

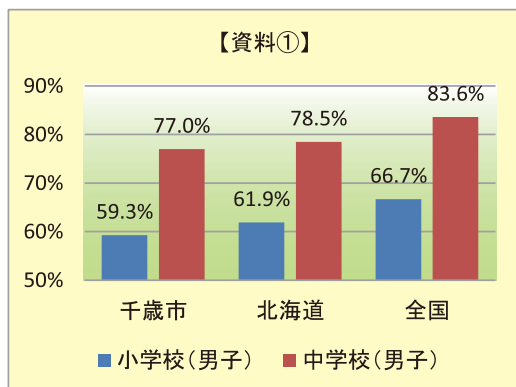
資料編

- 1 関連データ
- 2 目標指標一覧
- 3 千歳市教育振興基本計画策定会議設置要綱
- 4 千歳市教育振興基本計画策定会議委員名簿
- 5 千歳市教育振興基本計画策定経過

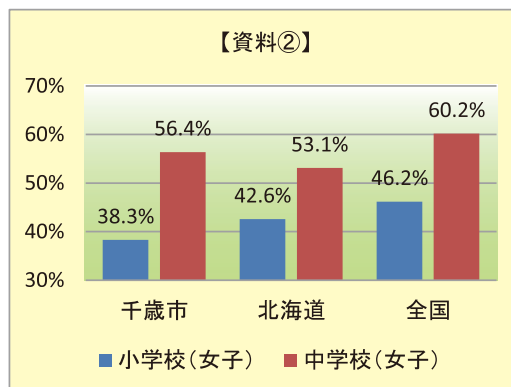
1 関連データ

【令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果】

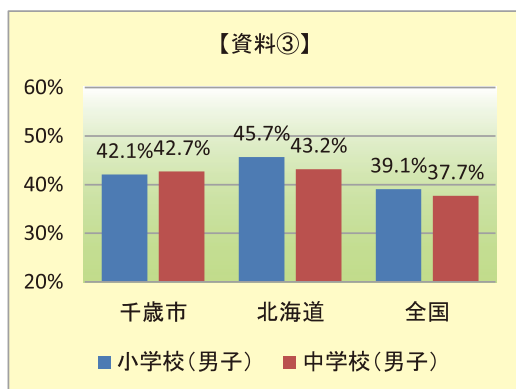
★児童生徒質問紙



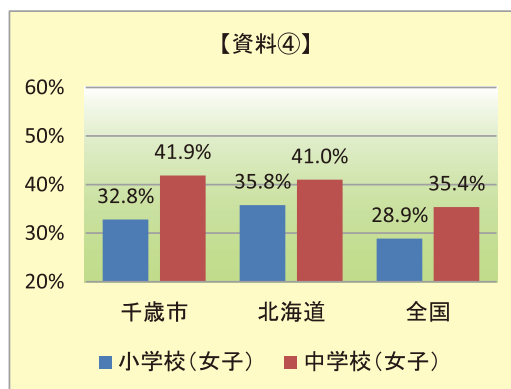
「学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っている」と回答した児童生徒の割合（小中男子）



「学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っている」と回答した児童生徒の割合（小中女子）



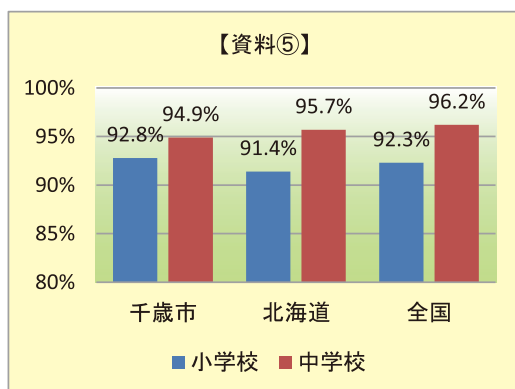
「テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が1日当たり3時間以上」と回答した児童生徒の割合（小中男子）



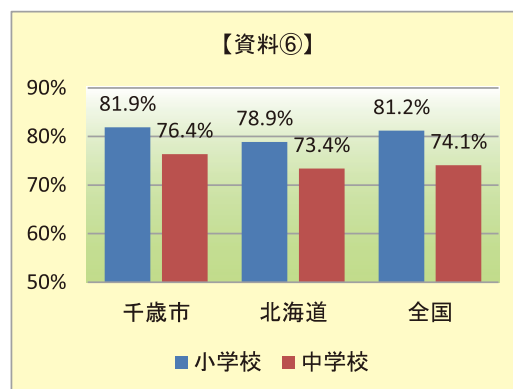
「テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が1日当たり3時間以上」と回答した児童生徒の割合（小中女子）

【平成31年度全国学力・学習状況調査結果】

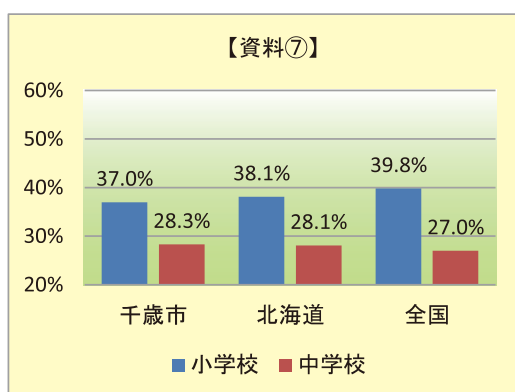
★児童生徒質問紙



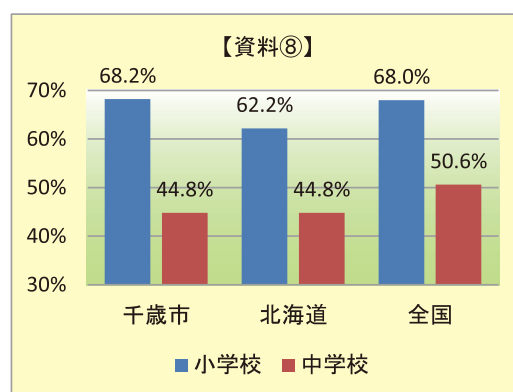
「学校のきまりを守っている、どちらかといえば守っている」と回答した児童生徒の割合



