

令和7年第11回教育委員会会議録

日 時	令和7年9月8日（月）13時30分開会 14時50分閉会
場 所	第二庁舎2階会議室5・6
出席委員	教育長 佐々木 智 委員 荒井 由紀恵 委員 杉本 功 委員 曙 嘉輝 委員 柴口 史子
欠席委員	—
事務局職員	教育部長 佐藤 勇 教育部次長 高橋 裕輔 教育部学校指導室長 赤井 輝人 企画総務課長 大西 正起 学校教育課長 下口 剛彦 学校給食センター長 高岸 徹俊 学校指導課長 立花 秀俊
書 記	企画総務課総務係 阿部 健
議題及び議事の概要	別紙のとおり

1 第11回教育委員会会議付議事件及び結果表

令和7年9月8日（月）13時30分開会  
14時50分閉会

事件番号	件名	議決結果
議案第1号	千歳市議会第3回定例会教育行政報告について	原案可決
議案第2号	令和7年度全国学力・学習状況調査結果の公表について	原案可決
議案第3号	令和7年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について	原案可決

## 2 議題及び会議の概要

教育長	<p>(開会)</p> <p>令和7年第11回教育委員会会議を開催いたします。</p> <p>日程2 会議録の承認について、お願いします。</p>
総務係長	<p>令和7年8月20日に開催されました令和7年第10回教育委員会会議は、議案が2件、報告が1件ございました。</p> <p>議案につきましては、議案第1号 令和7年度一般会計補正予算（教育費関係予算）について、議案第2号 令和8年度に使用する小学校用及び中学校用教科用図書等の採択について、原案のとおりご決定いただいております。</p> <p>また、報告につきましては、報告第1号 令和7年度ハイパーQU検査（1回目）の結果について、報告済みとさせていただきます。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>会議録の承認の件は、よろしいでしょうか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>続きまして、日程3 教育長の報告です。</p> <p>前回の教育委員会会議が8月20日でしたが、その翌日から、稚内で北海道都市教育委員会連絡協議会の定期総会があり、委員の皆さんにもご参加いただきました。ありがとうございます。</p> <p>それから事務局にも別移動で動いていただき、色々なところにもご案内いただきました。ありがとうございます。</p> <p>様々な議論がありましたし、懇談会も含めて充実した会だったと思っております。</p> <p>夏休みが明け、今のところ特に大きな課題、問題があるという報告は受けておりませんが、今年の夏休みは少し長めになっていましたので、子どもたちの様子、それから先生方の様子もしっかり見ていただきたいということを校長会でお話しました。</p> <p>今年度も後半に入っていきますので、まずは教員の人事について、しっかり情報収集をしていただきたいということ、また、教育委員会としても、来年度予算に向けて動き出しますが、教育予算要望などもありますので、しっかり内容を精査していただきたいと思っています。</p> <p>次に、9月の定例校長会で話した事項について、報告させていただきます。</p> <p>(資料に沿って、次の内容について説明)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 令和7年度 標準学力検査 (NRT)・知能検査 結果について</li><li>2. 令和7年度 全国学力・学習状況調査結果速報と今後の日程について</li></ol>

<p>企画総務課長</p>	<p>3. いじめアンケート調査結果について  4. 「ハイパーQU検査（1回目実施）の結果」の活用について  5. 学校指導室による学校訪問（一般訪問①）について  6. 時間外在校等時間（4～6月）について</p> <p>その他連絡事項は、記載のとおりです。  私からの報告は以上でございます。</p> <p>何かご質問等はよろしいでしょうか。  （一同「なし」の声）</p> <p>それでは、日程4 議案に入ります。  議案第1号 千歳市議会第3回定例会教育行政報告について、事務局から説明をお願いします。</p> <p>（千歳市議会第3回定例会教育行政報告について、議案書に沿って説明）</p>
<p>教育長</p>	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。  （一同「なし」の声）  それでは提案どおり決定させていただきます。</p> <p>続きまして、議案第2号 令和7年度全国学力・学習状況調査結果の公表について、説明をお願いします。</p>
<p>学校教育課長  学校指導課長</p>	<p>（令和7年度全国学力・学習状況調査結果の公表について、議案書に沿って説明）</p>
<p>教育長</p>	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p>
<p>柴口委員</p>	<p>結果概要について、分析の結果と、今後学校にどのように働きかけていくのかということについて、よく分かりました。  その上でお願いが1点あります。  中学校の数学が少し厳しい状況であるということで、全国学力・学習状況調査の問題と入試の問題が、以前より出題の傾向が見えてきているということが言われており、これは調査なので2年生までの学習の結果ではあるのですが、あと半年で高校入試ということなので、学校も非常に力も入れていると思いますし、十分に自覚されて頑張っているということは重々承知しております。それでもなお、あと半年でこの調査を受けた3年生の子どもたちが、入試までに一つでも二つでも分かるように指導していただきたいと思いま</p>

