

令和元年第7回教育委員会会議録

日 時	令和元年6月28日（金） 開会15：30 閉会17：00
場 所	教育長室
出席委員	教育長 宮 崎 肇 委 員 佐々木 義 朗 委 員 荒 井 由紀恵 委 員 橋 場 正 人 委 員 吉 村 恭 子
欠席委員	—
事務局職員	教育部長 澤 田 徹 教育部次長 千 田 義彦 教育部学校指導室長 小 松 義幸 企画総務課長 伊 藤 樹美 青少年課長 片 山 学 生涯学習課長 小野寺 康広 学校給食センター長 森 井 茂 文化施設課長 倉 島 毅
書 記	企画総務課総務係長 田 中 稔 大
議題及び 議事の概要	別紙のとおり

1 第7回教育委員会会議付議事件及び結果表

令和元年6月28日（金） 15：30 開会

17：00 閉会

事件番号	件名	議決結果
議案第1号	千歳市学校給食センター運営審議会委員の委嘱について	原案可決
報告第1号	第25回千歳市・指宿市青少年相互交流事業について	報告済
報告第2号	平成30年度におけるいじめの把握のための調査（道調査第2回）及び千歳市いじめアンケート調査（市調査第2回）結果について	報告済
報告第3号	千歳市ブックスタート事業の実施について	報告済

2 議題及び会議の概要

教育長	<p>それでは、令和元年第7回教育委員会会議を開催いたします。</p> <p>議案第1号は、人事に関する事項であるため、秘密会にしたいと考えますが、よろしいでしょうか。</p>
委員	一同了承
教育長	それでは、日程2 会議録の承認について、お願いいたします。
総務係長	<p>令和元年5月29日に開催されました令和元年第6回教育委員会会議は、議案が5件、報告が1件ございました。</p> <p>議案につきましては、議案第1号 千歳市議会第2回定例会教育行政執行方針及び教育行政報告について、議案第2号 千歳市奨学生の選考及び奨学金額の決定について、議案第3号 千歳市教育支援委員会委員の委嘱又は任命について、議案第4号 千歳市社会教育委員の委嘱について、議案第5号 千歳市公民館運営審議会委員の委嘱について、原案のとおりご決定いただいております。</p> <p>また、報告につきましては、報告第1号 平成30年度公益財団法人千歳青少年教育財団の経営状況を説明する書類の提出について、報告済みとさせていただきます。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	会議録の承認の件は、よろしいでしょうか。
委員	一同了承
教育長	<p>それでは、日程3 教育長の報告です。</p> <p>お手元の定例校長会資料をご覧くださいと思います。</p> <p>(資料に沿って、次の内容について説明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長面談結果について 2. 学校指導室による学校訪問（一般訪問）について 3. 新体力テストの実施について 4. 教職員の研修について 5. 学校における働き方改革の推進について 6. 小中連携・一貫教育の取組の推進 7. 平成30年度いじめアンケートの調査結果について 8. 登下校の安全指導について 9. 特別支援教育の充実について <p>私からの報告は以上となります。</p>

委員	<p>これについて、何かご質問等ありますでしょうか。よろしいですか。</p> <p>一同了承</p>
教育長	<p>それでは、日程4 議案に入ります。</p> <p>議案第1号 千歳市学校給食センター運営審議会委員の委嘱について、説明をお願いします。</p>
委員	<p>一同了承（秘密会：原案可決）</p>
教育長	<p>それでは、ただいまのとおり決定といたします。</p> <p>続きまして、日程5 報告に入ります。</p> <p>報告第1号 第25回千歳市・指宿市青少年相互交流事業について、説明をお願いします。</p>
生涯学習課長	<p>報告第1号 第25回千歳市・指宿市青少年相互交流事業の実施について、ご説明いたします。</p> <p>まず、事業概要でございますが、本事業は、鹿児島県指宿市との姉妹都市の締結を契機に平成7年度から行っているものであり、今年度で25回目となります。</p> <p>市内各校から選出された小学6年生男女各8名、合計16名が8月2日から5日までの3泊4日の日程で指宿市を訪問し、南国の文化や生活を楽しみながら交流を深めます。</p> <p>主な行事といたしましては、事前行事として7月26日に事前研修会を行い、派遣行事としては、8月2日は指宿市の児童との合同宿泊、8月3日はマリンスポーツや指宿市発祥の「そうめん流し」、などを体験した後、夕方からはホームステイで指宿市の児童宅に2泊し、8月5日に千歳に帰る予定となっております。</p> <p>事後行事としては、8月26日の事後研修会において、児童各自が模造紙にまとめた研究成果の発表を行うほか、9月28日からは北ガス文化ホールにて展示し、市民の皆さんに見ていただくこととしております。</p> <p>次に、本行事の実施主体につきましては、千歳市・指宿市青少年相互交流事業実行委員会であり、今回の千歳市及び指宿市の参加児童は、資料のとおりであります。</p> <p>なお、12月には指宿市の児童16名の受け入れ事業を行う予定です。私からは以上でございます。</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等がありますでしょうか。</p>