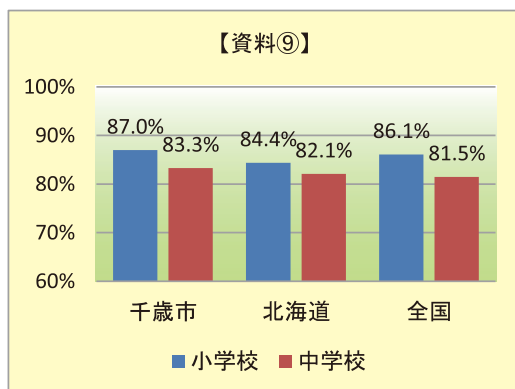
「自分には、よいところがある、どちらかといえばある」と回答した児童生徒の割合



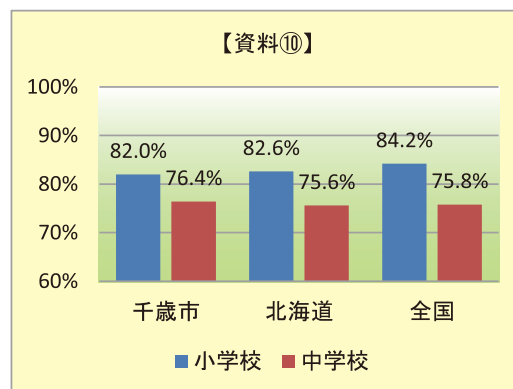
「1日当たり30分以上読書をする」と回答した児童生徒の割合



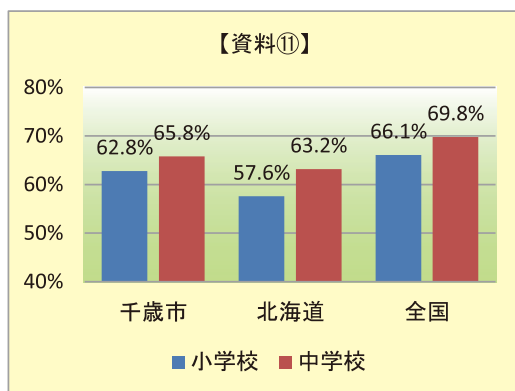
「今住んでいる地域の行事に参加している、どちらかといえば参加している」と回答した児童生徒の割合



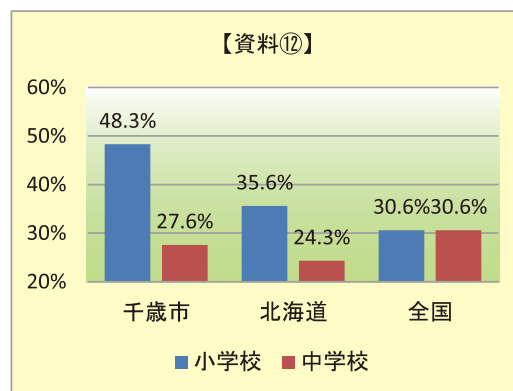
「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う、どちらかといえば思う」と回答した児童生徒の割合



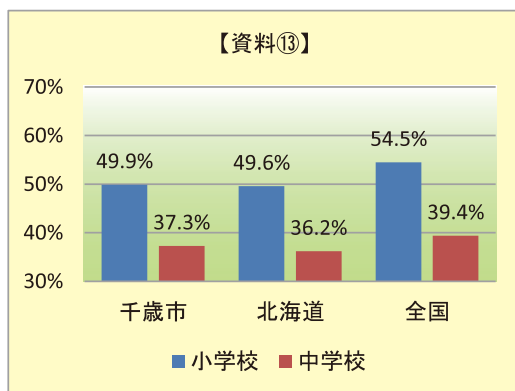
「授業（国語、算数、数学）の内容はよくわかる、どちらかといえばわかる」と回答した児童生徒の割合



