

千歳市教育施策の令和元年度実施状況と令和2年度の主な取組

分野	項目	令和元年度の主な実施状況	令和2年度の主な取組
学校教育	1 確かな学力を育成する教育の推進	<p><b>学力向上の推進</b></p> <p>千歳市学力向上検討委員会の「学校への5つの提言」を踏まえた学年・学級経営の充実、自尊感情や自己有用感を高める取組の充実、学校改善プランの検証改善サイクルの確実な運用、学習指導の改善、習熟度別少人数指導の充実を全校で推進</p> <p>千歳市学力向上検討委員会における学力向上モデル校（小学校2校、中学校1校）による学校改善プランの進行管理、検証改善を推進</p> <p>全国学力・学習状況調査及び標準学力検査を成果指標とした各種取組の推進、「千歳チャレンジ」、「学習プリント」の活用などによる学習内容の確実な定着</p> <p>千歳科学技術大学の学生ボランティアによる「学習サポート事業」の実施、及び同大学が開発した「eカレッジ(e-ラーニングシステム)」の活用状況調査の実施と各教科のコンテンツの開発、検証、参加促進 <b>拡充</b></p> <p>全小中学校で「土曜授業」を4月13日又は20日、5月11日、10月26日、12月7日の年4回、市内で統一実施</p> <p>学力向上に関するパンフレット「知性で未来を切り拓く千歳の子ども」の新入学児童生徒の各家庭への配布と、学習習慣・生活習慣の改善に係る各家庭での主体的な取組の促進</p>	<p><b>学力向上の推進</b></p> <p>千歳市学力向上検討委員会の「学校への5つの提言」を踏まえた学年・学級経営の充実、自尊感情や自己有用感を高める取組の充実、学校改善プランの検証改善サイクルの確実な運用、学習指導の改善、習熟度別少人数指導の充実を全校で推進</p> <p>千歳市学力向上検討委員会における学力向上モデル校（小学校2校、中学校1校）による学校改善プランの進行管理、検証改善を推進</p> <p>全国学力・学習状況調査及び標準学力検査を成果指標とした各種取組の推進、「千歳チャレンジ」、「学習プリント」の活用などによる学習内容の確実な定着</p> <p>千歳科学技術大学の学生ボランティアによる「学習サポート事業」の実施（夏季休業中は中止）及び同大学が開発した「eカレッジ(e-ラーニングシステム)」の各教科のコンテンツの開発、検証、参加促進、臨時休業中におけるオンラインサポート事業の実施 <b>拡充</b></p> <p>全小中学校で「土曜授業」を4月11日又は18日、5月9日（中止）10月24日、12月5日の年2回、市内で統一実施</p> <p>学力向上に関するパンフレット「知性で未来を切り拓く千歳の子ども」の新入学児童生徒の各家庭への配布と、学習習慣・生活習慣の改善に係る各家庭での主体的な取組の促進</p>
		<p><b>学校指導体制の充実</b></p> <p>学校指導室に配置している学校教育主事（非常勤職員：退職校長）3名による市内統一した取組の徹底</p> <p>学校指導室による独自学校指導訪問として、経営訪問、指定事業訪問、一般訪問、課題別訪問などの実施</p>	<p><b>学校指導体制の充実</b></p> <p>学校指導室に配置している学校教育主事（会計年度任用職員：退職校長）3名による市内統一した取組の徹底</p> <p>学校指導室による独自学校指導訪問として、経営訪問、指定事業訪問、一般訪問、課題別訪問などの実施</p>
		<p><b>習熟度別少人数指導の推進</b></p> <p>確かな学力の向上を図るため、「学習支援員」を小学校は22名、中学校は2名増員し4名から6名に、全体で26名から28名とし、習熟度別少人数指導を充実 <b>拡充</b></p>	<p><b>習熟度別少人数指導の推進</b></p> <p>確かな学力の向上を図るため、「学習支援員」を小学校22名、中学校6名、全体で28名配置し、習熟度別少人数指導を充実</p>

分野	項目	令和元年度の主な実施状況	令和2年度の主な取組
