

## 第 10 回教育委員会会議録

日 時	平成 27 年 9 月 11 日 開会 13 : 30～閉会 14 : 50
会 場	教育長室
出 席 者	山 田 律 子 委員長 佐々木 義 朗 委員 阿 部 弓 枝 委員 明 石 光 正 委員 宮 崎 肇 教育長
参 与	島 倉 弘 行 教育部長 澤 田 徹 教育部次長 西 野 典 男 教育部次長 (学校指導担当) 荒 川 裕 昭 企画総務課長 渡 邊 誠 司 学校教育課長 安 榮 智 裕 主幹 (学校指導担当)
書 記	堀田 企画総務課総務係長
議題及び 議事の概要	別紙のとおり

## 議題及び会議の概要

委員長	<p>ただ今から、平成 27 年第 10 回教育委員会会議を開催いたします。</p> <p>議案の追加についてであります。千歳市立小中学校における土曜授業の実施についてを議案第 3 号として追加いたします。</p> <p>議案の追加の件についてよろしいでしょうか。</p>
委員	一同了承
委員長	それでは、会議録の承認をお願いいたします。
総務係長	<p>前回、8 月 25 日に開催されました第 9 回教育委員会会議は議案が 1 件、議案第 1 号中学校用教科用図書採択については、原案の通りご決定いただいております。報告はございませんでした。</p>
委員長	会議録承認の件よろしいですか。
委員	一同了承
委員長	教育長から報告をお願いいたします。
教育長	<p>9 月定例校長会の内容についてご報告いたします。</p> <p>1 点目は、全国学力・学習状況調査についてであります。8 月 25 日に公表されましたが、詳しい内容については次回以降の教育委員会会議においてお知らせしてまいります。</p> <p>2 点目は、不審者に対する注意喚起の徹底であります。</p> <p>昨年度以降、不審者情報が増加しており、今年度は、4 月から 8 月までで 27 件、昨年度の 25 件、25 年度 12 件、24 年度 20 件、23 年度 6 件、平成 22 年度 15 件を上回り、過去 5 年間で最多である。今後も不審者が増加する可能性が高いことから、児童生徒及び保護者に対し、今一度注意喚起をお願いしました。</p> <p>3 点目は、来校者への対応ということで、具体的には玄関錠の解錠についてであります。各学校においては必要に応じ玄関先で来校者を確認のうえ玄関錠を解錠するなど不審者が容易に校内に侵入する隙を与えることの無いよう安全確保の徹底を図るよう指示いたしました。学校の多くは 2 階に職員室があり、来校者があつた場合にインターホンで確認し、職員室からの遠隔操作により電子錠を解錠しているケースが見受けられたため、来校者があつた場合は基本的に 1 階の玄関先で直接、来校者を確認の上、解錠するように通知したものであります。</p> <p>4 点目は、夏季休業中の各講習会等の実施結果についてであります。</p> <p>夏季休業中に市教委が実施した教員向けの研修結果ということで、7 月 27 日と 31 日に食物アレルギー講習を実施しました。受講対象者 152 名のうち、受講者は</p>