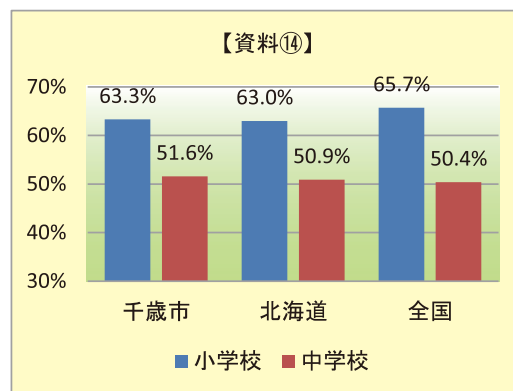
「平日、1日当たりの家庭学習時間が1時間以上」と回答した児童生徒の割合



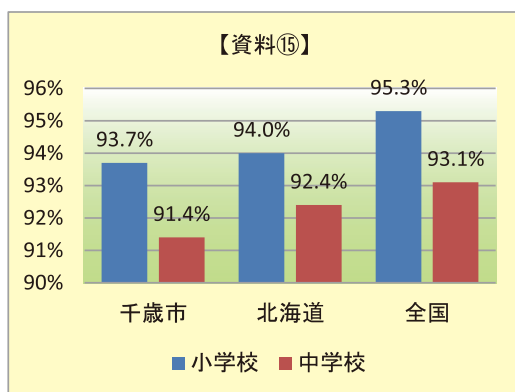
「授業で週1回以上コンピュータなどのICTを使用した」と回答した児童生徒の割合



「地域や社会をよくするために何をすべきか考える、どちらかといえば考える」と回答した児童生徒の割合

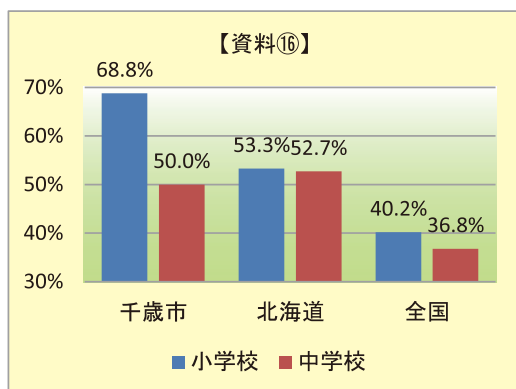


「家で、普段、1日当たり10分以上読書をしている」と回答した児童生徒の割合

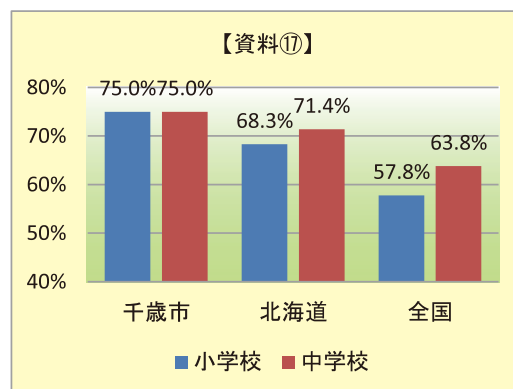


「朝食を毎日食べている、どちらかといえば食べている」と回答した児童生徒の割合

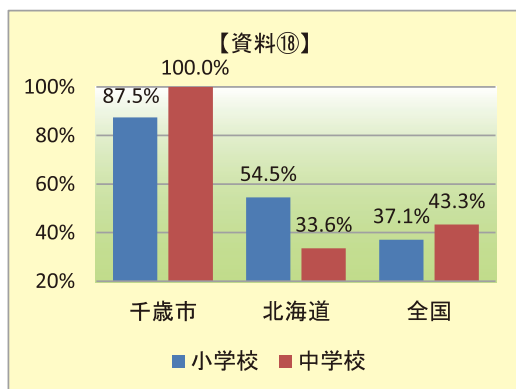
★学校質問紙



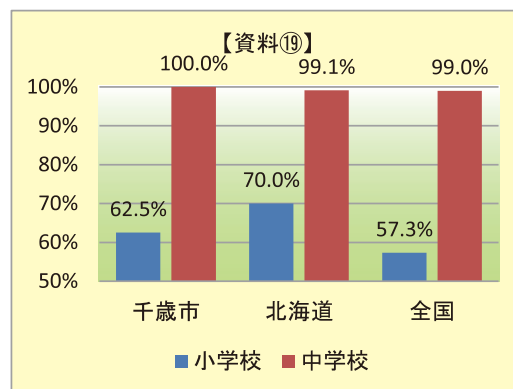
学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っている学校の割合



