

千歳市教育施策の令和3年度実施状況と令和4年度の主な取組

分野	基本目標	令和3年度の主な実施状況	令和4年度の主な取組
学校教育	1 社会で生きる力を育む教育の推進	<p>学力向上の推進</p> <p>① 千歳市学力向上検討委員会の「学校への5つの提言」を踏まえた学年・学級経営の充実、自尊感情や自己有用感を高める取組の充実、学校改善プランの検証改善サイクルの確実な運用、学習指導の改善、習熟度別少人数指導の充実を全校で推進</p> <p>② 千歳市学力向上検討委員会における学力向上モデル校（小学校2校、中学校1校）による学校改善プランの進行管理、検証改善を推進</p> <p>③ 全国学力・学習状況調査及び標準学力検査を成果指標とした各種取組の推進、「千歳チャレンジ」、「学習プリント」の活用などによる学習内容の確実な定着</p> <p>④ 公立千歳科学技術大学の学生ボランティアによる「学習サポート事業」の実施、及び同大学が開発した「eカレッジ（eラーニングシステム）」の各教科のコンテンツの開発、検証、参加促進</p> <p>⑤ 全小中学校で「土曜授業」を5月8日、10月23日、12月4日の年3回、市内で統一実施</p>	<p>学力向上の推進</p> <p>① 千歳市学力向上検討委員会の「学校への5つの提言」を踏まえた学年・学級経営の充実、自尊感情や自己有用感を高める取組の充実、学校改善プランの検証改善サイクルの確実な運用、学習指導の改善、習熟度別少人数指導の充実を全校で推進</p> <p>② 千歳市学力向上検討委員会における学力向上モデル校（小学校2校、中学校1校）による学校改善プランの進行管理、検証改善を推進</p> <p>③ 全国学力・学習状況調査及び標準学力検査を成果指標とした各種取組の推進、「千歳チャレンジ」、「学習プリント」の活用などによる学習内容の確実な定着</p> <p>④ 感染症対策と学びの保障の両立を継続。中学校での学習者用コンピュータの平時持ち帰りの実施を可能とし、夏季休業中にモデル校による持ち帰り検証を実施 新規</p> <p>⑤ 公立千歳科学技術大学の学生ボランティアによる「学習サポート事業」の実施、及び同大学が開発した「eカレッジ（eラーニングシステム）」の各教科のコンテンツの開発、検証、参加促進</p> <p>⑥ 全小中学校で「土曜授業」を5月14日、10月22日、12月3日の年3回、市内で統一実施</p>
		<p>習熟度別少人数指導の推進</p> <p>① 確かな学力の向上を図るため、「学習支援員」を小学校22名、中学校6名、全体で28名配置し、習熟度別少人数指導を充実</p>	<p>習熟度別少人数指導の推進</p> <p>① 確かな学力の向上を図るため、「学習支援員」を小学校24名、中学校6名、全体で30名配置し、習熟度別少人数指導を充実 拡充</p>
		<p>外国語教育の充実</p> <p>① 小学校外国語科を5、6年生は年70時間、小学校外国語活動を3、4年生は年35時間実施し、市独自の取組として1、2年生は年5時間実施</p> <p>② 外国人英語指導助手（ALT）による小学校におけるリスニング用CDの作成、中学校における長期休業期間中の外国語サポート事業（中止）</p> <p>③ 小学校英語教育の充実を図るため、ALTの6名体制を維持（中学校はALTの2名体制を維持）</p>	<p>外国語教育の充実</p> <p>① 小学校外国語科を5、6年生は年70時間、小学校外国語活動を3、4年生は年35時間実施し、市独自の取組として1、2年生は年5時間実施</p> <p>② 外国人英語指導助手（ALT）による中学校における長期休業期間中の外国語サポート事業の実施</p> <p>③ 小学校英語教育の充実を図るため、ALTの6名体制を維持（中学校はALTの2名体制を維持）</p> <p>④ 全小中学校の小5から中3に英語のデジタル教科書を配布 新規</p>

野	基本目標	令和3年度の主な実施状況	令和4年度の主な取組
