号	教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施結果について	報告済
報告第5号	令和2年度千歳市民文化表彰受賞者について	報告済
報告第6号	第3次千歳市子どもの読書活動推進計画の策定方針について	報告済

2 議題及び会議の概要

<p>教育長</p>	<p>(開会)</p> <p>令和2年第11回教育委員会会議を開催いたします。</p> <p>本日は1件議事の追加がございます。議案第3号に「教職員の処分内申について」を追加いたします。</p> <p>また、議案第3号は、人事に関する議事であるため、秘密会にしたいと考えておりますが、よろしいでしょうか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>それでは、そのように取り扱いたいと思います。</p> <p>日程2 会議録の承認について、お願いします。</p>
<p>総務係長</p>	<p>令和2年9月11日に開催されました令和2年第10回教育委員会会議は、議案が2件、報告が1件ございました。</p> <p>議案につきましては、議案第1号 千歳市議会第3回定例会教育行政報告について、議案第2号 史跡キウス周堤墓群保存活用計画の策定について、原案のとおりご決定いただいております。</p> <p>また、報告につきましては、報告第1号 令和2年度千歳市標準学力検査・知能検査の分析について、報告済みとさせていただきます。</p> <p>以上でございます。</p>
<p>教育長</p>	<p>会議録の承認の件は、よろしいでしょうか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>続きまして、日程3 教育長の報告です。</p> <p>前回の会議の9月11日以降、学校の行事、例えば運動会や修学旅行などが徐々に再開されていますが、千歳市においては昨日まで新たに16例の感染が確認されており、市内の感染が増えてきている状況です。また本日から、警戒ステージが2になり、学校においては引き続き感染症対策を講じながら対応していきます。</p> <p>次に、10月の定例校長会でお話しさせていただいた事項について、報告させていただきます。</p> <p>(資料に沿って、次の内容について説明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校改善プランの確実な実行について 2. 親和的な学級100%、望ましい生活・学習習慣の定着に向けた学校・家庭・地域の連携強化の達成を 3. ハイパーQU検査(1回目)の結果分析の活用について 4. 交通法規の順守、交通事故防止の取組について 5. 教職員人事について 6. いじめアンケート調査結果について 7. 学校支援地域本部事業から地域学校協働活動への移行

	<p>その他連絡事項は、記載のとおりです。</p> <p>私からの報告は以上でございます。何かご質問等はよろしいでしょうか。 (一同了承)</p> <p>それでは、日程4 議案に入ります。</p> <p>議案第1号 千歳市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定について、事務局から説明をお願いします。</p>
学校教育課長	(千歳市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定について、議案書に沿って説明)
教育長	<p>同様の扱いは管内で江別市が行っており、年度の始めを1日余裕を持たせるものです。</p> <p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p>
吉村委員	入学式・始業式は小学校が6日、中学校が7日ではなく、小中学校両方とも7日ということになるのですか。
学校教育課長	これまでも小中学校の入学式・始業式は、それぞれ6日の午前と午後に実施しており、それを7日にすることになります。
荒井委員	令和3年度から4月7日にするのですか。
学校教育課長	年間の総日数が1日減ることになるため、スケジュール的に問題が生じないか事前に校長会に対して打診しており、問題がないことを確認しているため、来年度は4月7日に入学式を実施する予定となります。
教育長	<p>ほかはよろしいですか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます。</p> <p>続きまして、議案第2号 千歳市の特別支援教育の推進に係る基本方針の策定について、事務局から説明をお願いします。</p>
学校教育課長	(千歳市の特別支援教育の推進に係る基本方針の策定について、議案書に沿って説明)
教育長	ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。

