



# 2004



# CHITSE

2004  
JANUARY



特集：ジュニア景観士講座「子どもまちなみ探検隊」





# あけまして おめでとうございます

千歳市長 山口 幸太郎

輝かしい新春をご家族とともに健やかに迎えられましたことを、心からお慶び申しあげます。

早いもので市長に就任して8か月を経過しております。昨年、国内外におきまして、イラク戦争や殺伐とした事件が相次ぎ、新型コロナウイルスによる影響や台風、地震、冷夏による被害など、激動の一年でありました。

このような中で、当市におきましては、「活力が循環する都市」の実現を目指し、千歳駅周辺の整備や大和地区いきいき保健福祉プランの推進、障害者総合支援センターの開設、防災総合訓練の実施、情報通信ネットワークの拡充、駒里地域における農村再生特区の認定など、市民サービスや利便性の向上、快適な生活環境づくりに取り組んでまいりました。

私は、市民の皆様との協働によって「元気な千歳、住みよい千歳」にするため、今後も各種行事への参加や出前講座など皆様とのふれあいを通じて、多くの市民活動の活力や魅力を実感していきたいと考えております。

千歳市は、全道で一番若いまちであり、北海道の中で着実な歩みが続けておりますが、現実には多くの課題があります。特に市の財政は、大変逼迫している状況であります。

本年は、財政の健全化をさらに進めるとともに、旧エスプラザビルの再開など中心市街地の活性化を促進してまいります。

また、千歳駅周辺整備の完了や特別養護老人ホーム「やまとの里」の開設が予定されております。

さらに、市民主体、市民協働の都市経営の確立に向けた取り組みや、地域で子どもたちを支える次世代育成支援対策、地域福祉計画の策定など、環境、福祉、教育等の分野における市民生活に密着した施策につきましても、計画的に推進してまいります。

今後とも、「21・千歳きらめきプラン」をもとに、市民の皆様とともに汗と知恵を出し合いながら、「みんなで夢実現」に向かって全力を尽くしてまいりますので、なお一層のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

この一年が市民の皆様にとりまして、明るく幸せな年となりますよう心からお祈り申しあげ、新年のごあいさつとさせていただきます。

# 特集



## ジュニア景観士講座

きれいな空とやわらかな水辺、人にやさしく美しいまちなみをめざして～

### 子どもまちなみ探検隊



今 良好な都市景観の形成  
といった 心のゆたかさを  
実感できる都市づくりが求  
められています  
このためには 私たち市民  
一人ひとりが 千歳の景観  
を大切にして 美しいまち  
づくりを意識することが必  
要です  
今回の特集では 都市景観  
の形成を推進するための人  
材育成事業として 今年度  
からスタートしたジュニア  
景観士講座「子どもまちな  
み探検隊」について紹介し  
ます

#### ジュニア景観士講座の日程

##### ● 1日目 (平成15年 8月11日)

会場：千歳市役所

- 9時30分 受付入隊式 (市役所会議室)
- 10時 グループ分けと自己紹介
- 11時 千歳駅周辺をカメラを持ってまちなみ探検
- 12時30分 昼食
- 13時30分 まちなみマップづくり
- 14時30分 発表会
- 15時 解散

##### ● 2日目 (平成15年 8月12日)

会場：サケのふるさと館

- 9時30分 集合
- 10時 探検の打ち合わせ
- 10時30分 サーモンパーク周辺をまちなみ探検
- 11時30分 昼食
- 12時30分 グループでまちなみマップづくり
- 14時 グループによる発表会
- 14時30分 ジュニア景観士の認定
- 15時 解散

#### 楽しく学ぶことができた ジュニア景観士講座

ジュニア景観士講座は、タウンウォッチングやまちづくりワークショップの参加をとおして、子どもたちに千歳の景観のすばらしさや、まちづくりに参加する楽しさを知ってもらうなど、子どもたちの都市景観の形成に対する意識を高めることや、公共心を育むことを目的として、平成15年8月11日と12日の2日間の日程で行いました。

法などについてアドバイスをいただきながら、楽しく終えることができました。

#### 子どもまちなみ探検隊 が見たものは

まちなみ探検には、応募により参加した市内の小学4～6年生18人、同伴の大人など12人、合計30人が参加しました。

参加者は4つのグループに分かれ、一人ひとりがカメラと地図を持ち、まちなみの中で気に入ったもの、気に入らないもの、おもしろいものなど、気づいたものを写真やコメントといっしょに地図にまとめ、最後にみんなで発表するという方法で進められました。