学校教育		<p>国際理解教育の推進</p> <p>① ミアーズ中学校生徒のホームステイ受入れ、市内児童のサンドレイク小学校訪問、サンドレイク小学校やミアーズ中学校とのオンライン交流（観光スポーツ部所管）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミアーズ中学校受入 令和3年5月29日～6月4日（中止） ・サンドレイク小学校訪問 令和4年1月3日～1月10日—15名（中止） ・オンライン交流 令和3年9月～11月 サンドレイク小学校と市内児童によるオンライン交流会を計4回実施（参加者18名） ・国際交流体験ツアー 令和3年11月28日 在住外国人と市内生徒による国際交流体験ツアー「イングリッシュ・デイ・キャンプ」を実施（参加者20名） 	<p>国際理解教育の推進</p> <p>① 市内生徒のミアーズ中学校訪問、サンドレイク小学校やミアーズ中学校とのオンライン交流（観光スポーツ部所管）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミアーズ中学校訪問 令和5年1月（未定） ・オンライン交流 令和4年9月～12月 ミアーズ中学校と市内生徒によるオンライン交流会を実施
		<p>キャリア教育・体験的な活動の充実</p> <p>① 児童生徒が自ら考え行動する力を育成するため、「千歳アクティブスクール事業」等の体験的活動の実施</p> <p>② 職場体験や就業体験などのキャリア教育、児童会・生徒会等のボランティア活動の実施</p>	<p>キャリア教育・体験的な活動の充実</p> <p>① 児童生徒が自ら考え行動する力を育成するため、「千歳アクティブスクール事業」等の体験的活動の実施</p> <p>② 職場体験や就業体験などのキャリア教育、児童会・生徒会等のボランティア活動の実施</p>
		<p>特別支援教育の充実</p> <p>① 一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な支援を行うため、特別支援学級に児童生徒の生活全般を支援する「児童生徒ヘルパー」を32名配置、通常学級においては学習や生活面の支援を行う「特別支援教育支援員」を45名配置</p> <p>② 医療的ケアの必要な子どもを支援するため、学校看護師を3名配置</p> <p>③ 特別支援学級が未設置となっていた緑小学校、千歳第二小学校、日の出小学校、桜木小学校、泉沢小学校、東千歳中学校に特別支援学級を設置 新規</p> <p>④ 令和4年度以降の通級指導教室設置校の拡充に向けて検討 新規</p>	<p>特別支援教育の充実</p> <p>① 一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な支援を行うため、特別支援学級に児童生徒の生活全般を支援する「児童生徒ヘルパー」を35名配置、通常学級においては学習や生活面の支援を行う「特別支援教育支援員」を53名配置 拡充</p> <p>② 医療的ケアの必要な子どもを支援するため、医療的ケア看護職員を3名配置</p> <p>③ 特別支援学級が未設置となっていた千歳小学校、末広小学校に特別支援学級を設置、北陽小学校に知的障害学級及び自閉症・情緒障害学級を設置 新規</p> <p>④ 北陽小学校に通級指導教室（言語・発達）を設置 新規</p>

分野	基本目標	令和3年度の主な実施状況	令和4年度の主な取組
