

## 令和6年第6回教育委員会会議録

日 時	令和6年5月22日（水）13時30分開会 14時50分閉会
場 所	第二庁舎2階第5・6会議室
出席委員	教育長 佐々木 智 委員 荒井 由紀恵 委員 杉本 功 委員 曙 嘉輝 委員 柴口 史子
欠席委員	—
事務局職員	教育部長 松崎 正信 教育部次長 中島 肇 教育部学校指導室長 赤井 輝人 企画総務課長 井戸川 邦彦 学校教育課長 下口 剛彦 青少年課長 橋本 薫 生涯学習課長 石井 有子 学校給食センター長 高岸 徹
書 記	企画総務課総務係 阿部 健
議題及び議事の概要	別紙のとおり

1 第6回教育委員会会議付議事件及び結果表

令和6年5月22日（水）13時30分開会  
14時50分閉会

事件番号	件名	議決結果
議案第1号	千歳市議会第2回定例会教育行政報告について	原案可決
議案第2号	令和6年度一般会計補正予算（教育費関係予算）について	原案可決
議案第3号	千歳市教育支援委員会委員の委嘱又は任命について	原案可決
議案第4号	千歳市いじめ問題専門委員会委員の委嘱について	原案可決
議案第5号	千歳市社会教育委員の委嘱について	原案可決
報告第1号	令和5年度公益財団法人千歳青少年教育財団の経営状況を説明する書類の提出について	報告済
報告第2号	令和5年度いじめの把握のためのアンケート調査（道調査第2回）及び千歳市いじめアンケート調査（市調査第2回）の結果について	報告済

## 2 議題及び会議の概要

教育長	<p>(開会)</p> <p>令和6年第6回教育委員会会議を開催いたします。</p> <p>議案第3号から議案第5号は、人事に関する議事であるため、秘密会にしたいと考えますが、よろしいでしょうか。</p> <p>(委員 一同了承)</p> <p>それでは、そのように取り扱いたいと思います。</p> <p>日程2 会議録の承認について、お願いします。</p>
総務係長	<p>令和6年4月24日に開催されました令和6年第5回教育委員会会議は、議案が2件、報告が1件ございました。</p> <p>議案につきましては、議案第1号 令和6年度学校運営協議会委員の委嘱について、議案第2号 千歳市学校給食センター運営審議会委員の委嘱等について、原案のとおりご決定いただいております。</p> <p>また、報告につきましては、報告第1号 千歳市学校給食費条例施行規則の制定について、報告済みとさせていただきます。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>会議録の承認の件は、よろしいでしょうか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>続きまして、日程3 教育長の報告です。</p> <p>前回の会議からゴールデンウィークを挟みましたが、学校においては、4月は中学校の修学旅行、ゴールデンウィーク明けは遠足、6月の運動会に向けての準備など、様々な活動が進んでおります。</p> <p>私は、5月に入り、全国都市教育長協議会の総会が長崎県で開催され、出席してまいりました。</p> <p>全国の各市で様々な課題を抱えておりますが、それに対する様々な取組を聞くことができました。また、石狩管内の5市の教育長で懇親し、情報交換を行うことができました。</p> <p>また、先週は全道都市教育長会の総会が苫小牧市で開催され、そちらにも出席してまいりました。</p> <p>部活動の地域移行について、各市の取組状況等を確認しましたが、いずれの市も苦慮されており、特に保護者の費用負担については、各市共通で頭を抱えていました。現在は、実証事業ということで、国からお金が出ているため何とか成り立つ状況ですが、それが無くなると運営が難しくなり、各市共通の大きな課題となっていることを認識しました。</p>

	<p>また、学習者用タブレットの更新を数年後に実施することとなりますが、国や北海道では、共同調達をする動きとなっており、これが国の補助要件となっております。このことについても、各市からは、本当に可能なのか、地元の業者に発注することができなくなるのではないかと、選定されるタブレットがどのようなスペックのものになるのかなど、各市で様々な心配、課題などがあり、そういったことについても情報交換することができてよかったと思っております。</p> <p>次に、5月の定例校長会で話した事項について、報告させていただきます。 (資料に沿って、次の内容について説明)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 令和6年度 千歳市学力向上検討委員会の取組について</li> <li>2. ICTの効果的な活用・学習者用コンピュータの持ち帰りについて</li> <li>3. いじめアンケートの実施について</li> <li>4. 部活動指導員の配置について</li> <li>5. 時間外在校等時間(1～3月)について</li> </ol> <p>その他連絡事項は、記載のとおりです。 私からの報告は以上でございます。</p> <p>何かご質問等はよろしいでしょうか。 (一同「なし」の声)</p> <p>それでは、日程4 議案に入ります。 議案第1号 千歳市議会第2回定例会教育行政報告について、事務局から説明をお願いします。</p>
企画総務課長	(千歳市議会第2回定例会教育行政報告について、議案書に沿って説明)
教育長	ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。
荒井委員	参考にお伺いしたいのですが、各校に配置された21名の部活動指導員について、どのような部活動に各校どのように配置されているのでしょうか。
企画総務課長	運動系の部活動への配置が多く、また、文科系では吹奏楽部への配置がある状況です。これらの部活動について、これまで指導経験のある方や、部活動などを経験してきた学生などを、各校に比較的偏りが無いように配置しております。
荒井委員	千歳市内在住の方が多いのでしょうか。