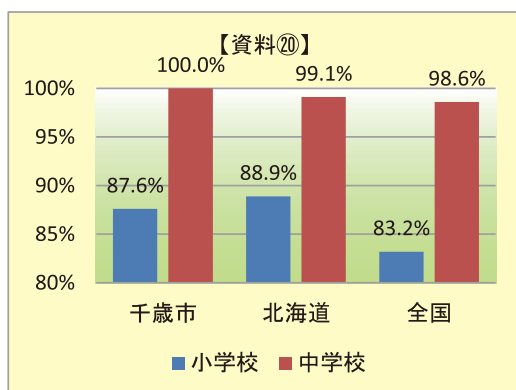
学習規律の維持を徹底している学校の割合



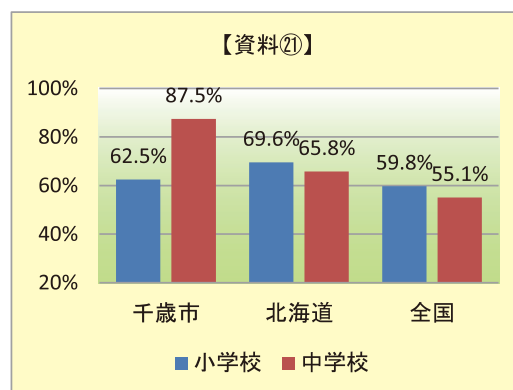
ICTを活用した授業をほぼ毎日行っている学校の割合



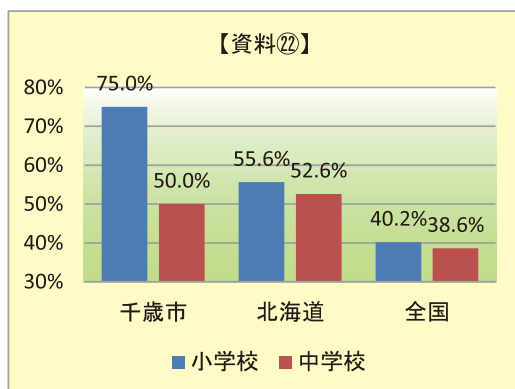
職場見学や職場体験活動を行っている学校の割合



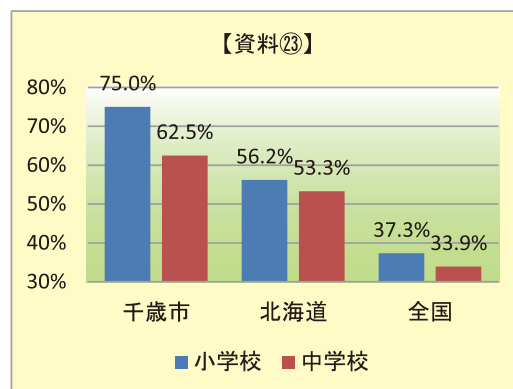
将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行っている学校の割合



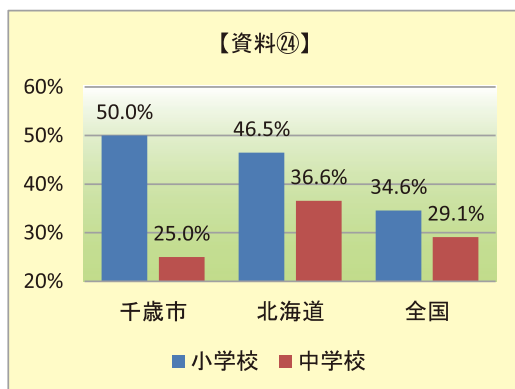
学校生活の中で、児童生徒一人ひとりのよい点や可能性を見つけ評価する取組をよく行った学校の割合



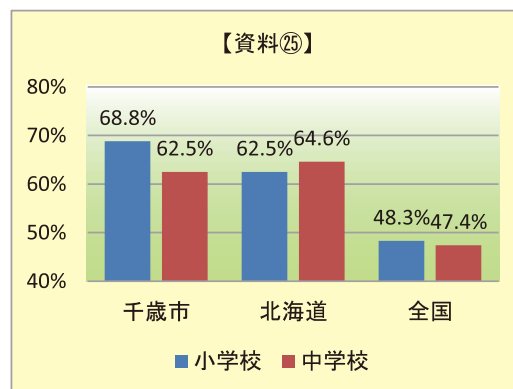
特別の教科 道徳において、児童生徒自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしている学校の割合



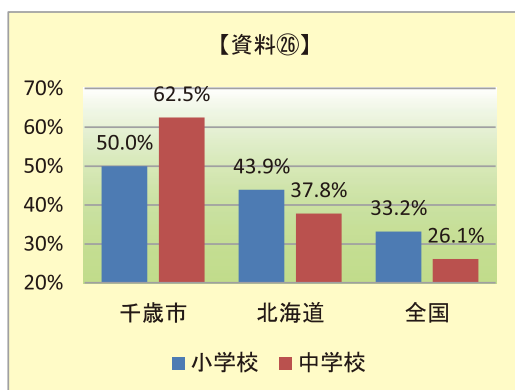
児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している学校の割合



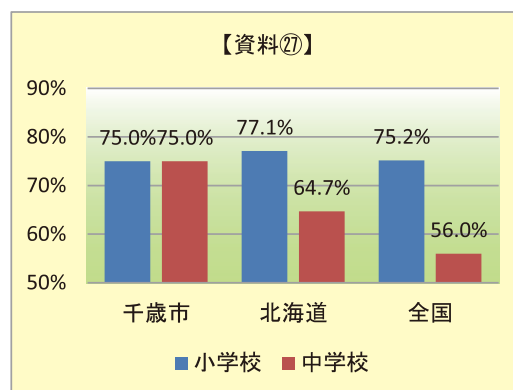
指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列している学校の割合



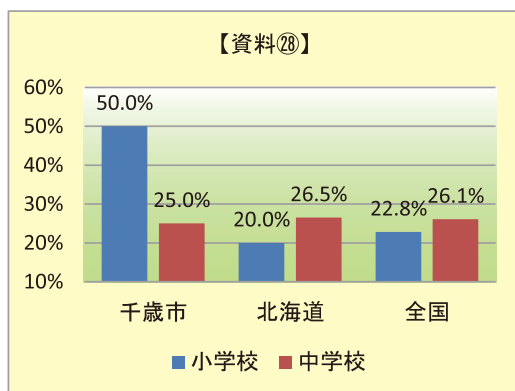
業務改善に取り組んでいる学校の割合



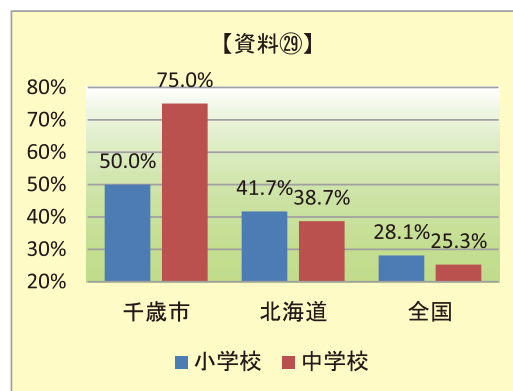
「教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている」と回答した学校の割合