学校教育	2 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進	<p>いじめ防止・不登校対策の推進</p> <p>① 児童生徒の学校生活における意欲や満足度を把握し、いじめ・不登校の未然防止や学年・学級経営に活用するため、「ハイパーQ U検査」を小中学校の全学年で年2回実施（中学3年生は1回実施）</p> <p>② いじめ確認調査の的確な実施と正確ないじめの認知並びに「千歳市いじめ防止基本方針」及び「学校いじめ防止基本方針」に基づくいじめ対策の徹底</p> <p>③ いじめ問題への対応のため、学校・警察・PTAなどによる「いじめ問題等対策連絡協議会」との連携、年4回の「いじめアンケート」の実施、「いじめ相談ボックス」の活用、「千歳市いじめ問題専門委員会」によるいじめ対策の成果と課題の検証</p> <p>④ 不登校児童生徒の一日も早い学校復帰のための学校適応指導教室「おあしす」の運営</p> <p>⑤ 「不登校学校対応マニュアル」による不登校の未然防止・早期対応の徹底、校内支援チームによる組織的な対応</p> <p>⑥ 青少年指導センター専門指導員による不登校の兆候が見られた児童生徒への早期相談対応、不登校児童生徒への個別訪問の実施</p>	<p>いじめ防止・不登校対策の推進</p> <p>① 児童生徒の学校生活における意欲や満足度を把握し、いじめ・不登校の未然防止や学年・学級経営に活用するため、「ハイパーQ U検査」を小中学校の全学年で年2回実施（中学3年生は1回実施）</p> <p>② いじめ確認調査の的確な実施と正確ないじめの認知並びに「千歳市いじめ防止基本方針」及び「学校いじめ防止基本方針」に基づくいじめ対策の徹底</p> <p>③ いじめ問題への対応のため、学校・警察・PTAなどによる「いじめ問題等対策連絡協議会」との連携、年4回の「いじめアンケート」の実施、「いじめ相談ボックス」の活用、「千歳市いじめ問題専門委員会」によるいじめ対策の成果と課題の検証</p> <p>④ 不登校児童生徒の一日も早い学校復帰のための学校適応指導教室「おあしす」の運営</p> <p>⑤ 「不登校学校対応マニュアル」による不登校の未然防止・早期対応の徹底、校内支援チームによる組織的な対応</p> <p>⑥ 青少年指導センター専門指導員による不登校の兆候が見られた児童生徒への早期相談対応、不登校児童生徒への個別訪問の実施</p>
		<p>読書活動の推進</p> <p>① 子どもたちの読書活動の充実を図るため、第3次千歳市子どもの読書活動推進計画「ちとせっ子読書プラン」を推進 新規</p> <p>② 全小中学校に配置している学校図書館司書の継続配置（1校あたり年125日）と積極的な活用による児童生徒の読書活動の推進</p>	<p>読書活動の推進</p> <p>① 子どもたちの読書活動の充実を図るため、第3次千歳市子どもの読書活動推進計画「ちとせっ子読書プラン」を推進</p> <p>② 全小中学校に配置している学校図書館司書の継続配置（1校あたり年128日）と積極的な活用による児童生徒の読書活動の推進</p>
		<p>読書環境の充実</p> <p>① 読書環境の充実のため、市立図書館における高齢者入所施設へ貸出を行う「高齢者支援サービス」の実施、乳幼児を持つ母親が気軽に来館できる「赤ちゃんタイム」を毎月1回実施</p> <p>② 子どもたちの読書に対する意欲を高めるため、「読書手帳」を配布</p> <p>③ 早い時期から読書に親しむ環境をつくるため4か月児健診の際に「ブックスタート」を実施し、絵本を2冊交付</p>	<p>読書環境の充実</p> <p>① 読書環境の充実のため、市立図書館における高齢者入所施設へ貸出を行う「高齢者支援サービス」の実施、乳幼児を持つ母親が気軽に来館できる「赤ちゃんタイム」を毎月1回実施</p> <p>② 子どもたちの読書に対する意欲を高めるため、「読書手帳」を配布</p> <p>③ 早い時期から読書に親しむ環境をつくるため4か月児健診の際に「ブックスタート」を実施し、絵本を2冊配布</p>

分野	基本目標	令和3年度の主な実施状況	令和4年度の主な取組
学校教育		道徳教育の充実 ① 生命を大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識等の道徳性を養う道徳教育の推進 ② 特別の教科「道徳」の実施	道徳教育の充実 ① 生命を大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識等の道徳性を養う道徳教育の推進 ② 特別の教科「道徳」の実施