学校教育			<p><b>千歳市教育振興基本計画の策定</b></p> <p>千歳市学校教育基本計画と千歳市生涯学習基本計画の計画期間が令和2年度をもって終了するため、次期計画を策定 <b>新規</b></p> <p>近年の教育課題への対応は、学校・家庭・地域が連携して、社会総がかりで関わるのが重要であり、学校教育や生涯学習に関する施策を総合的・体系的に推進するため、次期計画は、学校教育基本計画と生涯学習基本計画を統合した教育振興基本計画として策定 <b>新規</b></p>
	2 教育環境の充実	<p><b>学校施設の整備</b></p> <p>安全・安心な教育環境を確保するため、校舎の屋上防水、講堂の外壁及び屋根、トイレなどの改修工事の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・改修工事 ... 末広小、北陽小、千歳中</li> <li>・トイレ改修(屋体) ... 千歳小、緑小、向陽台小、泉沢小、向陽台中</li> </ul> <p>小中学校煙突のアスベスト対策「点検マニュアル」に基づき、毎年4月から8月までの間に目視等による劣化・損傷調査を実施</p> <p>老朽化により調律に不具合が生じているピアノを2か年計画で更新。令和元年度は小学校3校、中学校2校のグランドピアノ各1台を更新 <b>新規</b></p> <p><b>I C T 機器の整備</b></p> <p>平成23年度から整備したコンピュータ教室用パソコン及び校務用パソコンを2か年計画で更新。令和元年度は、小中10校のコンピュータ教室用パソコン400台と、小中12校の校務用パソコン284台を更新 <b>拡充</b></p> <p>全小中学校におけるデジタル教科書の活用促進</p> <p>北陽小学校及び勇舞中学校におけるタブレット端末の授業活用効果の検証</p> <p>教員のI C T 機器活用能力の向上を図るための校内研修の充実と、千歳市教育振興会と連携した教員対象の全体研修の開催</p> <p>可搬型コンピュータ(タブレット)の導入と校内無線LANの全校整備に向けた課題整理と個別整備計画の策定 <b>新規</b></p>	<p><b>学校施設の整備</b></p> <p>安全・安心な教育環境を確保するため、講堂の床及び屋根、放送設備、防火戸、トイレなどの改修工事の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・改修工事 ... 千歳第二小、東千歳中、富丘中</li> <li>・トイレ改修(屋体) ... 北進小中、北栄小、緑小、支笏湖小、信濃小、青葉中、富丘中、北斗中、勇舞中</li> </ul> <p>小中学校煙突のアスベスト対策「点検マニュアル」に基づき、毎年4月から8月までの間に目視等による劣化・損傷調査を実施</p> <p>老朽化により調律に不具合が生じているピアノを2か年計画で更新。令和2年度は小学校1校、中学校1校のグランドピアノ各1台、小学校2校、中学校1校のアップライトピアノ各1台を更新</p> <p><b>I C T 機器の整備</b></p> <p>校内無線LANを未整備の全22校に整備 <b>新規</b></p> <p>1人1台端末環境整備に向け、可搬型コンピュータ(タブレット)を整備。令和2年度は、小中5校に640台整備。また、整備校を対象に校内通信ネットワークセキュリティ機器の整備及びI C T 支援員を配置 <b>拡充</b></p> <p>全小学校におけるデジタル教科書の更新 <b>拡充</b></p> <p>平成25年度から整備した指導者用コンピューターを4か年計画で更新。令和2年度は、小中学校5校132台を更新 <b>拡充</b></p> <p>教員のI C T 機器活用能力の向上を図るための校内研修の充実と、千歳市教育振興会と連携した教員対象の全体研修の開催</p> <p>1人1台端末環境整備の早期実現に向けた整備計画の更新 <b>拡充</b></p>

分野	項目	令和元年度の主な実施状況	令和2年度の主な取組
