

千歳市教育振興基本計画

～まるごと千歳・すべての学びを支えるまち～(2021～2030)

基本理念

「未来を拓く つながりの教育による ふるさと千歳を育む」
人づくり

学校教育分野

基本目標1 社会で生きる力を育む教育の推進

認め合い、高め合う学年・学級経営の充実

- 学校目標の実現を目指す学年・学級経営の充実
- ハイパーQI検査の活用
- 学習規律の徹底
- 自尊感情や自己有用感を高める取組の充実

確かな学力の育成

- 授業改善の推進
- 個に応じたきめ細かな学習指導
- 公立千歳科学技術大学との連携による学習サポートやeラーニングの活用
- ICT機器の整備・活用

特別支援教育の充実

- 「個別の教育支援計画」等の作成と活用
- 教員研修等の充実
- 教育相談、就学相談の実施
- 特別支援教育支援員、児童生徒ヘルパー、学校看護師の配置
- 特別支援学級・通級指導教室設置校の拡大

外国語教育・国際理解教育の充実

- ALTを活用した英語授業の充実
- 英語の指導方法の工夫
- 千歳市アクティブスクール事業の推進
- 姉妹都市や姉妹校との交流事業の推進
- 帰国・外国人児童生徒への支援の実施

情報教育の充実

- 教員のICT活用能力向上支援体制の充実
- ICT機器の整備・活用

キャリア教育・体験的な活動の充実

- 千歳市アクティブスクール事業の推進
- 職場体験・就業体験の推進

防災・安全教育の充実

- 学校安全マニュアルの整備
- 防災意識を高める防災教育の充実
- 避難訓練の充実
- 交通安全教育の充実
- 防犯教育の充実

基本目標3 学びを支え、つなぐ教育環境の充実

学校運営の充実

- カリキュラムマネジメントの推進
- 学校指導訪問の充実
- 教職員の働き方改革の推進

学校施設・設備の充実

- 学校施設・設備の適切な維持管理
- 学校施設の計画的な改修
- ICT機器の整備・活用
- 市内小中学校の適正規模・適正配置

学びのセーフティネットの構築

- スクールカウンセラーの配置
- 心の教室相談員の配置
- 専門相談員及びスクールカウンセラーによる教育相談の実施
- 就学支援の充実
- 奨学金制度の充実

基本目標2 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

道徳教育の充実

- 特別の教科 道徳の指導の充実
- 各教科等における道徳教育の推進
- 人権教室の推進

いじめ・不登校に対する取組の充実

- 「なかよしさわやかDAYいじめシンポジウム」事業の実施
- 子どもの人権問題事業の情報提供・教室の実施
- 学校適応指導教室「おあしす」の充実
- 情報モラル教育の推進
- 学校いじめ防止基本方針の推進