	<p>116名であり、アンケートでは学校の取組の参考になったとの回答が、「大いに参考となった」、「参考となった」を合わせて92.2%でありました。普通救急救命講習は、7月27日と31日に実施し、受講対象者117名と再受講希望者2名の119名のうち、受講者は90名でありました。7月30日のハイパーQU研修会は、受講対象者484名のうち、受講者は基礎編366名と実務編128名の参加がありました。アンケートの回答では、研修会が「有意義であった」、「概ね有意義であった」を合わせて94.9%となり、非常に好評であったとかがっております。7月28日のICT機器導入後研修会は、平成27年3月に電子黒板等を整備した5校の受講対象者85名のうち、受講者は49名、これに他の小中学校の受講希望者36名を合わせて85名が参加しました。</p> <p>食物アレルギー講習・普通救急救命講習に、多くの教職員が受講したことは危機意識の高さの表れと大いに評価するのもであり、今後も転入者等を対象に継続実施する予定です。また、ハイパーQU研修会及びICT機器研修会で学んだことをいじめの未然防止や望ましい学級づくりに、あるいは機器の有効活用による授業改善にそれぞれ生かしてほしいとのお話をしました。</p> <p>私からは以上であります。</p>
委員長	<p>教育長からの報告についてご質問やご意見等ございませんか。</p> <p>それでは、議案第1号の平成27年千歳市議会第3回定例会教育行政報告についてご説明願います。</p>
企画総務課長	<p>議案第1号、平成27年千歳市議会第3回定例会教育行政報告についてご説明いたします。</p> <p>提案理由であります。平成27年千歳市議会第3回定例会に教育行政の諸般について報告するため、本案を提出するものであります。</p> <p>～読み上げ～</p> <p>以上、提案内容についてご説明申し上げます。ご審議の程宜しくお願いいたします。</p>
委員長	<p>議案第1号についてご質問やご意見等ございませんか。</p>
委員	<p>一同了承（原案可決）</p>
委員長	<p>次に、議案第2号の平成27年度全国学力・学習状況調査結果の公表方法についてご説明願います。</p>
学校教育課長	<p>議案第2号、平成27年度全国学力・学習状況調査結果の公表方法についてご説明申し上げます。</p>

	<p>提案理由であります。平成 27 年度全国学力・学習状況調査結果の平均正答率等の公表方法及び北海道教育委員会が作成する「北海道版結果報告書」への掲載について同意するため、本案を提出するものであります。</p> <p>全国学力・学習状況調査の実施要領の改正が行われ、今年度は実施要領の改正がなく、昨年度と同様となっております。昨年度の主な改正内容につきましては、都道府県教育委員会は市町村教育委員会の同意を得た場合は、市町村名または学校名を公表することができる。市教委は市の調査結果の平均正答率などの数値及び市内小中学校に調査結果を公表するよう指示ができる。学校は自校の結果をそれぞれの判断で公表することができる。などが、昨年改正内容でありました。</p> <p>調査の目的、公表に当たっての配慮すべき事項、公表方法等については昨年と同様であります。</p> <p>公表方法についてであります。平成 27 年度につきましては、昨年度と同様に市全体の平均正答率や平均正答数などの調査結果と分析結果をあわせて公表することとしたいと考えております。</p> <p>本年度の結果については、現在、分析中ですので、改めて教育委員会会議にご報告したいと考えております。</p> <p>学校指導担当の次長から補足説明がございます。</p>
次長（学校指導担当）	<p>公表の仕方については、学力調査の結果と児童生徒質問紙、学校質問紙の結果について、ただ今、学校指導担当で分析中であり、経年変化等も加えてよりわかりやすいかたちで公表したいと考えております。</p> <p>私からは以上であります。</p>
学校教育課長	<p>千歳市教育委員会は、北海道教育委員会が作成する北海道版結果報告書に千歳市の調査結果の掲載することについてであります。昨年と同様に同意したいと考えており、地域や保護者への説明責任を果たすこととなることや個人や学校を特定することはできないことがその理由であります。</p> <p>結果公表のスケジュールについてであります。本日の会議で市教委の公表と道教委の同意についてご決定をいただき、10月2日までに道教委に同意についての回答をし、10月の校長会と教頭会に報告します。実際の公表は、11月に道教委の公表があり、ほぼ同時期に市教委の概要版の公表を予定しております。また、平成 28 年 2 月頃の予定ですが、千歳市学力向上委員会の提言などを含めた市の公表を行う予定であります。</p> <p>以上、ご説明申し上げましたが、よろしくご審議、ご決定いただきますようお願い申し上げます。</p>
委員長	<p>議案第 2 号についてご質問やご意見等ございませんか。</p> <p>学力向上に向けての教員への研修体制はどのようになっていますか。</p>