学校教育		<p><b>小中連携・一貫教育の推進</b></p> <p>「千歳市小中連携・一貫教育推進基本方針」に基づき、第1期調査研究実践モデル校区である青葉中学校区及び東千歳中学校区に加え、第2期モデル校区として向陽台中学校区及び勇舞中学校区を指定し、4中学校区において9年間の学びを通じた調査研究を推進 <b>拡充</b></p>	<p><b>小中連携・一貫教育の推進</b></p> <p>「千歳市小中連携・一貫教育推進基本方針」に基づき、第2期調査研究実践モデル校区である向陽台中学校区及び勇舞中学校区に加え、第3期モデル校区として富丘中学校区及び北斗中学校区を指定し、4中学校区において9年間の学びを通じた調査研究を推進</p> <p>令和3年度からの全小中学校の実施に向け、「千歳市小中連携・一貫教育実施要領」を策定 <b>新規</b></p>
		<p><b>奨学金制度の拡充</b></p> <p>若者の修学機会を確保するため、給付型奨学金の交付人数を高校生の部は60名から75名に、大学生の部は25名から40名に拡大 <b>拡充</b></p>	<p><b>奨学金制度の拡充</b></p> <p>若者の修学機会を確保するため、給付型奨学金の拡充を検討 <b>拡充</b></p>
		<p><b>就学援助の充実</b></p> <p>保護者の経済的負担の軽減を図るため、就学援助費を支給するとともに、新入学児童生徒学用品費の年度前支給を継続実施</p>	<p><b>就学援助の充実</b></p> <p>保護者の経済的負担の軽減を図るため、就学援助費を支給するとともに、令和3年度中学校修学旅行費の年度前支給を実施 <b>拡充</b></p>
		<p><b>北陽小学校分離新設校の建設</b></p> <p>北陽小学校の児童数増加に対応するため、北陽小学校分離新設校建設基本構想に基づき、基本・実施設計、地質調査等を実施 <b>新規</b></p> <p>学校名選考会の設置、学校名及び建設計画の決定、建設計画に係る保護者等説明会の開催 <b>新規</b></p>	<p><b>北陽小学校分離新設校（みどり台小学校）の建設</b></p> <p>北陽小学校における過大規模校の状態を解消し教育環境を改善するため、令和4年度の分離新設校の開校に向けて、建築・外構実施設計を完了させ、粗造成工事及び建築工事に着手 <b>新規</b></p> <p>開校準備委員会を設置し、購入備品の選定、新設校の学校運営方針及び北陽小学校の空き教室の活用等、円滑に開校するための具体的な事項について検討 <b>新規</b></p>
		<p><b>小中学校の適正規模・適正配置</b></p> <p>教育委員会内に設置した小中学校適正規模・適正配置検討会議による市内小中学校の現状と課題の抽出</p>	<p><b>小中学校の適正規模・適正配置</b></p> <p>教育委員会内に設置した小中学校適正規模・適正配置検討会議による市内小中学校の現状と課題の抽出</p>
		<p><b>教職員の働き方改革の推進</b></p> <p>教職員の長時間勤務及び多忙化に対する負担軽減を図るため、千歳市立学校における働き方改革推進計画などに基づく取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 長期休業期間中の学校閉庁日を設定</li> <li>・ 定時退勤日の取組の推進</li> <li>・ 部活動の在り方の方針の策定 <b>新規</b></li> <li>・ 教職員の勤務時間外における留守番電話の設定 <b>新規</b></li> <li>・ 教職員の勤務時間を客観的に把握し、記録するためのタイムカードによる勤務管理システムの導入 <b>新規</b></li> </ul>	<p><b>教職員の働き方改革の推進</b></p> <p>教職員の長時間勤務及び多忙化に対する負担軽減を図るため、千歳市立学校における働き方改革推進計画などに基づく取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 長期休業期間中の学校閉庁日を設定</li> <li>・ 定時退勤日の取組の推進</li> <li>・ 部活動の在り方の方針の推進</li> <li>・ 教職員の勤務時間外における留守番電話の活用</li> <li>・ 教職員の勤務時間を客観的に把握し、記録するためのタイムカードによる勤務管理システムの活用</li> </ul>



分野	項目	令和元年度の主な実施状況	令和2年度の主な取組
