

平成30年第4回教育委員会会議録

日 時	平成30年3月23日（金） 開会15：30 閉会16：30
場 所	教育長室
出席委員	教育長 宮崎 肇 委員 佐々木 義朗 委員 橋場 正人 委員 吉村 恭子
欠席委員	委員 荒井 由紀恵
事務局職員	教育部長 島倉 弘行 教育部次長 澤田 徹 教育部学校指導室長 加賀谷 隆 企画総務課長 米山 伸哉 青少年課長 丸岡 祐一郎 学校指導課長 佐藤 貢
書 記	企画総務課総務係長 田中 稔大
議題及び議事の概要	別紙のとおり

1 第4回教育委員会会議付議事件及び結果表

平成30年3月23日 15:30開会

16:30閉会

事件番号	件名	議決結果
議案第1号	教育委員会職員の任免について	原案可決
議案第2号	教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について	原案可決
議案第3号	千歳市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則の制定について	原案可決
議案第4号	千歳市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定について	原案可決
議案第5号	平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表について	原案可決
報告第1号	平成29年度千歳市学力向上検討委員会の取組について	報告済
報告第2号	平成29年度におけるいじめの把握のためのアンケート調査(道調査第2回)結果について	報告済

2 議題及び会議の概要

教育長	<p>それでは、平成30年第4回教育委員会会議を開催いたします。</p> <p>議案第1号は、人事に関する議事であるため、秘密会にしたいと考えますが、よろしいでしょうか。</p>
委員	一同了承
教育長	日程2会議録の承認について、お願いします。
総務係長	<p>平成30年3月8日に開催されました平成30年第3回教育委員会会議は、議案が1件、議案第1号 教職員の異動内申について、原案のとおりご決定いただいております。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	会議録の承認の件は、よろしいでしょうか。
委員	一同了承
教育長	<p>それでは、日程3教育長の報告です。</p> <p>お手元の定例校長会資料をご覧くださいと思います。</p> <p>(資料に沿って、次の内容について説明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平成30年度千歳市教育行政執行方針について 2. 体罰防止の徹底について 3. 保護者への対応について 4. 飲酒運転の根絶に関する取組の徹底について 5. 学校改善プランの作成と進行管理について 6. 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について 7. 平成30年度各種指定事業について 8. 異動に伴う引き継ぎについて <p>その他連絡事項は、記載のとおりです。</p> <p>私からの報告は以上となりますが、この件について、何かご質問等ありますでしょうか。よろしいですか。</p>
委員	一同了承
教育長	<p>それでは、日程4議案に入ります。</p> <p>議案第1号 教育委員会職員の任免について、説明をお願いします。</p>
委員	一同了承（秘密会：原案可決）

教育長	<p>それでは、議案第1号については、決定といたします。</p> <p>続きまして、議案第2号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について、説明をお願いします。</p>
企画総務課長	<p>議案第2号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について、ご説明申し上げます。</p> <p>提案理由であります、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき、教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価を実施するため、本案を提出するものであります。</p> <p>この点検及び評価につきましては、市で実施しております事務事業評価と外部評価であります市民行政アセスを活用して実施しているところであります。</p> <p>30年度につきましては、学校教育分野から「快適な学校環境の整備」、生涯学習・社会教育分野から「社会教育施設の充実」を選定しまして、先ほどご説明足しました市民行政アセスの活用により、外部評価によって点検評価を実施しようとするものであります。</p> <p>今後のスケジュールについてであります、事務事業評価につきましては、自己評価を6月中旬、二次評価を8月下旬、評価結果の公表を10月上旬に予定をしており、また、市民行政アセスである外部評価につきましては、自己評価を5月下旬、二次評価を6月中旬、市民評価会議のヒアリングを6月下旬から8月上旬まで、評価結果の公表を9月に予定しております。以上であります。</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等がありますでしょうか。</p>
委員	<p>一同了承（原案可決）</p>
教育長	<p>それでは、議案第2号については、決定といたします。</p> <p>続きまして、議案第3号 千歳市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則の制定について、説明をお願いします。</p>
企画総務課長	<p>議案第3号 千歳市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則の制定について、ご説明申し上げます。</p> <p>提案理由であります、北陽小学校の分離新設校の建設に向けた担当主幹の設置、各課等が行う物品購入等に係る契約事務の基準額の変更及び教育委員会に委任されていた私立幼稚園に関する事務の解除に伴い、所要の改正及び条文の整備を行うため、本案を提出するものであります。</p> <p>（資料新旧対照表の読み上げ）</p>