「授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っている」と回答した学校の割合



近隣等の小学校（中学校）と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行った学校の割合



教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っている学校の割合

2 目標指標一覧

基本目標1 社会で生きる力を育む教育の推進

【施策項目1】

指標の内容		現状値	R12目標値
学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っている学校の割合【R1全国学力】	R1	小 68.8% 中 50.0%	小 100% 中 100%
ハイパーQU検査において、「親和的な学級集団」の割合【市教委】 ※北進小中学校除く。	R1	小5 65.0% 中2 30.0%	小5 90%以上 中2 80%以上
学習規律の維持を徹底している学校の割合【R1全国学力】	R1	小 75.0% 中 75.0%	小 100% 中 100%
「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う、どちらかといえば思う」と回答した児童生徒の割合【R1全国学力】	R1	小6 87.0% 中3 83.3%	小6 90%以上 中3 90%以上

【施策項目2】

指標の内容		現状値	R12目標値
「授業（国語、算数・数学）の内容はよくわかる、どちらかといえばわかる」と回答した児童生徒の割合【R1全国学力】	R1	小6 82.0% 中3 76.4%	小6 90%以上 中3 90%以上
全国学力・学習状況調査の全国平均と比較した正答率の割合【R1全国学力】	R1	小 国語：同様 算数：やや低い 中 国語：低い 数学：低い	小 全国比同様以上 中 全国比同様以上
「平日、1日当たりの家庭学習時間が1時間以上」と回答した児童生徒の割合【R1全国学力】	R1	小6 62.8% 中3 65.8%	小6 90%以上 中3 100%

【施策項目3】

指標の内容		現状値	R12目標値
「個別の教育支援計画」の作成割合【市教委】	R1	51.7%	60%以上
発達の課題に関する教育相談、就学相談の件数【市教委】	R1	年85回	年90回以上

【施策項目4】

指標の内容		現状値	R12目標値
英検3級相当以上の英語能力を有する中学校3年生の割合【市教委】	R1	22.5%	50%以上
「英語の勉強が好きだ、どちらかといえば好きだ」と回答した児童生徒の割合【R1全国学力】	R1	— 中3 50.9%	小6 70%以上 中3 60%以上

【施策項目5】

指標の内容		現状値	R12目標値
ICT機器の応用的な活用を行う教員の割合【市教委】	R1	97.4%	99%以上
「授業で週1回以上コンピュータなどのICTを使用した」と回答した児童生徒の割合【R1全国学力】	R1	小6 48.3% 中3 27.6%	小6 100% 中3 100%

【施策項目6】

指標の内容		現状値	R12目標値
職場見学や職場体験活動を行っている学校の割合 【R1全国学力】	R1	小 62.5% 中 100%	小 70%以上 中 100%
将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行っている学校の割合【R1全国学力】	R1	小 87.6% 中 100%	小 90%以上 中 100%

【施策項目7】

指標の内容		現状値	R12目標値
学校安全に関して、教職員に対する校内研修の実施や校外研修への派遣を行った学校の割合【市教委】	R1	小 100% 中 100%	小 100% 中 100%
通学路の安全点検を実施している学校の割合【市教委】 (北進小中、東小、東千歳中を除く)	R1	小 100% 中 85.7%	小 100% 中 100%

基本目標2 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

【施策項目8】

指標の内容		現状値	R12目標値
学校生活の中で、児童生徒一人ひとりのよい点や可能性を見つけ評価する取組をよく行った学校の割合【R1全国学力】	R1	小 62.5% 中 87.5%	小 70%以上 中 100%
特別の教科 道徳において、児童生徒自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしている学校の割合【R1全国学力】	R1	小 75.0% 中 50.0%	小 80%以上 中 75%以上

【施策項目9】

指標の内容		現状値	R12目標値
いじめ解消率【市教委】	R1	99.0%	100%
不登校児童生徒が学校復帰（完全登校及び不定期登校）した割合【市教委】	R1	66.5%	72%以上

【施策項目10】

指標の内容		現状値	R12目標値
「今住んでいる地域の行事に参加している、どちらかといえば参加している」と回答した児童生徒の割合 【R1全国学力】	R1	小6 68.2% 中3 44.8%	小6 70%以上 中3 50%以上
「地域や社会をよくするために何をすべきか考える、どちらかといえば考える」と回答した児童生徒の割合 【R1全国学力】	R1	小6 49.9% 中3 37.3%	小6 55%以上 中3 40%以上

【施策項目11】

指標の内容		現状値	R12目標値
「朝読書」などの一斉読書の時間を設けている学校の割合【市教委】	R1	小 100% 中 100%	小 100% 中 100%
「家で、普段、1日当たり10分以上読書をしている」と回答した児童生徒の割合【R1全国学力】	R1	小6 63.3% 中3 51.6%	小6 80%以上 中3 70%以上
学校図書館司書の配置人数【市教委】	R1	2校に1人	1.5校に1人以上

【施策項目12】

指標の内容		現状値	R12目標値
「体育・保健体育の授業は楽しい、やや楽しい」と回答した児童生徒の割合【R1全国体力】	R1	小5男95.3% 小5女92.1% 中2男89.6% 中2女79.5%	小5男100% 小5女100% 中2男100% 中2女100%
「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の「実技に関する調査」の対象学年である小学5年、中学2年の合計T得点【R1全国体力】	R1	小5男49.7(合計) 小5女50.3(合計) 中2男49.8(合計) 中2女49.2(合計)	合計T得点50以上
運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向にある児童生徒向けの取組、または性別に応じた取組を行っている学校の割合【R1全国体力】	R1	小5 88.2% 中2 77.8%	小5 100% 中2 100%
「1日にテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が2時間未満」と回答した児童生徒の割合【R1全国体力】	R1	小5男36.4% 小5女49.2% 中2男29.7% 中2女30.8%	小5男60%以上 小5女60%以上 中2男50%以上 中2女50%以上