委員	<p>よろしいですか。</p> <p>一同了承（報告済み）</p>
教育長	<p>それでは、報告済みといたします。</p> <p>続きまして、報告第2号 平成30年度におけるいじめの把握のための調査（道調査第2回）及び千歳市いじめアンケート調査（市調査第2回）結果について、説明をお願いします。</p>
青少年課長	<p>それでは、報告第2号、平成30年度いじめの把握のための調査（道調査第2回）及び千歳市いじめアンケート調査（市調査第2回）結果について、ご説明申し上げます。</p> <p>本調査につきましては、年間、道調査2回のほか、市独自の調査を2回の計4回実施しております、今回は平成30年11月に実施しました道調査の2回目、2月に実施しました市調査の2回目の調査結果となっております。</p> <p>調査の時期ですが、道調査2回目は平成30年10月17日から11月9日頃までを目途とし、市調査2回目は平成31年1月8日から2月14日頃までを目途とし、調査日は学校に一任して実施しております。</p> <p>調査対象は、市内小中学生の全児童生徒となっておりますが、調査時での病休・不登校の児童生徒は対象外となっております。</p> <p>それでは、調査結果についてですが、最初に、報告第2号別紙 平成30年度いじめの把握のための調査（道調査第2回）の結果についての資料をご覧ください。</p> <p>小学校の結果ですが、上段、アンケートの集計値での質問1「4月から嫌な思いをしたことがある」と回答したのは、全体で390人、質問5「友達が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と回答したのは、全体で336人となっております。あると回答した子どもたちには、全員、面談を行っております。その面談の実施後、そのうち、いじめと認知した件数は、下段の認知件数になりますが、「4月から嫌な思いをしたことがある」と回答した390人のうち104件、「友達が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と回答した336人のうち7件の計111件が「いじめと認知」した件数となっております。</p> <p>次の資料は、認知したいじめの内訳を各学年、全体でグラフ化しておりますので、ご参照ください。</p> <p>次に、中学校の結果ですが、上段、アンケートの集計値での質問1「4月から嫌な思いをしたことがある」と回答したのは、全体で35人、質問5「友達が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と回</p>

答したのは、全体で43人となっています。そのうち、下段、学年別認知件数の表になりますけれども、「4月から嫌な思いをしたことがある」と回答した35人のうち17件、「友達が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と回答した43人のうち6件の計23件が、中学校の「いじめと認知」した件数となっております。

続いての資料は、小学校と同様に中学校の認知したいじめの内訳を学年別、全体をグラフ化したものとなっております。

以降の資料は、11月に実施した道調査第2回目の調査結果の数値を各設問ごとにグラフ化した資料となっております。説明は省略させていただきます。

次に報告第2号別紙、千歳市いじめアンケート調査（市調査第2回）結果についての資料、小学校の結果ですが、先ほど同様、上段、アンケートの集計値での質問1「4月から嫌な思いをしたことがある」と回答したのは、全体で233人、質問4「友達が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と回答したのは、全体で210人となっています。こちらにも同様に、全員に面談を実施後、下段になりますが、「4月から嫌な思いをしたことがある」と回答した233人のうち89件、「友達が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と回答した210人のうち19件の計108件が小学校の「いじめと認知」した件数となっております。

次の資料は同様に、小学校の認知したいじめの内訳を各学年、全体でグラフ化しておりますので、ご参照ください。

次に、中学校の結果ですが、こちらにも質問1「4月から嫌な思いをしたことがある」と回答したのは、全体で25人、質問4「友達が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と回答したのは、全体で40人となっています。このうち面談実施後、下段のいじめと認知した件数は、「4月から嫌な思いをしたことがある」と回答した25人のうち8件、「友達が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがある」と回答した40人のうち1件の計9件が「いじめと認知」した件数となっております。