	3 国際社会に生きる人材を育成する教育の推進	<p><b>外国語活動の推進</b></p> <p>次期学習指導要領への移行期として小学校外国語活動を5、6年生は年50時間、3、4年生は年15時間実施し、市独自の取組として1、2年生は年5時間実施</p> <p>全小学6年生を対象に英語能力の判定と英語学習への意欲向上を図るため、「英検ジュニア学校版」を実施</p> <p>外国人英語指導助手（ALT）による小学校におけるリスニング用CDの作成、中学校における長期休業期間中の外国語サポート事業の実施</p> <p>「千歳市外国語推進協議会」による移行期間の取組状況の把握と交流、指導計画立案の具体的な検討 <b>拡充</b></p> <p>小学校外国語の教科化及び時数増に対応するためのALTの体制拡充の検討 <b>拡充</b></p>	<p><b>外国語活動の推進</b></p> <p>小学校学習指導要領の改訂に伴い、小学校外国語科を5、6年生は年70時間、小学校外国語活動を3、4年生は年35時間実施し、市独自の取組として1、2年生は年5時間実施 <b>拡充</b></p> <p>外国人英語指導助手（ALT）による小学校におけるリスニング用CDの作成、中学校における長期休業期間中の外国語サポート事業の実施</p> <p>小学校外国語の教科化及び時数増に対応するためのALTの体制を4名から6名に増員 <b>拡充</b></p>
		<p><b>国際理解教育の推進</b></p> <p>市内児童のサンドレイク小学校訪問、ミアーズ中学校生徒のホームステイ受入れ（観光スポーツ所管）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミアーズ中学校受入 令和元年5月25日～31日（7日間） 18名</li> <li>・サンドレイク小学校訪問 令和2年1月7日～13日（7日間） 20名</li> </ul>	<p><b>国際理解教育の推進</b></p> <p>サンドレイク小学校児童のホームステイ受入れ、市内生徒のミアーズ中学校訪問（観光スポーツ部所管）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サンドレイク小学校受入 令和2年5月30日～6月7日 23名（中止）</li> <li>・ミアーズ中学校訪問 令和3年1月4日～11日 20名（未定）</li> </ul>
	4 地域全体で子どもを育む環境づくりの推進	<p><b>コミュニティ・スクールの導入</b></p> <p>コミュニティ・スクールの調査研究校（青葉中、高台小、駒里小中）による導入のあり方や充実・改善に関する調査研究成果の普及</p> <p>コミュニティ・スクールの導入の促進（5月現在：市内14校で導入） <b>拡充</b></p>	<p><b>コミュニティ・スクールの導入</b></p> <p>コミュニティ・スクールの調査研究校（青葉中、高台小、駒里小中）による導入のあり方や充実・改善に関する調査研究成果の普及</p> <p>コミュニティ・スクールの導入の促進（5月現在：市内全小中学校で導入） <b>拡充</b></p>
		<p><b>不審者対策の推進</b></p> <p>「千歳っ子見守り隊」活動への継続的支援、永年感謝状交付の実施</p> <p>青少年指導センターの指導員による巡回パトロールのほか、不審者情報の速やかな通報やホームページへの情報掲載</p> <p>「緊急避難所子ども110番の家」の新規開拓、校区ごとに「子ども110番の家」を掲載した安全マップの更新と全児童への配布 <b>拡充</b></p>	<p><b>不審者対策の推進</b></p> <p>「千歳っ子見守り隊」活動への継続的支援、永年感謝状交付の実施</p> <p>ボランティア活動保険への加入 <b>新規</b></p> <p>青少年指導センターの指導員による巡回パトロールのほか、不審者情報の速やかな通報やホームページへの情報掲載</p> <p>「緊急避難所子ども110番の家」の新規開拓、校区ごとに「子ども110番の家」を掲載した安全マップの更新と全児童への配布</p>

分野	項目	令和元年度の主な実施状況	令和2年度の主な取組
