

3. 学びあい 心ふれあう都市づくり

市民の生涯にわたる主体的な学習活動を促進し、まちづくりへの参加機会の拡大に努めるほか、千歳市の特性を生かした文化やスポーツの振興、次代を担う心豊かな青少年の育成を進めます。また、国内外との多様な交流活動をめざし、各種活動の支援や交流を促す環境づくりに取り組みます。

人の魅力でまちが輝く生涯学習都市

(1)生涯学習のまちづくり

市民と企業、行政などが相互に連携・協働し、市民の自発的で多様な学習活動を支援するための条件整備やネットワークづくりなどを進めるとともに、市民の学習成果がまちづくりに生かされるよう努めます。

豊かな心と人間性を育む教育文化都市

(1)幼稚園教育の振興

幼稚園への就園機会を拡充するとともに、ゆとりある教育環境の整備や教育内容の充実、小学校との相互理解を促進します。

(2)小中学校教育の充実

学校施設などの教育環境の整備や教育内容、教育相談・指導の充実を図ります。また、思いやりの心や社会に奉仕する心を育むための教育などを充実するほか、地域と一体となった開かれた学校づくりを進めます。

(3)保健・体育の充実

学校体育や学校保健、安全教育を充実するとともに、児童生徒の発達段階に応じた栄養指導・給食指導の充実を図ります。

(4)特殊教育の充実

障害のある児童生徒に配慮した学校施設や特殊教育の学習環境の整備を進めるとともに、重度障害児教育機関の誘致など教育機会の拡充に努めます。





泉郷獅子舞（市指定無形文化財）



(6) 高等教育の充実

千歳科学技術大学の教育・研究機能の一層の充実を促すほか、各種専門教育機関の育成や誘致を進めます。

(7) 社会教育の充実

家庭と学校、地域が一体となり生涯各期にわたる学習機会を提供するほか、高度情報化に対応した利便性の高い社会教育施設の整備・充実を図ります。

(8) 市民文化の創造

市民による芸術文化活動への支援をはじめ、それを支える人材の育成や文化施設の整備、文化に親しむ機会の拡充などに努めます。

(9) 文化財の保護と活用

文化財の調査、保存管理および公開活用を図るとともに、アイヌ文化をはじめとする伝統文化の保存・継承活動を推進します。

(10) スポーツの振興

スポーツ施設などの環境整備を進めるとともに、指導者の充実、確保を図り多様な参加機会を拡充します。

(11) 青少年の健全な育成

家庭や地域における教育力の向上を図り、青少年の社会性や他人を思いやる心などを育むとともに社会環境の浄化や非行防止、相談指導體制の充実を図ります。

人とふれあう北の交流都市

(1) 人と地域が育む国際交流の推進

交通基盤やコンベンション機能など都市機能の充実、市民の国際理解やホスピタリティの向上を図り、姉妹都市をはじめとする諸外国の都市との交流を推進します。

(2) 多様な地域間交流の推進

姉妹都市をはじめとする国内諸都市との教育文化、経済、スポーツなどを通じた友好親善交流を推進し、多様な地域間交流ネットワークを形成します。

(5) 高等学校教育の充実

学科の充実や高等学校の適正配置、入学定員の拡大や教育内容の充実を要請するとともに、各高等学校と地域の交流・連携の強化に努めます。