荒井委員	みどり台小学校は、開校時に特別支援学級を開設する予定ですか。
学校教育課長	北陽小学校では、分離により空き教室ができる見込みであるため、特別支援教室を開設する考えはありますが、現時点ではみどり台小学校への特別支援教室の開設は予定していません。
教育長	特別支援教室については、基本的には各学校において必要であれば開設するわけですが、北進小中学校の拠点校方式から、段階的にそれぞれの地域で対応できるようにしてきましたが、本来の形である各学校での対応ができるよう、教育振興基本計画や総合計画の見直しのタイミングで方針を定めるものです。
荒井委員	特別支援学級に行くお子さんが増えるということは、北進小中学校に通う児童生徒も増えるということですか。
学校教育課長	単純に増えているわけではありません。北進小中学校と通常学級のある学校の特別支援学級との大きな違いとして、通常学級との交流学习ができるかどうかということがあり、北進小中学校では交流学习ができませんが、代わりに、教員の数が多いことや、経験の長い教員がいることで、様々な生徒に幅広く対応できます。したがって、自分の住んでいる地区の学校に行かせたいというご家庭もあれば、北進小中学校に行かせたいというご家庭もあり、そのバランスが取れている状態であると考えています。
荒井委員	北進小中学校に通う方はスクールバスを利用されている方が多いと思いますが、個人の送迎よりもバスを利用される方が多いのですか。
学校教育課長	向陽台地区を含め、市内全域からバスで通うことができ、個人で通われている方もいらっしゃると思いますが、バスを利用者されている方が多いです。
吉村委員	特別支援に対しては見方も代わってきていますが、一時期は新人の教員が担当するという慣例がしばしばあったと思いますが、そのあたりは改善されてきているのでしょうか。
学校教育課長	各学校の特別支援学級を誰が担当するかについては、学校長の判断による場所ですが、以前と比べて特別支援教育に対する教員の理解度は上がっていると思いますし、学校指導室ではハンドブックを作成し、通常学級の教員にも特別支援について理解してもらうよう取り組んでおり、また、教育委員会に専門職員の主査職を配置し研修を重ねるなどして、教育委員会として各

<p>学校指導室長</p>	<p>校で誰が担当してもきちんと対応できるような環境づくりを行っています。</p> <p>保護者の期待も大きいため、できるだけ知識・経験のある教員を担当させたいという思いはあります。</p>
<p>吉村委員</p>	<p>面倒を見るだけというような環境だと、中学を卒業しても授業が身につけてないということになってしまいますので、きちんと学校として知識を身に付けさせられるような環境にさせていただき、将来的に「働く」という方向に繋げていただきたいと思いますので、しっかりお願いしたいと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>ほかはよろしいですか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます。</p> <p>続きまして、議案第3号 教職員の処分内申について、事務局から説明をお願いします。</p> <p><秘密会につき会議録省略></p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます</p> <p>続きまして、日程5 報告に入ります。</p> <p>報告第1号 令和2年度ハイパーQU検査（1回目）の結果について、説明をお願いします。</p>
<p>学校指導課長</p>	<p>(令和2年度ハイパーQU検査（1回目）の結果について、議案書に沿って説明)</p>
<p>教育長</p>	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p>
<p>吉村委員</p>	<p>全体を見ると良い結果に見えますが、個々の学校で見ると課題がみられますね。</p>
<p>学校指導課長</p>	<p>先日学校指導室で学校訪問を全校終えたところですが、各校に対しQU検査の分析結果と今後の対策について伺い、課題や、学校としてどのような研修を実施しているか等について共有したところであり、各学校での取組が2回目の検査でどのように変化として現れるか注目していきたいと思っています。</p>

荒井委員	学校というよりも校区ごとの差があるように思えますがいかがでしょう。
学校指導課長	<p>各校に話を聞くと、教員が想定していなかった回答をする子がいたときには、個人面談をして、結果を教員同士で共有したりし、何とか改善を図ろうとしており、各学校では児童生徒個人と向き合っています。</p> <p>教育委員会としては、全体の傾向を見て分析をしていかなければならないため、校区や地域性などに目を向けてしまいますが、学校や各教員としては一人一人にどう向かうかということを考えて対応している傾向がみられます。</p>
荒井委員	いじめの調査と違い、この検査の結果から、悩んでいる子をすくい上げて対応するようなこともされているのですか。
学校指導課長	そうですね。それで個人面談などに結び付けていることもあります。
佐々木委員	この検査で気付くのは難しいですよ。教員と児童生徒とのコミュニケーションが大事ですね。
吉村委員	コロナの影響で親と子が向き合える時間が増えると良いですね。
荒井委員	2回目の実施時期はいつ頃の予定ですか。
学校指導課長	例年は11月なのですが、1回目との間が短くなることもあり、学校には12月ころまでには実施してもらおうよう話をしていますので、ご報告は2月もしくは3月になると思います。
教育長	<p>ほかはよろしいですか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>それでは、これについては、報告済みといたします。</p> <p>続きまして、報告第2号 令和元年度千歳市学校教育基本計画の総合評価結果について、説明をお願いします。</p>
企画総務課長	(令和元年度千歳市学校教育基本計画の総合評価結果について、議案書に沿って説明)
教育長	ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。
吉村委員	教育委員会の評価はほとんどがAですが、eラーニングの活用など、学校