学校教育		<p><b>いじめ防止・不登校対策の推進</b></p> <p>児童生徒の学校生活における意欲や満足度を把握し、いじめ・不登校の未然防止や学年・学級経営に活用するため、「ハイパーQ U検査」を小中学校の全学年で年2回実施（中学3年生は1回実施）</p> <p>いじめ確認調査の的確な実施と正確ないじめの認知並びに「千歳市いじめ防止基本方針」及び「学校いじめ防止基本方針」に基づくいじめ対策の徹底</p> <p>いじめや不登校、暴力行為、児童虐待などの生徒指導上の課題に対応するため、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、心の教室相談員による教育相談体制の充実</p> <p>いじめ問題への対応のため、学校・警察・PTAなどによる「いじめ問題等対策連絡協議会」との連携、年4回の「いじめアンケート」の実施、「いじめ相談ボックス」の活用、「千歳市いじめ問題専門委員会」によるいじめ対策の成果と課題の検証</p> <p>不登校児童生徒の一日も早い学校復帰のための学校適応指導教室「おあしす」の運営</p> <p>「不登校学校対応マニュアル」による不登校の未然防止・早期対応の徹底、校内支援チームによる組織的な対応</p> <p>ネット上のいじめやネットトラブルの防止のためのネットパトロールの実施と「情報モラル教育」の充実</p> <p>青少年指導センター専門指導員による不登校の兆候が見られた児童生徒への早期相談対応、不登校児童生徒への個別訪問の実施 <b>新規</b></p>	<p><b>いじめ防止・不登校対策の推進</b></p> <p>児童生徒の学校生活における意欲や満足度を把握し、いじめ・不登校の未然防止や学年・学級経営に活用するため、「ハイパーQ U検査」を小中学校の全学年で年2回実施（中学3年生は1回実施）</p> <p>いじめ確認調査の的確な実施と正確ないじめの認知並びに「千歳市いじめ防止基本方針」及び「学校いじめ防止基本方針」に基づくいじめ対策の徹底</p> <p>いじめや不登校、暴力行為、児童虐待などの生徒指導上の課題に対応するため、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー（令和2年度から1名増員）心の教室相談員による教育相談体制の充実 <b>拡充</b></p> <p>いじめ問題への対応のため、学校・警察・PTAなどによる「いじめ問題等対策連絡協議会」との連携、年4回の「いじめアンケート」の実施、「いじめ相談ボックス」の活用、「千歳市いじめ問題専門委員会」によるいじめ対策の成果と課題の検証</p> <p>不登校児童生徒の一日も早い学校復帰のための学校適応指導教室「おあしす」の運営</p> <p>「不登校学校対応マニュアル」による不登校の未然防止・早期対応の徹底、校内支援チームによる組織的な対応</p> <p>ネット上のいじめやネットトラブルの防止のためのネットパトロールの実施と「情報モラル教育」の充実</p> <p>青少年指導センター専門指導員による不登校の兆候が見られた児童生徒への早期相談対応、不登校児童生徒への個別訪問の実施</p>
	5 豊かな心を育成する教育の推進	<p><b>読書活動の推進</b></p> <p>子どもたちの読書活動の充実を図るため、「ちとせっ子読書プラン」を推進</p> <p>全小中学校に1校あたり年122日配置している学校司書の継続配置と積極的な活用による児童生徒の読書活動の推進</p> <p><b>道徳教育の充実</b></p> <p>生命を大切に作る心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識等の道徳性を養う道徳教育の推進</p> <p>道徳の教科化（小学校は平成30年度から、中学校は令和元年度から）に伴う特別の教科「道徳」の実施 <b>新規</b></p>	<p><b>読書活動の推進</b></p> <p>子どもたちの読書活動の充実を図るため、第2次千歳市子どもの読書活動推進計画「ちとせっ子読書プラン」を推進するとともに、令和3年度からの次期計画を策定する</p> <p>全小中学校に1校あたり年122日配置している学校司書の継続配置と積極的な活用による児童生徒の読書活動の推進</p> <p><b>道徳教育の充実</b></p> <p>生命を大切に作る心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識等の道徳性を養う道徳教育の推進</p> <p>特別の教科「道徳」の実施</p>