		体力向上の推進 ① 子どもたちのリズムやバランスなどの運動神経の発達を促す「コーディネーション運動」を授業に取り入れた教科体育の改善 ② 新体力テストの実施方法改善に向けた実践事業協力校による実践研究と普及	体力向上の推進 ① 子どもたちのリズムやバランスなどの運動神経の発達を促す「コーディネーション運動」を授業に取り入れた教科体育の改善 ② 新体力テストの実施方法改善に向けた実践事業協力校による実践研究と普及
		健康教育の推進 ① 食物アレルギーに対応するため、学校対応マニュアルの取組徹底（転入教職員を対象とした「食物アレルギー講習」は開催方法を検討中） ② 子どもたちの虫歯予防を図るため、全小学校全学年において週1回の「フッ化物洗口」の実施（感染症予防のため、一部の学校では実施を中止）	健康教育の推進 ① 食物アレルギーに対応するため、学校対応マニュアルの取組徹底（転入教職員を対象とした「食物アレルギー講習」は開催方法を検討中） ② 子どもたちの虫歯予防を図るため、全小学校全学年において週1回の「フッ化物洗口」の実施（感染症予防のため、一部の学校では開始時期を検討中）
		安全・安心な給食の提供 ① 安全・安心な給食の提供を継続するため、給食センターの食器洗浄機コンベア取替修繕、蒸気式蒸し器蒸気管修繕等を実施 新規	安全・安心な給食の提供 ① 安全・安心な給食の提供を継続するため、給食センターの蒸気ボイラー送風器部取替更新、食器洗浄機自動整理装置取替等を実施 新規
		学校給食費の公会計化 ① 現在私会計で運用する給食費について、各小中学校の教職員の事務負担軽減及び保護者の利便性向上等を図るため、市が徴収・管理を行う公会計への移行に向けた調査検討を実施	学校給食費の公会計化 ① 現在私会計で運用する給食費について、各小中学校の教職員の事務負担軽減及び保護者の利便性向上等を図るため、市が徴収・管理を行う公会計への移行に向けたシステム導入の準備作業を進める。
		学校給食センターの整備検討 ① 新学校給食センターの整備時期の決定に向けた必要事項の整理、財源の確保及び事業費の精査等の調査検討を実施	学校給食センターの整備検討 ① 新学校給食センターの整備に向けた必要事項の整理、財源の確保及び事業費の精査等を行ったうえで、整備時期、基本構想（改訂版）の決定、公表等を実施

分野	基本目標	令和3年度の主な実施状況	令和4年度の主な取組
学校教育	3 学びを支え、つなぐ教育環境の充実	学校指導体制の充実 ① 学校指導室に配置している学校教育主事（会計年度任用職員：退職校長）3名による市内統一した取組の徹底 ② 学校指導室による独自学校指導訪問として、経営訪問、指定事業訪問、一般訪問、課題別訪問などの実施	学校指導体制の充実 ① 学校指導室に配置している学校教育主事（会計年度任用職員：退職校長）3名による市内統一した取組の徹底 ② 学校指導室による独自学校指導訪問として、経営訪問、指定事業訪問、一般訪問、課題別訪問などの実施
		学校施設の整備 ① 安全・安心な教育環境を確保するため、校舎の外壁・屋根、トイレ、理科室及び遊具などの改修工事、ボイラーの更新工事の実施 ・改修工事 … 千歳小、北進小中、日の出小、千歳中、青葉中 ・ボイラー工事 … 桜木小、北陽小、泉沢小 ② 校舎及び講堂の照明器具をLED照明へ更新するため、照明器具の賃貸借契約を締結し、現場調査・準備を実施（令和4・5年度に照明器具を更新） 新規 ③ 老朽化により調律に不具合が生じているピアノを更新。令和3年度は中学校3校のグランドピアノ各1台を更新	学校施設の整備 ① 安全・安心な教育環境を確保するため、校舎の外壁・屋根、トイレ、理科室及び遊具などの改修工事、ボイラーの更新工事（設計）の実施 ・外壁改修工事 … 泉沢小、信濃小（設計） ・ボイラー工事 … 泉沢小、第二小、末広小・駒里小中（設計） ・遊具改修工事 … 北栄小、祝梅小 ② 校舎及び講堂の照明器具をLED照明へ更新するため、工事を実施（令和4年度は10校を更新予定）するとともに賃貸借を開始する。 ③ 老朽化により調律に不具合が生じているピアノを更新。令和4年度は小学校1校、中学校1校のグランドピアノ各1台、小学校1校、中学校1校のアップライトピアノ各1台を更新 ④ 小中学校全校において、児童生徒の机・椅子、水飲み場、トイレ、保健室、配膳室、階段手すり、玄関・教室のドアノブなどに抗菌・抗ウイルスコーティングを施工 新規