次の資料は、小学校と同様に中学校の認知したいじめの内訳をグラフ化したものとなっております。

以降の資料は、先ほどの道調査同様、アンケート調査結果の数値を各設問ごとにグラフ化した資料となっておりますので説明は省略させていただきます。

続きまして、別紙資料、全国・全道との年間認知件数の比較の表になりますけれども、こちらにつきましては、上段の表に平成29年度の全国・全道の年間認知件数、当市では平成29年・平成30年度の認知件数につ

	<p>いて掲載しております。</p> <p>全国・全道の結果につきましては、平成29年度については、調査結果が出ておりますけれども、平成30年度については、本年の9月頃公表予定となっておりますことから、未掲載となっております。</p> <p>平成29年度の全国の小学校の1,000人当たりの認知件数は49.1件、全道では、38.0件、千歳市では1.5件、中学校では全国の1,000人当たりの認知件数は、24.0件、全道では18.2件、千歳市では5.1件となっております。平成29年度につきましては、全国、全道と比較しまして千歳市の認知件数は低くなっています。</p> <p>平成30年度の千歳市が実施した4回の平均の認知件数につきましては、小学校で35.5件、中学校で8.7件となっております。</p> <p>以降の資料につきましては、5月及び11月に実施した学校別の認知件数となっておりますので、参照願います。</p> <p>今後、こちらの認知につきましては、平成29年3月に改定されたいじめ防止対策推進法における「いじめの定義」に基づき、些細な行為であっても子どもたちが、対人関係で嫌な思いをすれば、いじめとして対応することとなっております。いじめの初期段階で積極的に認知することで、いじめの防止につながるよう、今後も引き続き、年4回のアンケート調査も含めて、いじめを早期にとらえる取組を継続していきます。</p> <p>いじめアンケート調査の結果報告につきましては、以上であります。</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等がありますでしょうか。</p>
荒井委員	<p>「4月から嫌な思いをした」の回答数が、小学校で言えば11月のアンケートでは390人であったのに、2月の同じアンケートで233人に下がるのは、「4月から」であれば同じ年度なのに、なぜなのでしょう。</p>
青少年課長	<p>市の調査の1回目が、全体では2回目の調査になってくるのですが、この時に、前回のアンケートで回答した「嫌な思い」については、書かなくても良いですということを各学校で説明しておりますので、このアンケート調査毎に出てくる「嫌な思い」は、新たな「嫌な思い」のケースとして、カウントをしています。</p> <p>学校での説明は、そのようにしており、北海道にも確認をしましたが、これは、1回目の5月アンケートで書けなかった子どもが、2回目の11月アンケートでも書けるように、広く状況を把握できるように、このような表現の設問としているということで、説明を受けています。</p> <p>市で集計をするときには、重複しないように確認をしています。</p>

佐々木委員	<p>前回答えられなかった子のために行うのは、良いことだと思いますが、その説明を解釈できているか、低学年が意図したとおりに理解するのは、難しいと思います。表現を検討した方が良いと思います。</p>
荒井委員	<p>認知された件数で、自ら訴えて認知された数と、友達が見たり聞いたりしたことで認知した件数が重複することはないのですか。</p>
青少年課長	<p>重複することもあります。集計の際には、同じ案件であれば、認知件数は1件としてカウントしています。</p>
荒井委員	<p>調査票に記述式項目を加えて、虐待や校外活動でのいじめなども把握するようなことは、どうなのですか。</p>
教育長	<p>いじめの調査で、虐待までを扱うことを学校の先生に求めるのは、難しいと思います。学級や学校活動内を想定していますが、実際には、異学年からのいじめや校外活動内の話も出てくれば、対応することになると思います。</p>
吉村委員	<p>実際には、虐待などは、担任の先生が様子がおかしいことに気づいてわかる場合もありますが、これをこの調査で行うのは、先生も大変だと思いますし、難しいですね。</p>
教育長	<p>調査とは別に、先生方は、様々な部分でアンテナを張っていますので、そういう部分でカバーしているところもあります。</p> <p>アンケート調査については、先生方の負担になっているという話も一部ではあります。集計作業が円滑にできるように、重複が減るような部分や質問の表現など、市としても独自調査を行っているということもあるので、早急に改善できることは、年度途中からでも改善してください。市の調査票の表現を多少変えても良いと思います。</p> <p>ほかには、よろしいですか。</p>
委員	<p>一同了承（報告済み）</p>
教育長	<p>それでは、報告済みといたします。</p> <p>続きまして、報告第3号 千歳市ブックスタート事業の実施について、説明をお願いします。</p>
文化施設課長	<p>報告第3号 千歳市ブックスタート事業の実施について、ご説明いたし</p>