分野	項目	令和元年度の主な実施状況	令和2年度の主な取組
学校教育		<b>体験的な活動の充実</b> 児童生徒が自ら考え行動する力を育成するため、「千歳アクティブスクール事業」等の体験的活動の実施 職場体験や就業体験などのキャリア教育、児童会・生徒会等のボランティア活動の実施	<b>体験的な活動の充実</b> 児童生徒が自ら考え行動する力を育成するため、「千歳アクティブスクール事業」等の体験的活動の実施 職場体験や就業体験などのキャリア教育、児童会・生徒会等のボランティア活動の実施（事業所を訪問しての職業体験学習は、感染症対策のため中止）
	6 健やかな身体を育成する教育の推進	<b>体力向上の推進</b> 子どもたちのリズムやバランスなどの運動神経の発達を促す「コーディネーション運動」を授業に取り入れた教科体育の改善 体力の向上や運動習慣の定着に向けた全学年における「新体力テスト」の活用 新体力テストの実施方法改善に向けた実践事業協力校による実践研究及び市内各校での「事前指導の充実」、「直前指導の充実」、「正確な測定」の徹底	<b>体力向上の推進</b> 子どもたちのリズムやバランスなどの運動神経の発達を促す「コーディネーション運動」を授業に取り入れた教科体育の改善 新体力テストの実施方法改善に向けた実践事業協力校による実践研究と普及
		<b>健康教育の推進</b> 食物アレルギーに対応するため、学校対応マニュアルの取組徹底と転入教職員を対象とした「食物アレルギー講習」の実施 子どもたちの虫歯予防を図るため、全小学校全学年において週1回の「フッ化物洗口」の実施	<b>健康教育の推進</b> 食物アレルギーに対応するため、学校対応マニュアルの取組徹底（転入教職員を対象とした「食物アレルギー講習」は感染症対策により中止） 子どもたちの虫歯予防を図るため、全小学校全学年において週1回の「フッ化物洗口」の実施（感染症対策のため、一部の学校では開始時期を検討中）
		<b>安全・安心な給食の提供</b> 牛乳を学校給食衛生管理基準に定める適温で保冷するため、全小中学校に牛乳保冷庫を2か年で整備。令和元年度は12小学校に設置 <b>新規</b>	<b>安全・安心な給食の提供</b> 牛乳を学校給食衛生管理基準に定める適温で保冷するため、令和2年度は12小中学校に牛乳保冷庫を設置。令和元年度からの2か年で、全小中学校に整備が完了。
		<b>学校給食センターの整備検討</b> これまでの調査検討の結果を踏まえ、学校給食の現状と課題、新たな給食センター整備に向けた方向性、施設の設置方式、整備プラン及び整備手法等をまとめた「千歳市新学校給食センター整備に向けた基本構想」を策定 <b>新規</b>	<b>学校給食センターの整備検討</b> 令和元年度に策定した基本構想に基づき、整備時期の決定に向けた必要事項の整理及び財源の確保に向けた補助金活用に係る防衛省との協議等の調査検討を実施



分野	項目		令和元年度の主な実施状況	令和2年度の主な取組
学校教育	7	特別支援教育の推進	<p><b>特別支援教育の充実</b></p> <p>一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な支援を行うため、特別支援学級に児童生徒の生活全般を支援する「児童生徒ヘルパー」を配置、通常学級においては学習や生活面の支援を行う「特別支援教育支援員」を配置</p> <p>医療的ケアの必要な子どもを支援するため、学校看護師を配置</p> <p>新たなブロック校として信濃小学校と高台小学校に特別支援学級を設置 <b>新規</b></p> <p>令和2年度以降に向け、引き続き鉄南地区及び鉄北地区における新たなブロック校への特別支援学級の設置を検討 <b>新規</b></p>	<p><b>特別支援教育の充実</b></p> <p>一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な支援を行うため、特別支援学級に児童生徒の生活全般を支援する「児童生徒ヘルパー」を配置、通常学級においては学習や生活面の支援を行う「特別支援教育支援員」を配置</p> <p>医療的ケアの必要な子どもを支援するため、学校看護師を配置</p> <p>新たなブロック校として青葉中学校、北斗中学校に特別支援学級を設置 <b>新規</b></p> <p>令和2年度中に、令和3年度以降の特別支援教育推進方針を検討 <b>新規</b></p>