		ICT機器の整備 ① 1人1台端末環境整備に向け学習者用コンピュータ（タブレット）を整備。令和3年度は、中学校9校に2,117台を整備 拡充 ② 平成25年度に整備した電子黒板の更新 令和3年度は、中学校2校36台を更新 拡充 ③ ICTを活用した学習活動の推進及び充実、教員の活用スキル向上を図るため、ICT活用に係る専門員（ICTサポーター）を全小中学校に配置 拡充 ④ 教員のICT機器活用能力の向上を図るための校内研修の充実と、千歳市教育振興会と連携した教員対象の全体研修の開催 ⑤ 教員のICT機器活用能力の向上や活用定着を図るため、各種機能の活用方法や各校における実践事例の紹介などを掲載する「ICT通信」を発行 新規	ICT機器の整備 ① 1人1台端末環境整備に向け学習者用コンピュータ（タブレット）を整備。令和4年度は、小学校に3,715台を整備 拡充 ② 平成25年度に整備した電子黒板の更新 令和4年度は、小学校7校78台、中学校2校25台を更新 拡充 ③ ICTを活用した学習活動の推進及び充実、教員の活用スキル向上を図るため、ICT活用に係る専門員（ICTサポーター）を全小中学校に配置 ④ 教員のICT機器活用能力の向上を図るための校内研修の充実と、千歳市教育振興会と連携した教員対象の全体研修の開催 ⑤ 教員のICT機器活用能力の向上や活用定着を図るため、各種機能の活用方法や各校における実践事例の紹介などを掲載する「ICT通信」を発行

分野	基本目標	令和3年度の主な実施状況	令和4年度の主な取組
学校教育		<p>小中連携・一貫教育の推進</p> <p>① 積み重ねてきたモデル校区事業の成果を踏まえ発出した「千歳市小中連携・一貫教育実施要領」に基づき、全小中学校において全面実施。それぞれの中学校区ごとに、実施計画を作成し、取組を進めていく 新規</p>	<p>小中連携・一貫教育の推進</p> <p>① 「千歳市小中連携・一貫教育実施要領（令和3年3月）」に基づき、全小中学校において実施。それぞれの中学校区ごとに、実施計画を作成し、取組を進めていく</p>
		<p>奨学金制度の拡充</p> <p>① 新型コロナウイルス感染症の影響による出願者数の増加を見込み、給付型奨学金の交付枠を拡大 拡充</p>	<p>奨学金制度の拡充</p> <p>① 新型コロナウイルス感染症の影響による出願者数の増加を見込み、給付型奨学金の交付枠を拡大 拡充</p>
		<p>就学援助の充実</p> <p>① 保護者の経済的負担の軽減を図るため、就学援助費を支給するとともに、新入学児童生徒学用品費、中学校修学旅行費の年度前支給を継続実施</p>	<p>就学援助の充実</p> <p>① 保護者の経済的負担の軽減を図るため、就学援助費を支給するとともに、新入学児童生徒学用品費、中学校修学旅行費の年度前支給を継続実施</p>
		<p>みどり台小学校の建設</p> <p>① 北陽小学校における過大規模校の状態を解消し教育環境を改善するため、令和4年度の分離新設校の開校に向けて、建設工事及び外構（グラウンド）工事を実施</p> <p>② 開校準備委員会において、新設校の校章、学校運営方針及び北陽小学校の空き教室の活用など円滑に開校するための具体的な準備を進める</p>	<p>みどり台小学校の建設</p> <p>① 児童が学習する場として安全・安心な学習環境を整備するため、外構（駐車場・エントランス）工事を実施</p>
