

# 生涯学習社会の 構築を目指して

～学ぶ意欲は愛情から～



21世紀を迎えてから10年が経過し、インターネットや携帯電話の普及など、生活面での利便性が高まり、時代はますます高度化が進んでおります。

しかし、便利になった反面、人間関係やご近所づきあいなど、これまで日本の社会や生活の土台を支えてきた、人と人の「つながり」がなくなりつつあります。

このような時代の中、人々が心に潤いを持ちながら、生き生きとした暮らしを送るためには、生涯にわたり自ら学び、学んだ成果を地域で生かせる「生涯学習社会の構築」が不可欠となっています。

千歳市教育委員会では、「学びの意欲と豊かな心を育む文化のまち」を基本目標に、人や地域を思う「愛情」が「学び」につながる、「千歳市生涯学習基本計画」（愛称：ちとせ学び愛プラン）を策定いたしました。

人と人が出会い、語りあい、学びあい、お互いに成熟していくことで、人やまちを高め、住みよい暮らしや地域づくりが実現できる、生涯学習社会の構築に向けて、千歳市の主演者「市民」と助演者「行政」が協働で、取組を進めてまいります。

結びに、本計画の策定にあたり、ご協力をいただいた方々に心からお礼を申し上げます。

平成23年3月

千歳市教育委員会

教育長 **小林 義知**

## 第1章 千歳市のあらまし

第1節	千歳市のあらまし	2
第2節	千歳市民憲章	5
第3節	生涯学習（社会教育）の対象	6

## 第2章 計画策定の基本的考え方

第1節	生涯学習の意義	8
第2節	計画策定の意義～目指す都市像への実践～	8
第3節	計画の指針	9
第4節	計画の呼称	10
第5節	計画の期間	10
第6節	計画の推進	10

## 第3章 生涯学習の動向

第1節	国の動向	12
第2節	北海道の動向	12
第3節	千歳市の動向	13

## 第4章 生涯学習の推進

第1節	生涯学習のまちづくりの基本目標と推進方向	16
第2節	学習成果の活用（生涯学習のまちづくり）に向けて	17

## 体系図

体系図	20
-----	----

## 推進方向～取組方策

推進方向1	いつでも、どこでも、だれもが学びあえる 仕組みづくりの推進	22
推進方向2	社会の変化や今日的課題などに対応した、 様々な学習機会の充実	30
推進方向3	市民ニーズに対応し、安全で快適に利用できる 社会教育施設の充実	35
推進方向4	多様な文化鑑賞機会の充実と文化活動の支援	40
推進方向5	文化財の保護と継承	46
推進方向6	地域における各種スポーツ活動の活発化と団体の育成	51
推進方向7	思いやりの心とチャレンジ精神を育む 青少年の健全育成活動の推進	57

資料	63
----	----