	<p>以上であります。</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等がありますでしょうか。</p>
委員	<p>一同了承（原案可決）</p>
教育長	<p>それでは、議案第3号は、このとおり決定といたします。 続きまして、議案第4号 千歳市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定について、説明をお願いします。</p>
学校指導課長	<p>議案第4号 千歳市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定について、ご説明いたします。</p> <p>提案理由でございますが、市町村立学校職員給与負担法に規定する学校職員の給与に関する条例の一部を改正する条例（平成28年北海道条例第72号）の施行に伴い、専門事務主任、指導専門員及び専門員の設置に関する規定を追加し、並びに事務主任の職務規定の明確化を図り、併せて条文の整備を行うため、本案を提出するものであります。</p> <p>平成26年の地方公務員法改正により、地方公共団体は給与条例で等級別基準職務表を規定するよう求められたことに伴い、北海道教育委員会は職務給原則を徹底するため、職務の複雑、困難及び責任の度に応じ、職務区分を明確に区分することとし、市町村立小中学校の事務職員及び学校栄養職員の職務区分の見直しを行い、「専門事務主任」「指導専門員」の職を新たに設置し、平成30年4月1日から施行されることとなりました。今回の改正により、今までより細やかに職務区分が規定されることとなり、職員の職務内容と責任に応じた給与の支給につながることとなります。</p> <p>また、事務職員の職務規定については、平成29年3月に学校教育法施行規則の一部が改正され「事務をつかさどる」から「事務に関する事項について連絡調整及び指導、助言に当たる」と整備されたことに伴い、北海道教育委員会が定める「市町村立の小学校・中学校等の事務主幹の取扱要領」が改正されたことを受け、当市の学校管理規則についても、これに合わせ改正を行うものであります。</p> <p>職務規定を具体的に規定することで、事務職員が主体的に校務運営に参画することが期待されております。</p> <p>（資料新旧対照表の読み上げ）</p> <p>この規則は、平成30年4月1日から施行することとしております。</p> <p>以上、ご説明申し上げましたが、よろしくご審議・ご決定賜りますようお願いいたします。</p>

教育長	ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等がありますでしょうか。
委員	一同了承（原案可決）
教育長	<p>それでは、議案第4号は、このとおり決定といたします。</p> <p>続きまして、議案第5号 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表について、説明をお願いします。</p>
学校指導課長	<p>議案第5号 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表について、ご説明いたします。</p> <p>提案理由であります、本市における体力向上の取組の成果と課題及び今後の取組について、地域や保護者へ説明責任を果たす必要があることから、平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公表するため、本案を提出するものであります。</p> <p>公表に当たっては、市全体の調査結果を、数値を用いて、昨年度の結果と比較しながら公表し、結果分析と今後の取組についても、併せて公表します。</p> <p>なお、学校ごとの公表は、学校の序列化や学校間の過度な競争が生じる恐れがあること、小規模校では個人が特定されることから、教育委員会としては、学校ごとの公表は行わないことといたします。</p> <p>公表時期は平成30年3月下旬を予定しております。</p> <p>今年度は調査結果の到着が1月以上遅れたことから、例年よりも遅い時期の提案になりますことをご了承ください。</p> <p>それでは、公表の概要についてご説明いたします。</p> <p>別冊「平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果概要」をご覧ください。</p> <p>本調査は、小学校第5学年及び中学校第2学年を対象としたものであります。8種目の実技に関する調査、児童生徒質問紙調査、学校に対する質問紙調査からなるもので、昨年4月から7月末までの間で実施しております。</p> <p>今年度、本市においては全小・中学校1,536名が参加しております。</p> <p>小学校男子の実技検査の結果をまとめております。中段に表がございしますが、赤線で囲んでいる行が本市児童の結果です。全国平均を上回った種目には黄色の網掛け、全国平均と同様の結果のものにはオレンジ色の網掛けを施しております。小学校男子の結果が良好であることがお分かりかと思えます。一段下がりましたところには、縦の棒グラフがございします。これはT得点という数値を経年で見たものであります。T得点は全国を50として、比較の基準に用いる得点であります。先程の表においても一番下の行</p>