ふるさと教育の充実

- 千歳市アクティブスクール事業の推進
- 小学校社会科副読本「私たちの千歳」の活用
- アイヌ文化学習の推進
- 発展する千歳のまちを知る取組

読書活動の推進

- 一斉読書の推進
- 学校図書館を活用した学習・読書指導体制の充実
- 家庭・地域・団体などとの連携による読書活動の推進
- 学校図書館司書の配置の拡充

体力・運動能力の向上

- コーディネーション運動の推進
- 新体力テストの実施
- 「新体力テストの実施方法改善に向けた実践事業」の成果の普及

食育の推進

- 食に関する指導の充実
- 「早寝早起き朝ごはん」運動の推進
- 学校給食における地産地消の推進
- 安全・安心な学校給食の提供

健康教育の推進

- 学校健康診断の実施
- 性教育・薬物乱用防止教育の充実
- 学校保健委員会の充実
- フッ化物洗口の実施
- 感染症の予防に関する指導の実施

教員の研修の推進

- 授業改善につながる校内研修の充実
- 教職員研修の充実
- 小中学校が連携した研修の充実

家庭教育支援の充実

- 「千歳市家庭生活宣言」の普及促進
- 家庭への情報発信

学校と地域の連携・協働の充実

- コミュニティ・スクール活動の充実
- 学校からの情報発信
- 「千歳っ子見守り隊」と学校の連携
- 安全に関する児童生徒の自治的な活動

学校段階等間の連携・交流の充実

- 幼児教育と小学校との連携の促進
- 公立千歳科学技術大学との連携の推進
- 小中連携・一貫教育の推進

生涯学習分野

基本目標4 市民が活躍する生涯学習によるまちづくりの推進

多様な主体の連携による学び合いと交流の場の充実

- 連携体制の構築と学習機会・学習情報・学習成果の評価の一元化
- 市民が学び合う活動の充実
- 学習成果を交流する機会の充実

学習情報と市民活動交流センター機能の充実

- 情報提供・相談事業など市民活動交流センター機能の充実
- 学習情報の一元化

学びやまちづくり活動を支える人材の育成や活用の推進

- ひと・まちづくりリーダーの養成
- 市民の学びを支える人材の育成と活用
- 学習成果の評価と学習成果を生かした活動の評価の仕組みの構築

地域と学校の連携による地域の教育力を高める活動の充実

- 地域学校協働活動推進員の配置による地域学校協働活動の体制整備
- 学校支援や放課後、週末の子どもの体験活動の実施などの地域学校協働活動の充実
- 子どもたちの活動を支える地域人材の登録と活用の促進

学んだ成果を地域で生かす活動の充実

- 学習成果を生かして講師や指導者として活躍する場の充実
- 社会教育事業や地域社会でボランティアとして活躍する場の充実
- 学習成果を生かした活動のコーディネート体制の整備

基本目標5 各世代の生活課題や地域課題に対応した社会教育の充実

乳幼児期からの家庭教育を支える学びの充実

- 家庭教育に関する学習機会の提供
- 親子触れ合い交流事業の実施
- 子どもの望ましい生活習慣の定着などに取り組むPTA活動の支援
- 地域社会で家庭教育を支える人材の育成と活用

青少年の自立と成長を育む学びの充実

- 青少年の体験活動機会の充実
- 青少年の体験活動情報の提供
- 青少年の体験活動を支える人材の育成・活用と連携

青少年非行防止への取組の推進

- 「青少年指導センター」巡回指導の実施
- 育成相談の実施
- ネットパトロールの実施

成人期や高齢期を誰もが豊かに過ごす学びの充実

- はたちのつどい事業の実施
- 生活課題に対応する学習機会の提供
- 高齢者学級開催事業の実施

ふるさと千歳の理解と地域課題に対応した学びの充実

- ふるさと千歳の理解を深める学習機会の提供
- 地域課題解決学習の推進

社会教育施設機能と読書環境の充実

- 市民ニーズを反映した安全で快適に利用できる施設の整備
- 公民館教室の実施
- 市民の誰もが親しめる読書環境の充実

基本目標6 まちの魅力を高め、心を豊かにする文化芸術の振興と文化財の保護・継承

文化芸術に親しむ環境の整備

- 自主文化事業の実施と子どもたちの文化芸術活動の充実
- 広域的な連携による文化芸術鑑賞機会の充実
- 文化芸術情報の充実
- 文化芸術施設の機能充実

地域に根差した文化芸術活動への支援充実

- 文化芸術活動団体のネットワーク化と活動成果を発表する機会の支援
- 文化芸術活動を支える人材の育成と活動意欲を高める取組の実施

文化財の保存と調査・研究及び継承の支援

- 埋蔵文化財保護のための事前協議
- 発掘調査
- 遺跡のパトロール
- 市指定無形文化財の保持団体への支援

文化財の活用の推進

- 埋蔵文化財センター常設展示室の運営
- 企画展示の実施
- 体験学習会や講演会の実施
- 広報資料の作成

世界文化遺産登録と資産保護の取組の推進

- 世界遺産登録に向けた取組の実施
- 包括的保存管理計画に基づく資産の経過観察（モニタリング）
- 遺産影響評価の実施
- 市民団体等との連携・協働による公開・活用の実施

基本目標7 誰もがスポーツに親しめる生涯スポーツの推進

スポーツ活動の啓発と参加促進

- スポーツ活動に関する情報提供
- 千歳市スポーツ表彰制度

スポーツに親しめる機会の充実

- 各種スポーツイベントなどの開催
- スポーツ教室の開催
- 千歳市出前講座（市役所編スポーツ）の実施
- 学校施設開放の実施

スポーツ活動を支える指導者の充実と団体の育成

- スポーツ指導者の配置
- スポーツ関係団体への支援

スポーツ施設の機能充実と利便性向上

- スポーツ施設の整備改修の実施
- スポーツ施設の備品整備の実施
- スポーツ施設運営

