

令和8年第1回教育委員会会議録

日 時	令和8年1月19日（月）13時30分開会 14時20分閉会
場 所	第二庁舎2階第5・6会議室
出席委員	教育長 佐藤 勇 委員 荒井 由紀恵 委員 杉本 功 委員 曙 嘉輝 委員 柴口 史子
欠席委員	—
事務局職員	教育部長 高橋 裕輔 教育部次長 大西 正起 教育部学校指導室長 赤井 輝人 企画総務課長 巽 豊 学校教育課長 下口 剛彦 学校給食センター長 高岸 徹 学校指導課長 立花 秀俊
書 記	企画総務課総務係 桃野 亜湖
議題及び 議事の概要	別紙のとおり

1 第1回教育委員会会議付議事件及び結果表

令和8年1月19日（月）13時30分開会
14時20分閉会

事件番号	件名	議決結果
議案第1号	千歳市学校給食センター運営審議会委員の委嘱について	原案可決
議案第2号	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について	原案可決
報告第1号	令和7年度千歳市学力向上検討委員会報告書について	報告済

2 議題及び会議の概要

教育長	<p>(開会)</p> <p>令和8年第1回教育委員会会議を開催いたします。</p> <p>議案第1号は、人事に関する議事であるため、秘密会にしたいと考えますが、よろしいでしょうか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>それでは、そのように取り扱いたいと思います。</p> <p>日程2 会議録の承認について、お願いします。</p>
総務係員	<p>令和7年12月23日に開催されました令和7年第18回教育委員会会議は、報告が2件ございました。</p> <p>報告につきまして、報告第1号 令和7年度いじめの把握のためのアンケート調査（道調査第1回及び第2回）の結果について、報告第2号 令和8年「千歳市はたちのつどい」の開催について、報告済みとさせていただいております。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>会議録の承認の件は、よろしいでしょうか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>続きまして、日程3 教育長の報告です。</p> <p>改めまして、今年もどうぞよろしく申し上げます。今年の年末年始は天候にも恵まれ、皆さん家族共々、穏やかな年末年始を過ごされたかと思えます。</p> <p>1月11日には千歳市はたちのつどいが開催され、無事に終了しました。例年、5割程度の出席率でしたが、今年は6割程度の方が出席され、非常に賑やかで良かったです。</p> <p>学校においては、冬休みも終わり、いよいよ年度末に向けて総決算という時期に入ってきています。今後、校長会を通じ、3月までのことや4月以降の準備等について、学校長へお願いをしていこうと思っています。</p> <p>昨年暮れになりますが、12月25日から28日まで、指宿市との青少年交流事業があり、指宿市から16名の子どもたちが来て、元気に交流が図られました。指宿市の方々は、到着した日の夜に支笏湖に行かれましたが、翌日は吹雪のような状態だったことと、気温がマイナス10℃ほどに下がり、北海道の冬の厳しさの一端に触れていただきました。夏と冬の交流事業を通して、相互の友情も育まれたかと思えます。</p> <p>1月4日から11日まで、アンカレジ市のサンドレイク小学校への訪問事業</p>

	<p>も行われており、子どもたちにとって有意義で良い経験になったのではと思います。</p> <p>現在、教職員の人事協議が進められています。内容の決定までは至っていませんが、一般教員については、新採用も含め厳しい状況のようで、どのような結果になるかはまだわかりませんが、校長内示は2月20日、校長以外の内示は3月2日を予定しています。こちらについては、また改めて報告させていただきます。</p> <p>私からの報告は以上でございます。</p> <p>何かご質問等はよろしいでしょうか。 (一同「なし」の声)</p> <p>それでは、日程4 議案に入ります。 議案第1号 千歳市学校給食センター運営審議会委員の委嘱について、事務局から説明をお願いします。</p> <p><秘密会につき会議録省略></p> <p>それでは提案どおり決定いたします。</p> <p>次に、議案第2号 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について、説明をお願いします。</p> <p>学校教育課長 (令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について、議案書に沿って説明)</p> <p>教育長 ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p> <p>曙委員 各市町村のホームページにリンクするというので、市町村によりフォーマット等にばらつきがあるのでしょうか。</p> <p>学校教育課長 結果報告の内容について、詳細を示す市町村もあれば、小さな市町村などで、児童生徒個人の情報がそのまま結果になるという場合は個人が特定されないような内容にしているなど、市町村によってばらつきがあります。北海道の方からは、最低限、昨年度フォーマットに示したような内容については各市町村に掲載してもらいたいとの依頼はありますが、やはり各市町村でばらつきが出ると思います。</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