生涯学習	1	いつでも、どこでも、だれでも学びあえる仕組みづくりの推進	<p><b>自主的な学習活動の支援</b></p> <p>自主的な学習活動を支援し市民協働のまちづくりを進めるため、「千歳学出前講座」や「生涯学習フォーラム」を実施（「生涯学習フォーラム」は中止）</p> <p>市民活動団体の活動を広く紹介するため、「ふるさとポケット」を実施</p> <p>市民の自主的な活動と交流を支援するため、市民活動交流センター「ミナクル」を市民協働で運営、各種事業を実施</p> <p>「みんなで、ひと・まちづくり委員会」において、まちづくりの担い手となる人材を育成するため、市民参加による講習会などを開催</p> <p><b>学校支援地域本部事業の拡充</b></p> <p>学校支援地域本部事業を市内全26校で実施</p> <p><b>放課後子ども教室の実施</b></p> <p>児童の放課後の居場所づくりのため、千歳小学校区で「放課後子ども教室」を実施 <b>新規</b></p>	<p><b>自主的な学習活動の支援</b></p> <p>自主的な学習活動を支援し市民協働のまちづくりを進めるため、「千歳学出前講座」や「生涯学習フォーラム」を実施</p> <p>市民活動団体の活動を広く紹介するため、「ふるさとポケット」を実施（中止）</p> <p>市民の自主的な活動と交流を支援するため、市民活動交流センター「ミナクル」を市民協働で運営、各種事業を実施</p> <p>「みんなで、ひと・まちづくり委員会」において、まちづくりの担い手となる人材を育成するため、市民参加による講習会などを開催</p> <p><b>学校支援地域本部事業の拡充</b></p> <p>学校支援地域本部事業を市内全26校で実施</p> <p>令和3年度移行予定の「地域学校協働活動」事業開始に向け、関係者への理解促進活動や予算要求、要綱等の整理を実施 <b>新規</b></p> <p><b>放課後子ども教室の実施</b></p> <p>児童の放課後の居場所づくりのため、千歳小学校区で「放課後子ども教室」を実施</p>
	2	社会の変化や今日的課題などに対応した様々な学習機会の充実	<p><b>学習機会の充実</b></p> <p>市民ニーズに応じた学習機会を充実するため、「市民教養セミナー」を実施</p> <p>国際理解や国際感覚を身につけるため、市民協働プロモーション事業「英会話教室」、「英語暗唱コンテスト」を実施</p> <p>高齢者の学習機会を提供するため、「千歳高星大学」と「千歳高星大学大学院」、「若返り学園」を運営</p> <p>家庭教育に関する学習機会を提供するため、「ママさん教室」、「男性の子育て講座」、「家庭教育セミナー」を開催</p> <p>千歳市PTA連合会の「千歳市家庭生活宣言推進委員会」による取組、各学校の単Pにおける「千歳市家庭生活宣言」を踏まえた具体的な取組の実施</p> <p>家庭生活宣言の普及、定着に関するアンケートの実施と分析</p>	<p><b>学習機会の充実</b></p> <p>市民ニーズに応じた学習機会を充実するため、「市民教養セミナー」を開催</p> <p>国際理解や国際感覚を身につけるため、「英語暗唱コンテスト」を開催（中止）</p> <p>高齢者の学習機会を提供するため、「千歳高星大学」と「千歳高星大学大学院」、「若返り学園」を運営（「千歳高星大学」と「千歳高星大学大学院」は開講を1年延期）</p> <p>家庭教育に関する学習機会を提供するため、「ママさん教室」、「男性の子育て講座」、「家庭教育セミナー」を開催</p> <p>千歳市PTA連合会の「千歳市家庭生活宣言推進委員会」による生活習慣の普及定着の取組への支援</p>