		<p>小中学校の適正規模・適正配置</p> <p>① 教育委員会内に設置した小中学校適正規模・適正配置検討会議による市内小中学校の現状と課題の抽出</p>	<p>小中学校の適正規模・適正配置</p> <p>① 教育委員会内に設置した小中学校適正規模・適正配置検討会議による市内小中学校の現状と課題の抽出</p>
		<p>教職員の働き方改革の推進</p> <p>① 教職員の長時間勤務及び多忙化に対する負担軽減を図るため、千歳市立学校における働き方改革推進計画などに基づく取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 長期休業期間中の学校閉庁日を設定 ・ 定時退勤日の取組の推進 ・ 部活動の在り方の方針の推進 ・ 教職員の勤務時間外における留守番電話の活用 ・ 教職員の勤務時間を客観的に把握し、記録するためのタイムカードによる勤務管理システムの活用 	<p>教職員の働き方改革の推進</p> <p>① 「千歳市立学校における働き方改革推進計画（第2期）令和3年10月」に基づき、教職員の長時間勤務及び多忙化に対する負担軽減を図るための取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 長期休業期間中の学校閉庁日を設定 ・ 定時退勤日の取組の推進 ・ 部活動の在り方の方針の推進 ・ 教職員の勤務時間外における留守番電話の活用 ・ 教職員の勤務時間を客観的に把握し、記録するためのタイムカードによる勤務管理システムの活用 ・ 中学校にデジタル採点システムを導入 新規

分野	基本目標	令和3年度の主な実施状況	令和4年度の主な取組
学校教育		コミュニティ・スクール活動の充実 ① コミュニティ・スクールを活用した学校と地域が連携・協働した取組の推進	コミュニティ・スクール活動の充実 ① コミュニティ・スクールを活用した学校と地域が連携・協働した取組の推進
		教育相談体制の充実 ① いじめや不登校、暴力行為、児童虐待などの生徒指導上の課題に対応するため、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、心の教室相談員による教育相談体制の充実	教育相談体制の充実 ① いじめや不登校、暴力行為、児童虐待などの生徒指導上の課題に対応するため、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、心の教室相談員による教育相談体制の充実
		不審者対策の推進 ① 「千歳っ子見守り隊」活動への継続的支援、永年感謝状交付の実施、ボランティア活動保険への加入 ② 「緊急避難所子ども110番の家」の新規開拓、校区ごとに「子ども110番の家」を掲載した安全マップの更新と全児童への配布 ③ 青少年指導センター専門指導員による青色回転灯パトロール車での巡回のほか、不審者情報の速やかな通報とホームページへの情報掲載	不審者対策の推進 ① 「千歳っ子見守り隊」活動への継続的支援、永年感謝状交付の実施、ボランティア活動保険への加入 ② 「緊急避難所子ども110番の家」の新規開拓、校区ごとに「子ども110番の家」を掲載した安全マップの更新と全児童への配布 ③ 青少年指導センター専門指導員による青色回転灯パトロール車での巡回のほか、不審者情報の速やかな通報とホームページへの情報掲載

分野	基本目標	令和3年度の主な実施状況	令和4年度の主な取組
生涯学習	4 市民が活躍する生涯学習によるまちづくりの推進	<p>自主的な学習活動の支援</p> <p>① 多様な主体の連携による学び合いと交流の場の充実を図るため、「千歳学出前講座」や「生涯学習フォーラム」、「ちとせを学ぶスタンプラリー事業 新規」の実施</p> <p>② 市民が主体的にまちづくりを考え、学びあい、高めあい、交流する場の充実に努め、生涯学習活動の普及・啓発を目的とした「ふるさとポケット」の支援（令和3年度中止）</p> <p>③ 市民活動交流センター「ミナクール」を市民協働で運営し、生涯学習や地域活動に関わる情報の一元化など、学習情報とセンター機能の充実を推進</p> <p>④ 