●探検1日目  
 (千歳駅西口から市役所まで)  
 JR千歳駅東口からインディアン水車通に向かった子どもたちのグループは、駅東口広場にとっても大きな木があることや、メリー幼稚園やインディアン水車通の花壇が道行く人たちの目を楽しませていることに気づき、まちなみの花や緑の大切さを感じていました。なかでも、清水町寿クラブが取り組んでいる千歳川沿いの花壇は、千歳川周辺の景観をより一層ステキにしていることを学びました。

JR千歳駅から仲の橋方面に向かった子どもたちのグループは、駅大通を歩きながら、マンホールに描かれたヤマセミやサケを発見したり、電柱や電線で成長を妨げられている街路樹を見て、電線の地中化の必要性を感じたようでした。



また、子どもたちは、道路にできた水たまりを見つけて、歩道のちよつとしたくぼみや段差も歩く人にとつて障害になることに気づくなど、バリアフリーの視点からもまちなみをとらえることができたようです。

●探検2日目

(サーモンパーク周辺)

晴天に恵まれた2日目は、さまざまな視点でまちなみを見てもらうため、子どもたち一人ひとりにお年寄り、大人、子ども、赤ちゃん、犬または猫という役になつてもらい、まちなみの観察をしました。

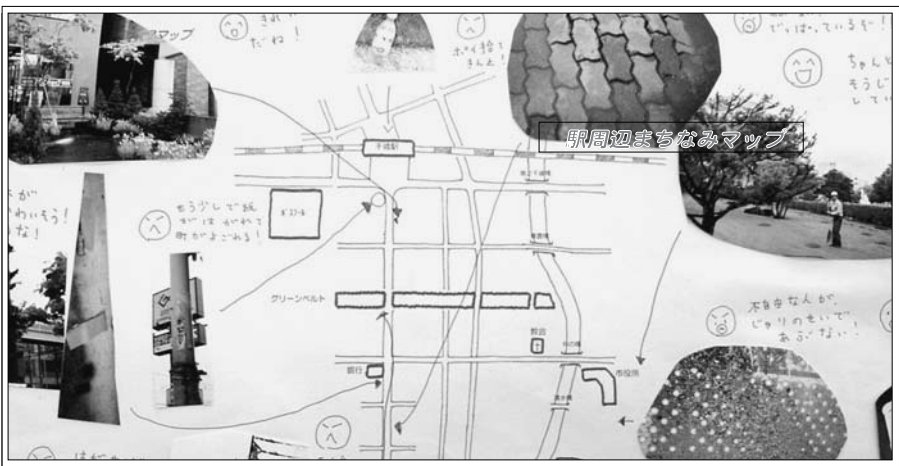
お年寄り役になつた子どもは、「歩道」に歩きやすさの順位をつけたり、ひと休みできそうな木陰やベンチのチェックをしたりしていました。

サーモンパークの探検で子どもたちは、インディアン水車橋から見える千歳川の風景などから、身近にある自然の



●まちなみマップの作成  
 探検終了後子どもたちは、写した写真を早速プリントし、できあがった写真とメモをもとに、初日は各自で、2日目はグループごとにまちなみマップを作成しました。

大切さを感じとつていたようです。







•E<C,É"ü,ç,È,ç,à,ì  
•E,"±,Á,½,¼ !!

- E•F,ì"nžè,-,éCEš"ª,Á,½
- E"d'OE,É"ç,ê,½•L••,Í,«,½,È,ç,ì,Á,Íª,µ,Ä,Ü,µ,ç
- E•jŽG,È"d•ü,đ"n%º,É,ª,Á,µ,Ä,Ü,µ,ç
- E%ºó,ê,½ŠÄ"Áª,«,½,É,ç
- Eª•É,³,ê,Ä,ç,È,ç,²,Ý,âª,Ó,ê,Ä,ç,é,²,Ýª,Á,½
- Efmf{fŠ,ã~H•ã"ŽÖ,È,Ç,Áª"¹,ª,1,Ü,-,È,Á,Ä,ç,½



•E<C,É"ü,Á,½,à,ì  
•EfxfefL,É,à,ì

- E,«,ê,ç,È(³%ºì,đ"-CE©,µ,½
- E"x'IOÉ"üç,ê,½fvf%ºof"fvª,º,º,ºª,«,ê,ç,¾,Á,½
- E-îª,½,-,Ó,ê,Ä,ç,Ä,Cž•,ç,ç
- E•i,Éª,Ä,-,±,Æª,Á,«,é,ì,í,ª,ê,µ,ç
- EžÖ,ç,•,ì,àžg,ì,éfgfçfCE,ì,ª,ê,µ,ç
- Efcf"ffbfaf"....žÖžü•Ó,ì—CEiª,«,ê,ç
- E,á,í,ç,©,çª"¹,ª,à,«,à,•©,Á,½