【施策項目13】

指標の内容		現状値	R12目標値
食に関する指導の実施回数【市教委】	R1	139回	307回以上
「朝食を毎日食べている、どちらかといえば食べている」と回答した児童生徒の割合【R1全国学力】	R1	小6 93.7% 中3 91.4%	小6 100% 中3 100%
学校給食使用食材（野菜類）における地場産品利用割合【市教委】	R1	31.5%	50%以上

【施策項目14】

指標の内容		現状値	R12目標値
フッ化物洗口を実施している児童の割合【市教委】	R1	84.0%	90%以上
学校保健委員会を設置している学校の割合【市教委】	R1	小 94.1% 中 100%	小 100% 中 100%

基本目標3 学びを支え、つなぐ教育環境の充実

【施策項目15】

指標の内容		現状値	R12目標値
児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している学校の割合【R1全国学力】	R1	小 75.0% 中 62.5%	小 100% 中 100%
指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列している学校の割合【R1全国学力】	R1	小 50.0% 中 25.0%	小 100% 中 100%
業務改善に取り組んでいる学校の割合【R1全国学力】	R1	小 68.8% 中 62.5%	小 100% 中 100%

【施策項目16】

指標の内容		現状値	R12目標値
大規模改修（1校当たり2,000万円を超える工事）の実施校数（各年度の整備数）【市教委】	R1	2校	2校以上

【施策項目17】

指標の内容	現状値	R12目標値
スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー・心の教室相談員による相談業務の月平均開設時間数及び年間相談件数【市教委】	R1 602H 2,016件	666H以上 2,086件以上
奨学金の交付を希望する生徒・学生のうち選考者数の割合（高校生・大学生）【市教委】	R1 高校 1.2倍 大学 1.3倍	高校 1.0倍 大学 1.0倍

【施策項目18】

指標の内容	現状値	R12目標値
「授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っている」と回答した学校の割合【R1全国学力】	R1 小 75.0% 中 75.0%	小 100% 中 100%
「教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている」と回答した学校の割合【R1全国学力】	R1 小 50.0% 中 62.5%	小 100% 中 100%
近隣等の小学校（中学校）と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行った学校の割合【R1全国学力】	R1 小 50.0% 中 25.0%	小 100% 中 100%

【施策項目19】

指標の内容	現状値	R12目標値
「朝食を毎日食っている、どちらかといえば食っている」と回答した児童生徒の割合（再掲）【R1全国学力】	R1 小6 93.7% 中3 91.4%	小6 100% 中3 100%
「平日、1日当たりの家庭学習時間が1時間以上」と回答した児童生徒の割合（再掲）【R1全国学力】	R1 小6 62.8% 中3 65.8%	小6 90%以上 中3 100%

【施策項目20】

指標の内容	現状値	R12目標値
「今住んでいる地域の行事に参加している、どちらかといえば参加している」と回答した児童生徒の割合（再掲）【R1全国学力】	R1 小6 68.2% 中3 44.8%	小6 70%以上 中3 50%以上
教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っている学校の割合【R1全国学力】	R1 小 50.0% 中 75.0%	小 75%以上 中 75%以上
千歳っ子見守り隊及び緊急避難所「子ども110番の家」登録件数【市教委】	R1 594人 1,159件	600人以上 1,200件以上

【施策項目21】

指標の内容	現状値	R12目標値
近隣等の小学校（中学校）と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行った学校の割合（再掲）【R1全国学力】	R1 小 50.0% 中 25.0%	小 100% 中 100%

基本目標4 市民が活躍する生涯学習によるまちづくりの推進

【施策項目22】

指標の内容		現状値	R12目標値
「ちとせを学ぶスタンプラリー事業」の実施事業数と受講登録者数【市教委】	R1	—	↗
「千歳学出前講座」など、教育委員会が仲介して市民や事業者、行政機関が講師となって実施した学習機会の実施回数と参加者数【市教委】	R1	420回 14,588名	460回以上 16,000名以上
学習成果を交流する事業（フェスティバル、フォーラムなど）の参加団体アンケートで、事業実施後、「まちづくりへの参加意識が高まった」とする団体の割合【市教委】	R1	—	70%以上

【施策項目23】

指標の内容		現状値	R12目標値
市民活動交流センター利用者アンケートで利用について「満足」「おおむね満足」「ふつう」と回答した人の割合【市教委】	R1	—	80%以上
市民活動交流センターが行った情報提供事業件数【市教委】	R1	518件	570件以上
市民活動交流センターが行った相談対応件数【市教委】	R1	63件	100件以上

【施策項目24】

指標の内容		現状値	R12目標値
「ひと・まちづくりリーダー」認定累計数【市教委】	R1	—	↗
「千歳学出前講座」などの講師と社会教育事業のボランティアに登録している人数【市教委】	R1	412人	450人以上
「ちとせを学ぶスタンプラリー事業」に登録して指定された単位を修得し、表彰された人の人数【市教委】	R1	—	↗

【施策項目25】

指標の内容		現状値	R12目標値
地域学校協働活動推進員を中学校区（小規模校を除く）に配置して、地域学校協働活動を実施している割合【市教委】	R1	—	100%
地域学校協働活動推進員の企画・運営により、放課後や週末の子どもの体験活動を実施している小学校（小規模校を除く）の割合【市教委】	R1	—	100%
地域学校協働活動の実施回数と活動に参加するボランティアの延活動人数【市教委】	R1	459回 1,355人	500回以上 1,400人以上