が今年度のT得点を示しておりますが、小学校男子は50を超えている種目が多く見られます。一番下の帯グラフは体力総合点を5段階で示し、全国や北海道と比較したものです。Aは運動能力が高い群、Eはその逆の群となりますが本市の帯グラフからはA、B群が多いことが読み取れます。

ページ毎に小学校女子、中学校男子、中学校女子という形でまとめています。黄色の網掛けが全国平均を超えている種目、オレンジ色の網掛けが全国平均とほぼ同様の種目と見ていくと全体的な傾向がつかめることと思います。また、表の右下角の数値が、体力合計点のT得点ですので、50を基準に見ていただくと、本市児童生徒の体力・運動能力の概況がつかめるかと思えます。

特に課題になるのは中学校女子の体力・運動能力であります。4月以降各中学校で女子の保健体育を指導している先生方に集まっていただき、実態交流の場面設定の必要性について、学校指導室にて検討しているところです。

次に体格と肥満に関する調査結果です。

小学校男子は全国平均と比較すると、肥満傾向が認められます。小学校女子は「中等度肥満」の割合が高くなっています。中学校男子は軽度肥満の割合が高くなり、中学校女子は肥満傾向の生徒の割合は低くなっています。

続いて、児童生徒質問調査の結果をまとめています。

小学校においては、男女ともに運動やスポーツをする時間が長く、1週間の総運動量も全国平均よりも長いという結果が出ています。

中学校は、曜日によって、運動時間に差が見られ、1週間の総運動量も全国平均よりも短いという結果です。また、運動部に所属する生徒、部活動に所属する生徒も全国平均よりも低いという結果です。

続いて、運動やスポーツに関する意識についてですが、運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」とする児童が全国平均と比較して多いかもしくは同等なのに対して、中学校に入ると、その数値は全国比で差が広がります。

次に体育・保健体育の授業について記載しています。特徴的なのは「授業が楽しいですか」との質問に対する肯定的回答の割合が小学校、中学校ともに全国平均よりも低く、小学校男子を除き、下降傾向にあることです。

続いて、学校質問紙の結果について記載しております。この調査で特徴的なことは、授業の目標の提示と振り返りの活動についての質問において、小学校では、児童よりも学校の方が「行っている」と評価が高く、中学校はその逆で、生徒の評価の方が学校の評価よりも高いという数値が出ていることです。

いずれにしても、目標を設定し、それに向けて取り組み、その取組

	<p>の成果を振り返るといふ基本を抑えた授業改善は進めていかなければなりません。</p> <p>最後に今後の取組として6点、お示ししています。</p> <p>学校指導室においても様々議論いたしましたが、6番目にあります「望ましい生活習慣や運動習慣の形成」の部分の2段落目に記載しましたように、帰宅後もしくは休日に運動をとということがなかなか難しいようであれば、まずは家の手伝い、ウォーキング、縄跳びなど手軽な運動に取り組みせるような啓発を進めていくことが、授業改善をはじめとする学校との取組と併せて大切であると考えております。</p> <p>余談ですが、この体力検査でずっと高い数値を示しております福井県に視察に行った教員の話をお聞きすると、3世代同居型の家庭が非常に多く、日本古来の生活様式が根強く残っている地域だと、そういうことが起因しているのではないかと、家の手伝いをするのが当たり前、子どもに家庭内の仕事が割り当てられているのが当たり前というような生活環境も影響しているのかなというのも話題として上っておりました。</p> <p>なお、昨年12月の教育委員会会議にて同意をご承認いただきました、北海道教育委員会ホームページ上における本市における調査結果であります、参考資料として添えております。北海道教育委員会ホームページ上では3月14日から掲載されておりますので、後ほどご覧になっていただければと思います。</p> <p>以上、第5号議案についてご説明いたしました。本調査結果の公表につきまして、ご審議のほどよろしくお願ひいたします。</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等がありますでしょうか。</p>
吉村委員	<p>女子の反復横跳びの結果があまり良くないみたいですが、運動前には、靴ひもをしっかりと結ぶことを指導確認していただければと思います。普段は履きやすいからと靴ひもを緩くしている生徒が多いです。あとは、普段、踵を踏んで靴を履いていると、靴の機能が損なわれ、反復横跳びなどきちんとできません。体育の授業などで運動の際には靴を適切に履かせるといった指導も併せてお願いします。</p>
教育長	<p>ほかに、ご意見、ご質問等がありますでしょうか。よろしいですか。</p>
委員	<p>一同了承（原案可決）</p>
教育長	<p>それでは、議案第5号については、決定いたします。 次に日程5報告に入ります。</p>