•E,Đ,Ç,ç•c  
•E"β,µ,ç•c

- EšX"Hž=-,đ•Ø,é,ì,í,©,í,ç,ª,ª
- E%ºw'O,íf^f ofR,ì"Š,ž,Äª,Đ,Ç,ç



•E,ª,²,ç !,ª,µ,ê,ç !  
•E,Ö,¥ !!

- Eª"¹,ì•ò,Éftfp,ì-ì,đ"-CE©,µ,½
- E•i,í,Á,½CE,ì}f"fvf±f"đ"-CE©,µ,½

2日間のまちなみ探検を終え、子どもたちからは つぎのような意見が出されました。

http://www.city.chitose.hokkaido.jp/machi

•žQ%ºÁ,µ,½,±,ç,à,ìš"z  
•EžQ%ºÁ,Á,«,Á,Æ,Ä,àšy,µ,©,Á,½•B~"N,à,º,ĐžQ%ºÁ,µ,½,ç•B  
•E,Ü,ç,È,Ýf}fbfv,đšw•z,ìž©—RCEª(±,Ä,à"•µ,½,ç•B  
•E,Ý,ñ,È,Æ,ç,ê,ç,è,ì,ì,é,±,Æª,Á,«,Á,æ,©,Á,½•B  
•E~"N,àžQ%ºÁ,Á,«,é,æ,ª,•ê,³,ñ,È,š,è,ç,µ,½,ç•B

fWf...fjfACE žm•u•À,đ•l,ì,½šF,³,ñ,ìCE,É,í"ü,µ,ç•ç,í,ì-ç-^ª,©,©,Á,Ä,ç,Ü,•B  
•i"ú,©,ç,í•A•ç•î,ì,Ü,ç,È,Ýª,ª,-,µ,Á,à"ü,µ,-,È,é,æ,ª,É•Sª,-,Ä,à,ç,ç,½,ç,Æžv,ç,Ü,•B

Ü,ç,È,Ý'TCEÿ,Á,•i,½,±,Æ•Aš"ª,½,±,Æ,đ-^"ú,É•ª,©,µ,Ä,Ü,µ,ç,Æžv,ç,Ü,•B,•f,³,ñ,â,"ê,³,ñ•Afnf%ºfx,ì-F,¾,ç,ª•æª,Æ,Æi,Ü,Ä"ëã,É•ç,ì,ì,ü,ç,ªfx,fefL,É,È,Ä,ç,Æžv,ç,Ü,•B

fAU fh,ç fo,É fCY fXT fâ,OEÿ Š,ð,ì,ì,Ä,º,º

私たちは今度もこのように学習の機会を通じて子どもたちに着と美しいまちにしようとする心を育んでいきたいと考えています。そして一人ひとりが自分たちのまちがどうあるべきかを考え行動していくことで美しい千歳が実現されると信じています。私たちが大人も日々の暮らしのなかで地域の景観について考えつぎの世代を担う子どもたちへ美しい千歳のまちを引き継いでいく必要があるのではないのでしょうか。

市は今後もこのように学習の機会を通じて子どもたちに着と美しいまちにしようとする心を育んでいきたいと考えています。そして一人ひとりが自分たちのまちがどうあるべきかを考え行動していくことで美しい千歳が実現されると信じています。私たちが大人も日々の暮らしのなかで地域の景観についてについて考えつぎの世代を担う子どもたちへ美しい千歳のまちを引き継いでいく必要があるのではないのでしょうか。

•Ežq,ç,à,Æ,ç,Á,µ,à,É•A%º½•©,đš"ª,é,±,Æ,íšy,µ,-•©,Ü,½žQ%ºÁ,µ,Ä,Ý,½,ç•B  
•Ežq,ç,à,ìšy,µ,-•s"®(µ,Á,ç,éžpª,½,ì,à,µ,ç•B  
•E•ç,ì,ì-L,©,È-ì,Æi,đª•@•Ø,É,µ,Ä,ç,«,½,ç•B  
•Eª,Ý,ì-ž,ç,Ä,ç,È,ç,Ü,ç,É,µ,½,ç•B"¹H,âi,Á|fcžì,Áª,½,-,ü,•B