【施策項目26】

指標の内容		現状値	R12目標値
教育委員会が実施・仲介する学習講座で、市民や市内の事業者が講師となって行ったものの実施回数【市教委】	R1	105回	105回以上
千歳学出前講座講師と社会教育事業ボランティアの延活動人数【市教委】	R1	1,697人	1,860人以上
教育委員会が実施した学習講座で、修了後引き続き、学習・活動グループを組織化して活動する団体の累計数【市教委】	R1	—	10団体以上

基本目標5 各世代の生活課題や地域課題に対応した社会教育の充実

【施策項目27】

指標の内容	現状値	R12目標値
教育委員会が実施する家庭教育に関する学習事業で、今後の子育てなど自身の生活に「役立つ」と回答した参加者の割合【市教委】	R1 100%	100%
子育てサポーターが保護者などの家庭教育を支援した活動の回数【市教委】	R1 16回	↗

【施策項目28】

指標の内容	現状値	R12目標値
教育委員会が主催及び支援する団体が実施する青少年教育事業で、こうした体験教室に「また参加したい」と回答した参加者の割合【市教委】	R1 —	80%以上
「マナビィ」や「少年団体一覧表」など、教育委員会から小中学生に行った青少年活動情報の提供件数【市教委】	R1 294件	294件以上
ボランティアや青少年育成推進員など、青少年の体験活動支援に関わる人の登録者数【市教委】	R1 365人	400人以上

【施策項目29】

指標の内容	現状値	R12目標値
青少年指導件数【市教委】	R1 96人	68人以下

【施策項目30】

指標の内容	現状値	R12目標値
教育委員会が実施する生活課題に対応した学習事業で、今後の自身の生活に「役立つ」と回答した参加者の割合【市教委】	R1 77%	77%以上
高齢者学級開催事業で、講座で学んだことを生かして「地域社会の活動に参加してみたい」と回答した参加者の割合【市教委】	R1 —	70%以上

【施策項目31】

指標の内容	現状値	R12目標値
教育委員会が実施する千歳の地域理解に関わる学習事業で、「千歳への理解が深まった」と回答した参加者の割合【市教委】	R1 —	70%以上
教育委員会が実施する千歳の地域理解や地域課題、現代的課題に関わる学習事業で、講座内容が「よく理解できた」と回答した参加者の割合【市教委】	R1 70%	70%以上

【施策項目32】

指標の内容	現状値	R12目標値
公民館の利用者アンケートで、施設設備などについて「よい」「ややよい」「ふつう」と回答した人の割合【市教委】	R1 83%	85%以上
図書館の意見箱に投函された施設設備などに関する改善意見の件数【市教委】	R1 12件	10件以下
図書館まつりの参加者アンケートで、「よい」「ややよい」「ふつう」と回答した人の割合【市教委】	R1 94%	94%以上

基本目標6 まちの魅力を高め、心を豊かにする文化芸術の振興と文化財の保護・継承

【施策項目33】

指標の内容		現状値	R12目標値
市民文化センターの自主文化事業アンケートにおける満足度で「満足」と回答した人の割合【市教委】	R1	75.8%	86%以上
文化芸術情報媒体（市民文化センターだよりなど）で情報発信した文化芸術イベント数【市教委】	R1	274件	280件以上
市民文化センター利用者アンケートにおける総合的な感想で「よい」「ややよい」と回答した人の割合【市教委】	R1	64%	75%以上

【施策項目34】

指標の内容		現状値	R12目標値
教育委員会の支援（補助・共催・後援）により実施された文化芸術事業の実施回数【市教委】	R1	57回	57回以上
文化芸術に関わる団体数（社会教育関係団体（文化芸術分野）と文化団体連絡協議会加盟団体の数）【市教委】	R1	70団体	70団体以上

【施策項目35】

指標の内容		現状値	R12目標値
発掘調査を行った場合に遺跡情報や出土資料を記録・保存し後世に伝える割合【市教委】	R1	100%	100%
遺跡パトロールの年間実施箇所数【市教委】	R1	5 か所	20か所以上
市指定無形文化財の保持団体への補助金交付件数【市教委】	R1	2 件	2 件以上

【施策項目36】

指標の内容		現状値	R12目標値
埋蔵文化財センター展示室の見学者数【市教委】	R1	1,667人	1,650人以上
体験学習会への参加者数【市教委】	R1	465人	500人以上
講演会への参加者数【市教委】	R1	71人	100人以上

【施策項目37】

指標の内容		現状値	R12目標値
資産及び緩衝地帯のパトロール（遺構の状況について観察、写真撮影などにより記録する）回数【市教委】	R1	—	8回以上
構成資産及びその周辺で行われる開発行為などの事前把握【市教委】	R1	100%	100%

基本目標7 誰もがスポーツに親しめる生涯スポーツの推進

【施策項目38】

指標の内容		現状値	R12目標値
千歳市及び（公財）千歳市体育協会が主催するスポーツ教室や行事などの定員に対しての参加割合【市】	R1	93%	93%以上
千歳市スポーツ表彰被表彰者数【市】	R1	5人	4人以上