<p>学校指導課長</p>	<p>す。</p> <p>それから、結果全体を見ての意見としては、確かに前回より少し芳しくなかったということは分かったのですが、数年おきに行われる理科で、6年生については、理科の基盤を作るときの生活科の段階がコロナ禍であって、触ったりみんなて話し合ったり頭を寄せ合って色々なことをするということができなくて、厳しい状況にあったと思います。</p> <p>それを4年生、5年生で、きちんと取り返してきたということは、全国平均に届いてはいませんが、良い結果なのではないかと思いました。</p> <p>また、国語については、中学校も小学校もですが、「知識・技能、言葉の特徴、使い方などが非常に良い」という結果であり、この分野は、学校が課題を出すなどして、あるいは子どもが家庭学習をするときに一番にイメージできる部分ですので、千歳市の子どもたちは勉強が足りないといわれておりますが、この部分は地道な努力が必要な領域であり、すぐに出来るようになるものではないので、この結果を見ると、そういうところは頑張ったのではないかと思いました。思考力や判断力、表現力を伸ばす授業を充実させる上で、言葉や漢字などが分からなければ、共通の認識に立てなくて、話し合い活動も、個人がそれぞれの意見を言って終わりになるような、充実したものにならないと思います。</p> <p>この知識・技能の分野が痩せてなかったっていうのは、子どもの真面目さと同時に、学校も一緒に頑張った部分なのではないかと思うので、そういった部分については、学校に還元をしていただいて、子どもたちにも励ましていただきたいと思います。</p> <p>中学校3年生に対する指導という部分ですが、今年度から結果の公表が例年と比べて早まり、その分、児童生徒にそれぞれの個票を7月に配布をしているところです。</p> <p>その配布の際には、文科省からの指示もあるのですが、必ず夏休み中に取り組めるような課題として指導した上で配布するよう言われており、特に中学校3年生においては、適切に使用がなされていると思います。</p> <p>ただ、本当にご心配の通りですので、今後もしっかりと学校指導課として指導を重ねてまいりたいと思います。</p> <p>また、ご意見としていただいた、理科については、3年に一度の結果になるのですが、この原因を色々考えたときに、小学校では今、理科の専科教員が非常に多く配置されており、小規模校以外は、ほぼ配置されている状況です。</p> <p>ですので、コロナ禍で起きた影響は、専科教員による系統的な指導によって、非常に回復しているのではないかと思います。</p> <p>専科教員による指導の効果は、どの市町村でも示されているもので、千歳市に多く配置していただいていることによって、はっきりと結果として示せ</p>
---------------	--

	<p>たのではないかなと思います。</p> <p>これらのことについては、しっかりと学校に還元してまいりたいと思いますし、学校指導課としても、春休み中に配布する「千歳チャレンジ」という冊子の中にも、漢字の問題を多く配置して、学校に取り組んでもらっているため、その成果は間違いなく表れていると思います。</p> <p>成果について、学校に対し、これからの力になるよう助言をしてまいりたいと思いますし、課題となっている記述力や読解力の向上は、一体的にしっかりと取り組んでもらいたいと思っております。</p>
杉本委員	<p>結果概要の学習習慣、学習環境、ICTを活用した学習状況等の部分について、小学校の方は、指標という言葉が3ヶ所表記されています。</p> <p>また、中学校の方は2ヶ所表記されているのですが、指標という言葉は、ほかの項目では見当たらず、私は「全国平均」という意味でとらえたのですが、こういった意味なのでしょうか。</p>
学校指導課長	<p>おそらくという言い方になりますが、千歳市の教育振興基本計画の中で示している指標があるので、それと比べてという意味合いだと思います。</p>
杉本委員	<p>他と表現がそこだけ違っており、公表されるものなので、表現を揃えることについて、検討していただければと思います。</p>
学校指導課長	<p>修正を検討したいと思います。</p>
教育長	<p>読む人によって理解が変わるのは良くないので、分かりやすいようにしてください。</p> <p>ほかはいかがでしょうか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます。</p>
学校教育課長	<p>続きまして、議案第3号 令和7年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について、説明をお願いします。</p> <p>(令和7年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について、議案書に沿って説明)</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p>

	<p>去年までと少し公表の方法が変わるということで、北海道版の結果報告書は北海道が作成するのですか。</p>
学校教育課長	<p>そうです。</p>
教育長	<p>その内容は、去年までの北海道が作成する報告書の内容と、同じなのか変わるのかはわかりますか。</p>
学校教育課長	<p>今回は市町村の結果の公表の部分だけの変更になると聞いております。</p>
教育長	<p>北海道のホームページのメインのページには、おそらく北海道全体のことを掲載し、その中で市町村の部分については、各市町村のホームページの二次元コードを載せるというイメージでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>そのように聞いています。</p>
教育長	<p>北海道の結果がどのように掲載されるかはわかりませんが、市町村の結果についてもそこに載せることを同意する、ということですね。</p> <p>千歳市の結果報告書が載っている市のホームページに飛ぶよう、リンクを貼るということで、千歳市のホームページにこのような感じで掲載されているということが分かるような、例えば、報告書のPDFだけが貼られ、市がどのように公表しているかが分からない状態になるということではないですよ。</p>
学校教育課長	<p>まずは、令和7年度の結果概要のホームページを千歳市が作り、そこに結果報告書のPDFの載せ、北海道のホームページからはそのページに飛んで、閲覧していただくということになります。</p>
教育長	<p>北海道のホームページから千歳市のホームページに飛び、そこに解説などがあり、さらに報告書を閲覧することができるということですね。</p> <p>分かりました。</p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます。</p> <p>これもちまして、本日の教育委員会会議を終了します。</p> <p>(閉会)</p>