分野	項目	令和元年度の主な実施状況	令和2年度の主な取組
生涯学習	3 市民ニーズに対応し、安全で快適に利用できる社会教育施設の充実	<b>社会教育施設の充実</b> 社会教育施設の機能充実のため、北ガス文化ホールホワイエ内のエレベータ更新等を実施 来館者の利便性と安全性の向上を図るため、市立図書館の閲覧用いすの更新などを実施	<b>社会教育施設の充実</b> 社会教育施設の機能充実のため、北ガス文化ホールにおいて、舞台吊物ワイヤーの交換等を実施 来館者の利便性と安全性の向上を図るため、千歳公民館及び北ガス文化ホールにおいて施設管理システムの更新などを実施
	4 多様な文化鑑賞機会の充実と文化活動の支援	<b>文化鑑賞機会の充実</b> 子どもから大人まであらゆる世代が芸術文化に触れる機会を提供するため、北ガス文化ホールや市民ギャラリーにおいて音楽・演劇などの公演、絵画・写真等の作品展を実施 文化関係団体の活動などを紹介する「生涯学習情報メールマガジン」や「学(まな)ブログ」を配信	<b>文化鑑賞機会の充実</b> 子どもから大人まであらゆる世代が芸術文化に触れる機会を提供するため、北ガス文化ホールや市民ギャラリーにおいて音楽・演劇などの公演、絵画・写真等の作品展を実施 文化関係団体の活動などを紹介する「生涯学習情報メールマガジン」や「学(まな)ブログ」を配信
		<b>読書環境の充実</b> 読書環境の充実のため、市立図書館における高齢者入所施設へ貸出を行う「高齢者支援サービス」の実施、乳幼児を持つ母親が気軽に来館できる「赤ちゃんタイム」を毎月1回実施 子どもたちの読書に対する意欲を高めるため、「読書手帳」を配布 早い時期から読書に親しむ環境をつくるため、4か月児健診時に絵本を交付する「ブックスタート」を実施 <b>新規</b>	<b>読書環境の充実</b> 読書環境の充実のため、市立図書館における高齢者入所施設へ貸出を行う「高齢者支援サービス」の実施、乳幼児を持つ母親が気軽に来館できる「赤ちゃんタイム」を毎月1回実施 子どもたちの読書に対する意欲を高めるため、「読書手帳」を配布 早い時期から読書に親しむ環境をつくるため4か月児健診の際に「ブックスタート」を実施し、絵本を2冊交付
5 文化財の保護と継承	<b>国指定史跡キウス周堤墓群の保存と活用</b> 国指定史跡「キウス周堤墓群」を含む「北海道・北東北の縄文遺跡群」の世界文化遺産登録を目指した取組を推進 市民団体「キウスを守り活かす会」と市民協働事業による普及啓発活動の実施 キウス周堤墓群保存活用計画の策定 <b>新規</b>	<b>文化財の保護・保存と活用・公開</b> 国指定史跡「キウス周堤墓群」を含む「北海道・北東北の縄文遺跡群」の世界文化遺産登録を目指した取組を推進 キウス周堤墓群整備基本計画の策定 <b>新規</b> 世界遺産登録を見据えた駐車場の拡張整備 <b>拡充</b> より多くの市民が文化財にふれる機会の創出のため、「縄文まつり」や「まが玉づくり」などの体験学習会の開催 埋蔵文化財包蔵地の保護と開発事業等の調整を円滑に行うため、事業者と事前に協議を行い、必要に応じて所在調査や試掘調査などを実施 開発行為などにより埋蔵文化財が破壊されるおそれがある場合は、発掘調査を行い報告書を作成	



	<p>6 思いやりの心とチャレンジ精神を育む青少年の健全育成活動の推進</p>	<p><b>青少年健全育成活動の推進</b></p> <p>自然体験や地域文化の理解、科学探究活動の充実を図るため、「チャレンジ教室」などを開催し、体験活動事業を実施</p> <p>英語に対する興味や関心を高めるため、小学5、6年生を対象に「イングリッシュキャンプ」を年2回実施</p> <p>青少年の非行防止のため、「青少年指導センター」の専門指導員による街頭巡回指導、夜間指導、神社祭りや盆踊りの特別指導などを実施</p>	<p><b>青少年健全育成活動の推進</b></p> <p>ものづくりや科学探究活動の充実を図るため、「チャレンジ教室」などを開催し、体験活動事業を実施</p> <p>英語に対する興味や関心を高めるため、小学5、6年生を対象に「イングリッシュキャンプ」を実施</p>
--	---	---	---