学校教育課長	<p>千歳市内の方が多くいますが、中には学校から紹介いただいた方もおり、札幌市から通っている大学生などもおります。</p> <p>また、補足ですが、学校からのニーズとしては、指導経験のない顧問が携わっている競技に対する部活動指導員の配置希望があり、特にバドミントンや卓球、テニスなどの個人競技などについて、経験されたことがある先生が不足しており、配置要望が多いため、人数を多めに配置しております。</p>
荒井委員	<p>週末に試合や遠征などがあると思いますが、そういった場面にも対応していただけるのでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>部活動指導員との都合が付けば対応していただけます。</p>
教育長	<p>文科系の指導員は何人配置されていますか。</p>
学校教育課長	<p>文科系としては、吹奏楽部で計3人、学校によっては代わる代わる対応していただいております。</p>
教育長	<p>学生の方は、どのような学校の方々がいらっしゃいますか。</p>
学校教育課長	<p>教育大学札幌校や公立千歳科学技術大学などの学生がいます。</p>
杉本委員	<p>部活動指導員になるには資格等は必要なのでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>必ずしも資格を所有している必要はなく、指導経験や個人の実技経験があること、もしくは公認スポーツ指導者の資格所有者であること、このいずれかに該当することを要件としております。</p>
教育長	<p>ほかはいかがでしょうか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます。</p> <p>次に、議案第2号 令和6年度一般会計補正予算（教育費関係予算）について、説明をお願いします。</p>
学校給食センター長	<p>(令和6年度一般会計補正予算（教育費関係予算）について、議案書に沿って説明)</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p>

荒井委員	給食の内容の充実化はいつからになるのでしょうか。
学校給食センター長	材料費の単価については、今年度当初から変更しておりますので、4月からすでに充実した内容で提供をしております。
教育長	<p>来年4月に給食費を改定する際に、そこからまた給食の内容が充実すると思われる可能性があるため、現時点ですでに充実したものになっているということを、しっかり説明をしていく必要があると考えています。</p> <p>その他、メニューの工夫等により、できるだけ給食の内容が充実化したことが分かるように給食を提供していきたいと考えています。</p> <p>ほかはよろしいでしょうか。  (一同「なし」の声)  それでは提案どおり決定させていただきます。</p> <p>次に、議案第3号 千歳市教育支援委員会委員の委嘱又は任命について、説明をお願いします。</p> <p>&lt;秘密会につき会議録省略&gt;</p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます。</p> <p>次に、議案第4号 千歳市いじめ問題専門委員会委員の委嘱について、説明をお願いします。</p> <p>&lt;秘密会につき会議録省略&gt;</p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます。</p> <p>次に、議案第5号 千歳市社会教育委員の委嘱について、説明をお願いします。</p> <p>&lt;秘密会につき会議録省略&gt;</p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます。</p> <p>次に日程5 報告に入ります。  報告第1号 令和5年度公益財団法人千歳青少年教育財団の経営状況を説</p>

	<p>明する書類の提出について、説明をお願いします。</p>
生涯学習課長	<p>(令和5年度公益財団法人千歳青少年教育財団の経営状況を説明する書類の提出について、議案書に沿って説明)</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p>
荒井委員	<p>千歳青少年育成推進員について、新たに4名が加わり69名になったということですが、この4名は公募か何かによって加わったのでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>千歳市子ども会育成連合会の会員の方となります。</p>
荒井委員	<p>69名皆さんが千歳市子ども会育成連合会の会員の方ということでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>そうです。</p>
教育長	<p>令和4年度はサケの遡上が非常に多く、その影響で水族館の来館者が非常に多かったことがあり、その時と比較すると来館者は減りましたが、目標よりは上回ったということで、青少年の健全育成に寄与しているというところでございます。</p> <p>この議案について、名称が「経営状況を説明する書類の提出について」となっていますが、事業報告書及び決算報告書について、市議会に提出することになっていますが、教育委員会会議への提出については義務になっているわけではないということよろしいですか。</p>
教育部長	<p>地方自治法の定めにより、市議会に対し事業報告及び決算報告を行うこととなっており、教育委員会会議へ報告することは義務となっておりますが、「市議会に報告する」ということについて教育委員会会議に報告する、というものでございます。</p>
教育長	<p>市議会に報告してよいかどうかを諮るわけではないので、「議案」ではなく「報告」になっているということですね。分かりました。</p> <p>ほかはよろしいでしょうか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>それでは、これについては、報告済みといたします。</p> <p>次に、報告第2号 令和5年度いじめの把握のためのアンケート調査(道</p>