「みんなで、ひと・まちづくり委員会」において、学びやまちづくり活動を支える人材の育成や活用を推進</p>	<p>自主的な学習活動の支援</p> <p>① 多様な主体の連携による学び合いと交流の場の充実を図るため、「千歳学出前講座」や「生涯学習フォーラム」、「ちとせを学ぶスタンプラリー事業」の実施</p> <p>② 市民が主体的にまちづくりを考え、学びあい、高めあい、交流する場の充実に努め、生涯学習活動の普及・啓発を目的とした「ふるさとポケット」の支援</p> <p>③ 市民活動交流センター「ミナクール」を市民協働で運営し、生涯学習や地域活動に関わる情報の一元化など、学習情報とセンター機能の充実を推進</p> <p>④ 「みんなで、ひと・まちづくり委員会」において、学びやまちづくり活動を支える人材の育成や活用を推進</p>
		<p>地域と学校の連携による地域の教育力を高める活動の充実</p> <p>① 地域と学校、家庭が連携・協働し、子どもたちの豊かな学びや健やかな成長を支える環境整備や、地域の教育力向上と活性化につなげるため、学校支援活動をはじめ、放課後や週末の子どもの体験活動、地域行事との連携、家庭教育支援など市内全校の活動を対象に「千歳市地域学校協働活動推進事業」を実施 新規</p>	<p>地域と学校の連携による地域の教育力を高める活動の充実</p> <p>① 地域と学校、家庭が連携・協働し、子どもたちの豊かな学びや健やかな成長を支える環境整備や、地域の教育力向上と活性化につなげるため、学校支援活動をはじめ、放課後や週末の子どもの体験活動、地域行事との連携、家庭教育支援など市内全校の活動を対象に「千歳市地域学校協働活動推進事業」を実施</p> <p>② 学校区ごとの特色に応じた、より地域に根差した活動を展開するため、千歳第二小学校をモデル校に位置づけ、専属の学校区協働活動コーディネーターを配置し、学校と地域の調整役として、学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の目標やビジョンを踏まえた学校への支援、放課後や週末における子どもの体験活動を実施 新規</p>

分野	基本目標	令和3年度の主な実施状況	令和4年度の主な取組
生涯学習	5 各世代の生活課題や地域課題に対応した社会教育の充実	社会教育施設の充実 <ul style="list-style-type: none"> ① 社会教育施設の機能充実のため、北ガス文化ホールにおいて舞台吊物ワイヤー及び空調自動制御機器の交換を実施 ② 北ガス文化ホールにおける安心安全な利用環境の整備を図るため、赤外線サーモカメラシステムを導入 新規 	社会教育施設の充実 <ul style="list-style-type: none"> ① 社会教育施設の機能充実のため、北ガス文化ホールにおいて舞台吊物ワイヤー及び空調自動制御機器の交換を実施 ② 北ガス文化ホールにおける設備を充実させることで利用環境の整備を図るため、デジタルサイネージ（貸室や催物の案内情報表示灯）を更新 新規
		学習機会の充実 <ul style="list-style-type: none"> ① 市民ニーズに応じた学習機会を充実するため、「市民教養セミナー」を開催 ② アイヌ文化についての学習機会として、「アイヌ文化セミナー」を開催 新規 ③ 国際理解や国際感覚を身につけるため、「英語暗唱コンテスト」を開催（令和3年度中止） ④ 高齢者の学習機会を提供するため、「千歳高星大学」と「千歳高星大学大学院」、「若返り学園」を運営 ⑤ 乳幼児期からの家庭教育を支える学びの充実を図るため、「ママさん教室」、「親子ふれあい講座」、「家庭教育セミナー」の開催や「千歳市PTA連合会活動支援事業」の実施 ⑥ 青少年の自立と成長を育む学びの充実を図るため、「千歳市・指宿市青少年相互交流事業」や「千歳青少年教育財団活動支援事業」、「青少年のための科学の祭典開催支援事業（令和3年度中止）」の実施 	学習機会の充実 <ul