

令和6年第10回教育委員会会議録

日 時	令和6年9月10日（火）10時00分開会 11時05分閉会
場 所	第二庁舎2階第5・6会議室
出席委員	教育長 佐々木 智 委員 荒井 由紀恵 委員 杉本 功 委員 曙 嘉輝 委員 柴口 史子
欠席委員	—
事務局職員	教育部長 松崎 正信 教育部次長 中島 肇 教育部学校指導室長 赤井 輝人 企画総務課長 井戸川 邦彦 学校教育課長 下口 剛彦 学校指導課長 三田村 要
書 記	企画総務課総務係 阿部 健
議題及び 議事の概要	別紙のとおり

1 第10回教育委員会会議付議事件及び結果表

令和6年9月10日（火）10時00分開会
11時05分閉会

事件番号	件名	議決結果
議案第1号	千歳市議会第3回定例会教育行政報告について	原案可決
議案第2号	令和6年度全国学力・学習状況調査結果の公表について	原案可決

2 議題及び会議の概要

教育長	<p>(開会)</p> <p>令和6年第10回教育委員会会議を開催いたします。</p> <p>日程2 会議録の承認について、お願いします。</p>
総務係長	<p>令和6年8月21日に開催されました令和6年第9回教育委員会会議は、議案が4件、報告が2件ございました。</p> <p>議案につきましては、議案第1号 令和7年度に使用する小学校用及び中学校用教科用図書等の採択について、議案第2号 令和6年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について、議案第3号 千歳市史跡キウス周堤墓群ガイダンスセンター条例の制定について、議案第4号 令和6年度一般会計補正予算（教育費関係予算）について、原案のとおりご決定いただいております。</p> <p>また、報告につきましては、報告第1号 千歳市新学校給食センター整備基本計画（案）について、報告第2号 令和6年度ハイパーQU検査（1回目）の結果について、報告済みとさせていただきます。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>会議録の承認の件は、よろしいでしょうか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>続きまして、日程3 教育長の報告です。</p> <p>北見市で開催されました、北海道都市教育委員会連絡協議会の定期総会について、教育委員の皆様にご出席いただきありがとうございました。事務局についてもご苦労様でした。色々な協議があり、一定の成果があったものと思っております。</p> <p>夏休みが明け、今年は特に小学校の夏休みの期間が長くなったので、それに伴う変化等があるかもしれないということで、各校に注視するようお願いしましたが、特に大きな混乱等もなかったということで安心しております。</p> <p>北広島市において、学校でのプール授業中に児童が意識不明となる事故が発生しました。結果として、無事回復し、意識も戻っているということです。</p> <p>それに伴い、当市においても、市内のプール授業の状況や監視体制等について確認し、プール授業の実施時期や、プールの有無など、各校で差はあるものの、いずれもしっかりとした体制を取っていることが確認できたところです。</p> <p>8月下旬から、アンカレジ市との友好都市55周年記念ということで、訪問団としてアンカレジ市に行ってまいりました。その中で、サンドレイク小学校を訪問し、非常に歓待していただきました。進行等もすべて子供たちが日</p>

	<p>本語でやっていました。</p> <p>サンドレイク小学校では日本語のコースがあり、イマージョンプログラムという、小学校に入った段階から日本語のコースを選択することができる、サンドレイク小学校、ミアーズ中学校、ダイヤモンド高校と、縦のラインで実施するプログラムが組み立てられており、すべての授業ではありませんが、日本語を学ぶというよりは日本語で授業を受けるという授業時間があり、理解できているかは分かりませんが、1年生の授業も日本語で行っていました。</p> <p>そういったプログラムがしっかりと確立され、子ども達もしっかりと日本語を学ぶことができているということでしたが、日本語だけではなく、ドイツ語、フランス語、ロシア語、中国語、スペイン語が2コース、先住民族の言語と、全部で8コースがあるとのことでした。</p> <p>また、今回は千舞泉美太鼓が同行し、各場面で太鼓の披露をしていただき、非常に好評をいただくなど、様々な交流ができてよかったですと思います。</p> <p>次に、9月の定例校長会で話した事項について、報告させていただきます。 (資料に沿って、次の内容について説明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令和6年度 標準学力検査 (NRT)・知能検査 結果について 2. 令和6年度 全国学力・学習状況調査結果速報と今後の日程について 3. いじめアンケート調査結果について 4. 「ハイパーQU検査 (1回目実施) の結果」の活用について 5. 学校指導室による学校訪問 (一般訪問①) について 6. 時間外在校等時間 (4～6月) について <p>その他連絡事項は、記載のとおりです。 私からの報告は以上でございます。</p> <p>何かご質問等はよろしいでしょうか。 (一同「なし」の声)</p> <p>それでは、日程4 議案に入ります。 議案第1号 千歳市議会第3回定例会教育行政報告について、事務局から説明をお願いします。</p> <p>(千歳市議会第3回定例会教育行政報告について、議案書に沿って説明)</p> <p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p> <p>夏季休業中の公立科学技術大学の学生24名による「学習サポート」について、小学校8校、中学校3校で実施されたとのことですが、何名くらいの児童生徒が参加されたのでしょうか。学校によってバラつきなどはあるのでし</p>
企画総務課長	
教育長	
荒井委員	