【施策項目39】

指標の内容		現状値	R12目標値
千歳学出前講座（市役所編スポーツ）の実施回数【市】	R1	40回	40回以上
屋内外スポーツ施設及び学校施設開放利用者【市】	R1	751,952人	800,000人以上
学校施設開放のスポーツ利用回数【市】	R1	6,821回	7,500回以上

【施策項目40】

指標の内容		現状値	R12目標値
千歳市及び（公財）千歳市体育協会が主催するスポーツ教室や行事におけるスポーツ指導者の支援人数（委託先指導者を含む）【市】	R1	1,130人	1,250人以上
（公財）千歳市体育協会に登録しているスポーツ少年団指導者（各少年団認定員）の数【市】	R1	163人	165人以上

【施策項目41】

指標の内容		現状値	R12目標値
施設利用者アンケートにおける「施設」に関する改善意見件数【市】	R1	52件	45件以下
施設利用者アンケートにおける「施設」に関する質問で、「とてもよい」「よい」「ふつう」と回答した人の割合【市】	R1	87%	90%以上

3 千歳市教育振興基本計画策定会議設置要綱

(設置)

第1条 千歳市教育振興基本計画（以下「基本計画」という。）の内容を多角的及び総合的に検討するため、千歳市教育振興基本計画策定会議（以下「策定会議」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2条 策定会議は、次に掲げる事項について協議し、意見を述べるものとする。

- (1) 基本計画の策定に関する事項
- (2) その他教育長が必要と認める事項

(組織等)

第3条 策定会議は、委員15人以内をもって組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから、教育委員会が依頼する。

- (1) 学識経験者
- (2) 教育関係者
- (3) 関係団体
- (4) 千歳市社会教育委員

3 委員に対する報酬は、支給しない。

(任期)

第4条 委員の任期は、依頼の日から令和3年3月31日までとする。

(会長及び副会長)

第5条 策定会議に会長及び副会長を置く。

2 副会長は、2人置くことができる。

3 会長及び副会長は、委員が互選する。

4 会長は、策定会議を代表し、会務を総理する。

5 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 策定会議は、会長が招集し、会長が議長となる。

2 策定会議は、委員の半数以上の出席がなければ開くことができない。

3 会長は、必要があると認めるときは、策定会議に関係者の出席を求め、意見若しくは説明を聴き、又は資料の提出を求めることができる。

(庶務)

第7条 策定会議の庶務は、教育部企画総務課において処理する。

(委任)

第8条 この要綱に定めるもののほか、策定会議の運営に関し必要な事項は、会長が定める。

附 則

(施行期日)

1 この要綱は、令和2年2月25日から施行する。

(千歳市学校教育基本計画策定会議設置要綱の廃止)

2 千歳市学校教育基本計画策定会議設置要綱（平成25年4月26日教育長決裁）は廃止する。

4 千歳市教育振興基本計画策定会議委員名簿

【千歳市教育振興基本計画策定会議委員】

No.	役職	委員名	所属	備考
1	会 長	宮永 喜一	公立千歳科学技術大学副学長	大学（公立千歳科学技術大学）
2	副会長	五十嵐隆子	千歳市社会教育委員の会議委員長	社会教育委員の会議
3	副会長	北野 敬和	千歳市立末広小学校校長	校長会（小学校）
4	委 員	蓬田 恒春	千歳市社会教育委員の会議副委員長	社会教育委員の会議
5	委 員	村上 俊司	千歳市立東千歳中学校校長	校長会（中学校）
6	委 員	松本 広徳	千歳市立日の出小学校教頭	教頭会（小学校）
7	委 員	松橋 辰吾	千歳市立勇舞中学校教頭	教頭会（中学校）
8	委 員	街道 美恵	千歳市立富丘中学校PTA会長	PTA連合会
9	委 員	磯貝 孝	千歳青葉幼稚園園長	私立幼稚園連合会
10	委 員	大村 正俊	千歳市立泉沢小学校校長	教育振興会
11	委 員	渡辺 文貴	北海道千歳高等学校校長	高校（千歳高等学校）
12	委 員	竹内 哲	北海道千歳高等支援学校校長	高校（千歳高等支援学校）
13	委 員	曙 嘉輝	一般社団法人千歳青年会議所理事長	青年会議所
14	委 員	沼田 常好	千歳市町内会連合会会長	町内会連合会
15	委 員	中島 巖	千歳市人権擁護委員協議会会長	人権擁護委員協議会

※ 敬称略

※ 順不同

5 千歳市教育振興基本計画策定経過

開催期日	会議等の名称
令和2年5月19日	千歳市教育振興基本計画策定会議（第1回）
8月7日	千歳市教育振興基本計画策定会議（第2回）
9月17日	千歳市教育振興基本計画策定会議（第3回）
11月17日	千歳市PTA連合会役員会報告（書面）
11月24日	千歳市総務文教常任委員会報告
11月26日 ～12月25日	「千歳市教育振興基本計画（原案）」に係るパブリックコメントの実施（人数11名、件数30件）
令和3年2月1日	千歳市教育振興基本計画策定会議（第4回）
2月19日	「千歳市教育振興基本計画」を教育委員会会議で決定

千歳市教育振興基本計画

令和3～12年度（2021～2030）

～まるごと千歳・すべての学びを支えるまち～

令和3年3月発行

発 行 千歳市教育委員会

編 集 千歳市教育委員会企画総務課企画係

〒066-8686 千歳市東雲町2丁目34番地

T E L 0123-24-3131（代表）

F A X 0123-27-3743

U R L <https://www.city.chitose.lg.jp/>

E-mail kyoikukikaku@city.chitose.lg.jp