次長（学校指導担当）	<p>まずは、各学校が分析を行い、全職員へ周知し、その中で、小学校では1年生からどのような学習をしていけば良いのかというような研修を含めて実施されているという状況でございます。</p>
委員長	<p>秋になりますと公開授業や研究会が多く実施されますが、多くはどのようなテーマで研究されているのでしょうか。学力向上をテーマとしているのでしょうか。</p>
次長（学校指導担当）	<p>学力向上に向けた授業改善が中心となります。道徳教育に関わる校内研究も増えてきています。</p>
阿部委員	<p>学力調査の結果を基に各学校が学力向上に向けた具体的な取組を進めているのだと思いますが、学校長が代わると取組の方針も変わるものなのでしょうか。</p>
次長（学校指導担当）	<p>例えば、基礎基本を身に付けさせたいというような目的があつて、その目的達成のために漢字検定や計算検定など学校独自の取組については残されていますので、校長が代わったらそこがなくなるといったことはありません。</p> <p>更なる改善を図るといふ判断があれば、新たな取組を行うこともあります。</p>
教育長	<p>とはいえ、学校間で方法や成果に違いがあるということは、ある程度、統一的な取組をしてもらう必要があるだろうと。例えば、いつも成果がでていいる学校ではこういうことをやっているということがあれば、他の学校でもやってくださいということもあろうかと思ひます。</p>
委員長	<p>他に、ご意見やご質問等ございませんか。</p> <p>原案のとおり決定してよろしいですか。</p>
委員	<p>一同了承（原案可決）</p>
委員長	<p>次に、議案第3号の千歳市立小中学校における土曜授業の実施についてご説明願ひます。</p>
主幹（学校指導担当）	<p>議案第3号、千歳市立小中学校における土曜授業の実施についてご説明いたします。</p> <p>提案理由であります、平成28年度から千歳市立小中学校において土曜授業を実施するため、本案を提出するものであります。</p> <p>土曜授業実施の趣旨の概要であります、学校が開かれた学校づくりを一層進</p>

	<p>めつこと、土曜日における充実した学習機会を提供する場の一つとして土曜授業を実施するものです。</p> <p>実施につきましては、平成 28 年度から市内全ての小中学校で実施することとし、土曜日の午前の 3 時間授業程度、年 4 回とし、実施日は市内統一することとします。ただし、4 月については、今までの参観日や P T A 総会等があるということで、学校区で調整が叶うように 2 週間にわたって設定しております。</p> <p>土曜授業の実施に当たっては、学校の年間計画に位置付け、速やかに保護者や地域等に案内するとともに、その趣旨を十分に説明しながら進めていきたいと思っております。</p> <p>土曜授業の内容ですが、家庭・地域との連携協力による授業や特別活動、教科・道徳など通常授業や学校行事準備の実施を考えております。</p> <p>配慮事項としましては、教職員の勤務については適切に振替等を行うこと、市職員や非常勤職員等の勤務については市教育委員会で適切に行うこと、学校長は教職員の振替日について夏季及び冬季休業中に会議や研修等のない時期を設定するなど振替日取得に向けた対応を行うことをあげております。</p> <p>これらを内容とした実施要領に基づき、来年度から行っていきたいと考えております。</p> <p>以上でございます。</p>
委員長	土曜授業の実施についてご説明いただきましたが、ご意見やご質問等ございますか。よろしいですか。
委員	一同了承（原案可決）
委員長	次に報告第 1 号の平成 27 年度補正予算についてご説明願います。
企画総務課長	<p>報告第 1 号、平成 27 年度補正予算について説明いたします。</p> <p>奨学基金に係る寄附金及び積立金を補正するものであります。</p> <p>内訳といたしまして、平成 27 年 5 月 14 日から平成 27 年 8 月 18 日までにありました 29 件の寄附採納額、1,692,000 円を歳入、寄附金及び歳出、に追加するものであります。</p> <p>なお、基金残高につきましては、補正後の基金残高が 68,643,284 円となります。</p> <p>報告は以上でございます。</p>
委員長	報告第 1 号についてご意見やご質問等ございますか。
阿部委員	匿名のご寄附が増えたように思いますが。

教育長	ふるさと納税の増加によるものです。
委員長	他にございませんか。
	報告第1号（報告済）
委員長	これをもちまして本日の会議を終了します。