<p>学校指導課長</p>	<p>報告第1号 平成29年度千歳市学力向上検討委員会の取組について、説明をお願いします。</p> <p>報告第1号 平成29年度千歳市学力向上検討委員会の取組について、ご説明いたします。</p> <p>本報告書は、2月27日に千歳市学力向上検討委員会委員長である信濃小学校 品田 敏 校長から教育長に提出されたものであります。</p> <p>目次をご覧ください。本報告書は全7章からなっておりますが、かなりのボリュームがありますことから、本日はいくつかの話題を取り立てて説明させていただきます。</p> <p>平成29年度千歳市学力向上検討委員会では、日の出小学校、北陽小学校、泉沢小学校、富丘中学校、北斗中学校の5校を学力向上のモデル校として選定し、学校改善プランの進行管理を通じた各校独自の課題解決とともに、全国学力・学習状況調査問題等を活用した授業改善に取り組んでまいりました。モデル校各校から選定された委員による協議や学校指導室による学校訪問を通して、整理された各校の優れた実践について、市内全小中学校に紹介し、その普及促進を図ることをねらっております。</p> <p>次に、平成29年度全国学力・学習状況調査結果の結果概要について記載しております。この部分につきましては、昨年10月の第11回教育委員会会議にて報告と重複するところがございますが、概略のみ説明させていただきます。</p> <p>特徴的でありましたのは、同調査の教科の調査結果において、小学校算数「A問題」で平均正答率が大幅に伸び、全国平均を上回ったことであります。正答率の分布を見ますと、正答率の低い児童の割合が全国平均よりも低いことに加えて、正答率が高い児童の割合が全国平均より高いことから、習熟度別少人数指導の成果があらわれていると認識しております。児童質問紙においては、「算数の勉強が好きだ」と回答する児童の割合が過去最高になったほか、「関心・意欲・態度」「学び方」に関する全ての質問項目で、数値の高まりが見られますことから、その効果がうかがえます。</p> <p>続いて、平成29年度全国学力・学習状況調査結果及び千歳市学力向上検討委員会提言に対する取組状況アンケートの結果分析を通して、本市の学力向上における課題を整理しております。</p> <p>ハイパーQ U検査結果の学校組織としての活用やいじめを許さない学校風土の醸成、ICT活用による授業改善など全体として、数値の高まりが見られるのが多い結果ではありますが、学校ごと見ますと、抱える課題もさまざまあることから、今後も学校指導室による学校訪問などを通して、各学校の実態に応じた指導・助言に努めてまいります。</p> <p>続いて、家庭、教育委員会に対する昨年度末提言を受けた現状について</p>
---------------	---