<p>青少年課長</p>	<p>調査第2回) 及び千歳市いじめアンケート調査(市調査第2回)の結果について、説明をお願いします。</p> <p>(令和5年度いじめの把握のためのアンケート調査(道調査第2回)及び千歳市いじめアンケート調査(市調査第2回)の結果について、議案書に沿って説明)</p>
<p>教育長</p>	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p>
<p>杉本委員</p>	<p>年4回の調査結果を見て感じたことをお話させていただきます。</p> <p>青少年課の担当職員が各校を訪問し、漏れがないことや、正確に認知することなどの取組方法等を伝えていただいているので、各学校で積極的な認知に努められ、漏れが少ない、正確な認知に近づいているように感じており、各学校と教育委員会の取組が充実していることの表れであるように思っております。</p> <p>是非、今後とも、各学校と教育委員会の連携をさらに充実させていただきたいと思っております。</p> <p>いじめを無くすことは難しいことであり、学校だけではなく、社会や家庭が包括的に取り組んでいかなければならない問題だと思っています。</p> <p>各校の学校だよりをいつも拝見しておりますが、家庭への通知に力を入れている学校が増えている印象を受けております。例えば、いじめアンケートでの具体的な訴えの件数や、それに対する認知件数を記載している学校もあつたり、いじめ防止に関する取組を発信している学校もあり、家庭に理解をしていただきながら防止を進めていくという視点を持つていくことが大事であると思っておりますので、これからもそういったことを強化していきながら、いじめがどんどん少なくなっていく千歳市の教育でありたいと思っております。</p>
<p>青少年課長</p>	<p>ゴールデンウィーク明けから各学校を回っているところで、今おっしゃっていただいた教育委員会と学校との連携の強化に努めているところであり、お互いの共通理解、意志疎通を図りながら、少しでも何かあれば学校から教育委員会に連絡をいただき、早期発見・早期対応ができるようにしていきたいと考えております。</p> <p>また、児童生徒への指導はもちろんですが、家庭・親の理解が必要と考えており、今のいじめの認知は、些細なことであっても、本人が嫌な思いをしたらいじめという定義になっておりますので、そのことで学校として親への対応に苦慮している現状もあり、各学校に配置しているスクールソーシャルワーカーによるケアや相談、これは教員を含めてになりますが、対応の強化を進めており、今年度、スクールソーシャルワーカーを2名から3名</p>

	<p>に増員し、中学校区ごとに担当を決め、体制を強化したところであります。</p>
荒井委員	<p>中学校で、アンケートとは別に、本人から訴えがあり認知したのものがあるとありましたが、本人がアンケートには記入せず訴えたものなのか、アンケートにも記入しつつ訴えたものなのか、どういったものなののでしょうか。</p>
青少年課長	<p>まず、アンケートは、用紙を児童生徒に配布し、記入、それを回収し集計しておりますが、本件については、アンケートを集計した後に事案が発生し、報告があったものをカウントしたものです。</p>
荒井委員	<p>アンケート時にすでにいじめがあったが、アンケートには書きづらくて書けず、アンケート後に別に訴えたということではないのかが気になります。</p>
青少年課長	<p>本件について学校に確認しており、あくまで、アンケートを行った後に事案が発生し、訴えがあったというものです。</p>
荒井委員	<p>心配なのは、いじめを受けている子がいたときに、学校でアンケートに記入する際に、書きづらくて書けないということは無いのでしょうか。</p>
青少年課長	<p>アンケートの実施方法は一律ではなく、学校に任せている部分であり、学校により方法は様々ですが、アンケート用紙を児童生徒に配布し、期間を設け、その期間内で記入したものを回収しており、家庭に持ち帰って記入しているケースが多いと思います。そして、その期間中の合間で起きた、アンケートに反映されなかった事案が生じたものについては、別にカウントし、アンケート結果に付加しています。</p>
荒井委員	<p>教室で、決められた時間の中で記入するのであればそういった心配があると思ったのですが、大丈夫そうですね。</p>
教育長	<p>ほかはよろしいでしょうか。  (一同「なし」の声)  それでは、これについては、報告済みといたします。</p> <p>これもちまして、本日の教育委員会会議を終了します。  (閉会)</p>