style="list-style-type: none"> ① 市民ニーズに応じた学習機会を充実するため、「市民教養セミナー」を開催 ② アイヌ文化についての学習機会として、「アイヌ文化セミナー」を開催 ③ 国際理解や国際感覚を身につけるための事業を実施 ④ 高齢者の学習機会を提供するため、「千歳高星大学」と「千歳高星大学大学院」、「若返り学園」を運営 ⑤ 乳幼児期からの家庭教育を支える学びの充実を図るため、「バンビはぐくみプログラム」、「親子ふれあい講座」、「家庭教育セミナー」の開催や「千歳市PTA連合会活動支援事業」の実施 ⑥ 青少年の自立と成長を育む学びの充実を図るため、「千歳市・指宿市青少年相互交流事業」や「千歳青少年教育財団活動支援事業」、「青少年のための科学の祭典開催支援事業」の実施
		青少年非行防止への取組の推進 <ul style="list-style-type: none"> ① 青少年の非行防止のため、青少年指導センター専門指導員による街頭巡回指導、早朝・夜間指導を実施 ② ネット上のいじめやネットトラブルの防止のためのネットパトロールの実施と「情報モラル教育」の充実 	青少年非行防止への取組の推進 <ul style="list-style-type: none"> ① 青少年の非行防止のため、青少年指導センター専門指導員による街頭巡回指導、早朝・夜間指導、神社祭りや盆踊りの特別指導などを実施 ② ネット上のいじめやネットトラブルの防止のためのネットパトロールの実施と「情報モラル教育」の充実

分野	基本目標	令和3年度の主な実施状況	令和4年度の主な取組
生涯学習	6 まちの魅力を高め、心を豊かにする文化芸術の振興と文化財の保護・継承	文化鑑賞に親しむ環境の整備 ① 子どもから大人まであらゆる世代が芸術文化に触れる機会を提供するため、北ガス文化ホールや市民ギャラリーにおいて音楽・演劇などの公演、絵画・写真等の作品展を実施 ② 文化関係団体の活動などを紹介する生涯学習課の公式SNSやブログを配信 拡充	文化鑑賞に親しむ環境の整備 ① 子どもから大人まであらゆる世代が芸術文化に触れる機会を提供するため、北ガス文化ホールや市民ギャラリーにおいて音楽・演劇などの公演、絵画・写真等の作品展を実施 ② 文化関係団体の活動などを紹介する生涯学習課の公式SNSやブログを配信
		文化財の保存と活用の推進 ① 埋蔵文化財包蔵地の保護と開発事業などの調整を円滑に行うため、事業者と事前に協議を行い、必要に応じて所在調査や試掘調査などを実施 ② 開発行為などにより埋蔵文化財が破壊される可能性がある場合は、発掘調査を行い報告書を作成 ③ キウス周堤墓群整備基本計画の策定 ④ より多くの市民が文化財にふれる機会の創出のため、「まが玉づくり」などの体験学習会の開催	文化財の保存と活用の推進 ① 埋蔵文化財包蔵地の保護と開発事業などの調整を円滑に行うため、事業者と事前に協議を行い、必要に応じて所在調査や試掘調査などを実施 ② 開発行為などにより埋蔵文化財が破壊される可能性がある場合は、発掘調査を行い報告書を作成 ③ キウス周堤墓群整備基本設計の作成 新規 ④ より多くの市民が文化財にふれる機会の創出のため、「まが玉づくり」などの体験学習会や企画展、史跡見学会等の開催
		ユネスコ世界文化遺産への登録と保全の推進 ① 国指定史跡「キウス周堤墓群」を含む「北海道・北東北の縄文遺跡群」の世界文化遺産登録を目指した取組を推進 ② 市民協働事業による「キウス周堤墓群ボランティアガイド」の開始 新規 ③ 世界文化遺産登録を見据えた仮ガイダンス施設設置など受入体制の整備 新規	ユネスコ世界文化遺産への登録と保全の推進 ① 「世界文化遺産北海道・北東北の縄文遺跡群」の構成資産の一つであるキウス周堤墓群の「包括的保存管理計画」に基づく経過観察の実施 新規 ② 市民協働事業による「キウス周堤墓群ボランティアガイド」の実施 ③ ガイダンス施設などの整備完了までの間、見学者に史跡の価値を伝えるための案内所設置など暫定的な受入体制の整備