	<p>記載されております。</p> <p>家庭の取組状況に記されています「千歳市家庭生活宣言」につきましては、千歳市PTA連合会と市の協働事業として、内容の見直し、再配布の在り方の検討、フォーラムの開催など、精力的且つ草の根的な活動を継続されているところであります。</p> <p>教育委員会においてはICTの整備、学習支援の配置、諸検査の実施など学校現場から継続を望む声が多いことが記載されております。</p> <p>これらのことを踏まえて、改めて、学校、家庭、教育委員会に11の提言をまとめております。一覧にした表がございますので、ご覧ください。</p> <p>学力向上検討委員会品田委員長からは、「この報告が有効に活用され、千歳市の学習環境整備の強みを生かしながら、子どもたちが確かな学力を身に付け、健やかに成長していくことを心から期待し、報告書を提出いたします。」とのお言葉がありました。</p> <p>本報告書は現在千歳市のホームページ上にて公開しているとともに、校長会議、教頭会議にて配布し、次年度以降の学校経営、学校運営に生かしていただくこととなっております。</p> <p>以上で、報告を終わります。</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等がありますでしょうか。</p>
吉村委員	<p>平成25年、26年にコーディネーション運動についての講習会を開いていますが、それ以降はいかがですか。</p>
学校指導課長	<p>以降は、開催しておりません。学校現場では、かなり浸透はしているという風には聞いております。</p>
佐々木委員	<p>児童生徒のインターネットをする時間というのは、インターネットでゲームなどをしているということですか。平成29年度では、この割合が増えているのですが、どのような利用が増えているのですか。</p>
学校指導課長	<p>利用の内訳は調査していないのでわかりませんが、様々です。音楽を聴いたり、ゲームをしているというのも多いと思います。あとは、LINEやSNSなどの使用がかなりの割合を占めていると思います。</p> <p>仙台の教育委員会の方とお話をしたときに、独自に調査した中で興味深かったのは、学習時間が長い子、1日に3～4時間する子達に追加で質問をして、勉強中にスマートフォンを使うことがありますかと聞くと、かなりの割合で勉強中にスマートフォンを使っているということでした。辞書替わりというのがありますが、その中に音楽を聴いているというのもある</p>

	<p>らしく、勉強時間が長い子の中に、音楽を聴きながら勉強しているために、スマートフォンを併用しながらという実態があるということでしたので、おそらく本市でも似たようなことが起きているのではないかなと思っておりました。</p>
教育長	<p>ほかに、ありますでしょうか。よろしいですか。</p>
委員	<p>一同了承（報告済み）</p>
教育長	<p>それでは、報告第1号については、報告済みといたします。 続きまして、報告第2号 平成29年度におけるいじめの把握のためのアンケート調査（道調査第2回）結果について、説明をお願いします。</p>
青少年課長	<p>それでは、報告第2号 平成29年度におけるいじめの把握のためのアンケート調査（道調査第2回）結果について、ご説明申し上げます。 本調査につきましては、道調査2回のほか、市の独自の調査2回、合わせて年4回実施しております。今回は道調査の2回目ということで、通算では3回目の調査になります。 調査の時期でございますが、平成29年10月24日から11月14日までを目処として、調査日は学校に一任して実施しております。調査対象は市内小中学生全員となっております。 なお、今回から道調査のアンケート調査票の一部に変更があり、今までアンケート調査の中で「今までいじめられたことがありますか」「4月からいじめられたことがありますか」という項目があったのですが、こちらの方を「嫌な思いをしたことがありますか」に変更しております。それに伴って、資料の表の方も同様に変更しております。これは、次回の市の2回目の調査も同様に変更しております。 それでは、はじめに小学校の調査結果です。資料にありますとおり、全体の回答数は5,390人、回答率は99.1%となっております。 そのうち、4月以降に嫌な思いをしたことがあると回答したのは、364人で全体の6.8%、そのうちいじめの認知件数は5件、面談した結果、いじめでないと確認した件数は359件となっております。 次に中学校でございますが、全体の回答数は2,515人、回答率は93.8%となっております。 そのうち、4月以降に嫌な思いをしたことがあると回答したのは、57人で全体の2.3%、そのうちいじめの認知件数ですが、表については14件となっておりますが、設問5の友達が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがあると回答した件数が4件ございまして、直接本人から</p>

教育長	<p>設問1で嫌な思いをしたことがあると回答があったものとの重複を除いた3件を加え、最終的ないじめの認知件数は17件となっております。面談した結果、いじめでないと確認した件数は43件となっております。</p> <p>いじめの把握のためのアンケート調査の結果の報告は以上となります。</p> <p>次回会議では、4回目調査の報告をされると思いますが、1回目から4回目までを含めた時系列でわかるような資料を用意してください。</p> <p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等がありますでしょうか。</p>
委員	<p>一同了承（報告済み）</p>
教育長	<p>報告第2号については、報告済みといたします。</p> <p>これをもちまして、本日の教育委員会会議を終了します。お疲れ様でした。</p>