荒井委員	道教委への同意回答期限が1月30日までということですが、同意した後の流れとして、いつから開示されるのでしょうか。
学校教育課長	同意した後の流れについてですが、まず、本市の結果公表については、2月の教育委員会会議に諮った後、校長会に諮り、3月に公表したいと考えています。その後、市ホームページのQRコードを北海道へ報告し、最終的には4月に北海道が公表するという流れになっています。
荒井委員	道による公表の方が後ということですね。
学校教育課長	はい。
曙委員	公表内容としては、別紙資料と同様ですか。
学校教育課長	はい。同様の内容とする予定です。
教育長	ほかはいかがでしょうか。 (一同「なし」の声) それでは提案どおり決定いたします。
学校教育指導課長	次に日程5 報告に入ります。 報告第1号 令和7年度千歳市学力向上検討委員会報告書について、説明をお願いします。
学校教育指導課長	(令和7年度千歳市学力向上検討委員会報告書について、議案書に沿って説明) ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。
柴口委員	報告書の2ページ目にモデル校での1年次目のスケジュールが掲載されていて、5月に学力向上等の取り組みの交流等を行い、6月にNRT標準学力検査の結果分析をし、7月の終わりから全国学力・学習状況調査の結果が戻ってきて、どういったところが弱いのかという結果を把握されると思います。全国学力・学習状況調査は現在の6年生の結果ではありますが、11月の中間反省交流のときに、学校全体として取り組んでいくことを軌道修正したり、加えたり転じたりといったことはあるのでしょうか。
学校教育指導課長	全国学力・学習状況調査結果が各校に周知された後に、市教委の方からは全ての学校に対して、学校改善プランの改定を依頼しています。ですので、

	<p>全ての学校において、当然、その改定がなされているというふうに理解していますし、市教委としても改定された学校改善プランをいただいていますので、そこで改定されているという状況について把握しています。このモデル校3校においても、同様に改善がなされており、改定においてその内容が反映されています。</p> <p>4月に始まり、途中で結果が出ることで、学校全体が取り組む内容を途中で変えるのは大変だと思いつつも、そのような形で軌道修正されているということは、非常に良いことだと思います。</p> <p>これと同じように、学校への提言の取組状況について、現在の取り組み状況が記されており、特に13ページの網掛け部分について、その通りだなと思いつつも結果と併せて読ませていただきましたが、この内容をもとにして、23ページの「今後に向けて」という部分で軌道修正を図られていることが非常に良いことだと感じました。</p> <p>これまで探究型・対話型授業へ転換するために一生懸命取り組んだ結果が、特に国語に表れていますが、一方で、算数を中心として知識・技能の習得に弱さがあり、それは千歳市も学校も予想していなかったわけではなく、千歳市の子どもたちはそこに課題があつて、そこが緩むとなかなか良い結果にならないということを十分に理解しながらも、探究型・対話型授業への転換に取り組んできた結果を、このような形で改めて確認し、今後に向けて、探究型・対話型授業を確立するとともに習得型・反復型授業の充実を図るということを、結果からはっきりと打ち出しているのが非常に良いなと思いつつも。</p> <p>学力向上検討委員会が今の段階で今後の方針を提示することで、新年度方針として学校の中で計画を立てる際に、授業の内容や重きの置き方など展開が変わってくるのかと思うので、非常に良いことだと感じました。</p>
柴口委員	
学校指導課長	ありがとうございます。
教育長	学力検討委員会の内容について、本日の教育委員会会議のほかにも報告する機会はありますか。
学校指導課長	この後、改めて校長会・教頭会で報告書を共有し、学校指導室から校長・教頭を通じて各学校に内容を説明し、学校の中で学校改善プラン等に反映していただくという流れになっています。
教育長	また、2月に予定している学校指導室による学校訪問の中でも、この提言の新たに更新された部分も含めて学校に説明をし共有する予定です。
学校指導課長	ほかはいかがでしょうか。
教育長	(一同「なし」の声)

それでは、これについては、報告済みといたします。

これをもちまして、本日の教育委員会会議を終了します。
(閉会)