	評価でBとなっているものがありますね。
企画総務課長	学校ごとに校長などの考えで達成度を評価してもらい、平均点で割っているので、出来ている出来ていないのバラつきはあります。
荒井委員	学校ごとの取組の評価結果の比較でC評価となっているものはどういったものなのでしょうか。
企画総務課長	地域や小中学校が連携した避難訓練という項目があり、内容としては、学校が地域の避難所として指定されていることを踏まえ、町内会と協議を進め、地域との協力関係を築くというものなのですが、いくつかの学校でC評価があり、全体で見てもB評価となっているものです。
佐々木委員	コロナ禍でどのような変化がありますかね。
教育長	今年度の分の評価が来年実施となるので、どのような変化がみられるか注視したいと思います。 ほかはよろしいですか。 (一同「なし」の声) それでは、これについては、報告済みといたします。 続きまして、報告第3号 千歳市教育振興基本計画（原案）について、説明をお願いします。
企画総務課長	(千歳市教育振興基本計画（原案）について、議案書に沿って説明)
教育長	ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。
吉村委員	目標値についてですが、現状の数値に対する12年後の目標値ですよ。例えば、地域との連携が薄くなっている傾向があるのはわかりませんが、ふるさと教育の充実について、指標の地域活動への参加割合で、小中学生のそれぞれの数値が、現状68.2%、44.8%に対し、目標値が70%、50%は低すぎませんか。目標を低くすれば評価はAとなるのは理解できるのですが、もう少し頑張ってもらいたいと思うのですが。
企画総務課長	地域との連携の希薄化が顕著となっている現状を見たときに、まずはひとつひとつ課題をクリアしていくということが大事であると考えており、現状値を確保しながら少しずつ上げていきたいと考え設定したものです。

吉村委員	<p>コミュニティスクールなどの事業をやっていながら目標値がマッチしていないという印象を受けました。町内会活動が希薄になってはいますが、高校生や中学生を役員にするような例も出てきているので、少し低いかなど感じました。当然吟味した上での設定値であるとは思いますが。</p>
企画総務課長	<p>目標値については掲げはしますが、達成してそれで終わりというものではないと考えており、10年後に同じ状況なのか、もっと取組が進み、早い段階で目標値を超える可能性もあり、計画を推進していく中で次の目標を持ちながらやっていきたいと思っています。また、総合計画についても10年間で必要に応じて見直しを行うようですので、そういった上位計画の見直しのタイミング等も参考にしながら、その時点の達成状況を踏まえ目標値の見直しなどを検討することになると思います。</p>
荒井委員	<p>最終的に計画はSDGsのロゴなども入れて製本されるのですか。</p>
企画総務課長	<p>上位計画の総合計画でもSDGsのロゴを散りばめているので、そちらとも整合を取った形とし、製本することとなります。</p>
教育長	<p>11月に議会で原案について報告し、パブリックコメント等を経て、1月までに最終案を作成することとなりますが、その間にご意見等がありましたらおっしゃってください。</p> <p>ほかはよろしいですか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>それでは、これについては、報告済みといたします。</p> <p>続きまして、報告第4号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施結果について、説明をお願いします。</p>
企画総務課長	<p>(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施結果について、議案書に沿って説明)</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>それでは、これについては、報告済みといたします。</p> <p>続きまして、報告第5号 令和2年度千歳市民文化表彰受賞者について、説明をお願いします。</p>
生涯学習課長	<p>(令和2年度千歳市民文化表彰受賞者について、議案書に沿って説明)</p>

教育長	ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。
荒井委員	受賞された絵はどちらかに展示されているのですか。
生涯学習課長	まだ飾られていません。
佐々木委員	東千歳中学校で受賞者が多いですが、中学校を出て美術の道に進んでいる人はいるのでしょうか。
橋場委員	いないようです。
荒井委員	指導されている教員も優秀なのかと思いますが、教員は表彰されないのですか。
生涯学習課長	あくまで教員の仕事として活動されているものなので表彰はありませんが、今後所属されている協会等における活動で表彰される可能性はあるかもしれません。
教育長	ほかはよろしいですか。 (一同「なし」の声) それでは、これについては、報告済みといたします。 続きまして、報告第6号 第3次千歳市子どもの読書活動推進計画の策定方針について、説明をお願いします。
文化施設課長	(第3次千歳市子どもの読書活動推進計画の策定方針について、議案書に沿って説明)
教育長	ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。
荒井委員	市民の意見とありますが、これは市内小中学校や保育園・幼稚園の教員や保育士などということですか。
文化施設課長	直接学校や園に依頼し、教員や保育士の方々に意見をいただくこととしています。
荒井委員	計画の対象が0歳から概ね18歳以下となっていますが、子育てをしている保護者などの意見は反映されないということですか。

文化施設課長	計画の策定については、学校や保育園の教員等、現場に携わっている方々から意見を伺い実施するということになります。
教育長	ほかはよろしいですか。 (一同「なし」の声) これをもちまして、本日の教育委員会会議を終了します。 (閉会)