ます。

本事業は、令和元年第2回定例会補正予算として提出するため、4月22日に開催された第5回教育委員会会議にて提案し、ご審議いただいたものでありますが、事業の実施に当たり、概要についてご説明いたします。

資料の「千歳市ブックスタート事業実施要綱」をご覧ください。

1 目的ですが、本事業は、絵本を通じて赤ちゃんと保護者がふれあう時間を応援し、赤ちゃんが本に親しむきっかけづくりを提供する事業として、総合保健センターで実施する乳幼児健診の受診者全員に、絵本と絵本を開く楽しい時間をプレゼントする事業であります。

次に、2 実施体制についてであります。教育委員会、市立図書館及び保健福祉部母子保健課が連携するとともに、図書館ボランティアとも協働して行うものであります。

3 実施日及び場所につきましては、総合保健センターで毎月2回実施しております、4か月児健診時に、その会場において行います。

4 対象者は、4か月児健診を受診する乳児とその保護者であります。

5 配布物の一点目は、絵本でありまして、教育委員会があらかじめ用意した5種類の中から、2冊を選んでいただき、その場で手渡しをいたします。

絵本のリストにつきまして、別にお配りしております、カラーの資料をご覧ください。

これは、4か月児健診のお知らせとともに、対象者にあらかじめご案内する文書ですが、中段に、5種類の絵本を紹介しております。

絵本の選定に当たっては、市立図書館司書の意見を聞いて、子どもが扱いやすい大きさや形などの絵本の仕様、4か月児が興味を持ちやすいものや月齢が進んでも楽しめるものなどの観点から、

一番左側の『がたん ごとん がたん ごとん』では、「がたんごとん」といった言葉の響きを体で感じながら楽しめるもの、その隣、左から2番目の『しろくまちゃんのほっとけーき』は、食べ物をテーマとしたストーリーで、成長とともに長く楽しめるもの、真ん中の『だるまさんが』は、主人公の動きにあわせて体を動かし親子の遊びにつながるもの、右から2番目の『くっついた』は、読み手と子どもが実際にくっついて楽しめるもの、一番右側の『はらぺこあおむし』は、穴が開いているしかけ絵本で、穴に指を入れて遊ぶことができるもの、などといった特徴を持つ絵本を選定しております。

絵本のほかにお配りするものとして、(2) 絵本の紹介パンフレット『えほんだいすき』、(3)『読み聞かせハンドブック』、(4)『赤ちゃんタイム』案内リーフレット、(5) アンケート用紙及び返信用封筒、また、こども福祉部の子育て支援センターが用意する『子育て支援センター』案内リーフ

	<p>レットや『ちとせっこ・げんきっこセンター通信』なども併せて配布することとしております。</p> <p>最後に、6 配布手順についてであります、</p> <p>まず、4 か月児健診実施の 1 か月前に、母子保健課が発送する健診案内に、先ほど絵本の説明でご覧いただいた引換券を備えた案内リーフレットを同封し、健診当日持参するよう周知します。</p> <p>健診当日は、文化施設課は会場設営、母子保健課の保健師は、問診時、絵本などが配布されることを保護者に伝えます。</p> <p>健診終了後、文化施設課と図書館職員は、引換券を持参した保護者に絵本などを手渡し、母子健康手帳にスタンプを押印します。</p> <p>健診の待ち時間には、図書館ボランティア及び図書館職員は、乳児や保護者に読み聞かせを行うほか、保護者に対しては、選書や読み聞かせのアドバイスや、読書相談に応じることとしております。</p> <p>以上、千歳市ブックスタート事業実施についての説明とさせていただきます。</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等がありますでしょうか。よろしいですか。</p>
委員	<p>一同了承（報告済み）</p>
教育長	<p>それでは、報告済みといたします。</p> <p>これをもちまして、本日の教育委員会会議を終了します。お疲れ様でした。</p>