	<p>ようか。</p>
企画総務課長	<p>確認し、後ほどご報告します。</p>
曙委員	<p>スポーツの合同チームがあったときに、市町村によって支援金の有無はあるのでしょうか。北海道などからの支援等はあるのでしょうか。</p>
教育長	<p>北海道からの支援等はないので、部活動の地域移行にあたっては、そこも課題となっており、各市町村が悩んでいるところです。</p> <p>例えば、千歳市が遠征費などの補助を実施するとなったときに、ほかの町のチームに所属している子に出すのか、千歳市のチームに所属するほかの町の子には出さないのか、バス代を補助するとなったときにほかの町の子だけは負担してもらおうのかなど、色々な検討事項があり、そういったことを石狩管内で揃えるのか、国や北海道が何かしてくれるのか、そういった整理がなかなか進んでおらず、場合によってはこれまでできていた支援が逆にできなくなる可能性もあるといった懸念もあります。</p> <p>千歳市では部活動指導員を導入しているので、先生方の時間外の削減につながっておりますが、中学校の部活動は基本的にまだ継続しているので、それをどのように地域に移行していったらよいのか、非常に悩ましいところです。</p> <p>ほかはいかがでしょうか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます。</p> <p>次に、議案第2号 令和6年度全国学力・学習状況調査結果の公表について、事務局から説明をお願いします。</p>
学校教育課長 学校指導課長	<p>(令和6年度全国学力・学習状況調査結果の公表について、議案書に沿って説明)</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p>
柴口委員	<p>小学校では徐々に成果が出てきており、中学校についても、長らく課題であるとされていた中、数学については少し成果が出てきて、非常に良かったと思います。</p> <p>特に、「数と式」は課題としている学校が多く、この領域が改善されると他の領域にも良い影響を及ぼすので、頑張っていたいただきたいと思っていたところ、昨年度少し上がり、今年度さらに上昇したということで、2年連続伸び</p>

	<p>ているということは、特定の学年が良かったということではなく、改善策が充実してきたことの表れではないかと感じるので、まだ課題が残る状況ではありますが、これを継続していけるように、学校を励ましながら頑張っていたきたいと思います。</p>
<p>学校指導課長</p>	<p>学年により実態は異なるので、結果が上がったり下がったりの変動はあるのですが、学校指導課としても、小学校では6年間、中学校では3年間、「学校改善プラン」をみんなでしっかりやりきりましょうということで声をかけており、学校でも頑張って取り組んでいただいているところです。</p> <p>また、学校質問紙についても、「調査結果を、実施した学年だけではなく、学校として改善策につなげているか」といった部分について、全国を上回る結果となっており、学校での取組がうかがえるところですので、引き続き指導、助言に努めてまいります。</p>
<p>曙委員</p>	<p>小学校と中学校の結果を比較すると、中学校で大きく下がっているように思えるのですが、要因はどういったものなのでしょう。</p>
<p>学校指導課長</p>	<p>小学校も中学校も同じように「学校改善プラン」を基に、学力改善に取り組んでいるのですが、中学生が小学生だった時に、なかなかうまく力を付けることができなかった状態で進学した場合に、中学生になってからそれを取り返すことに時間がかかるので、学校指導課としては、今回、小学校が非常に伸びてきたので、この子たちが中学校3年間でしっかり指導をしていただくと、中学校でも大きく伸びると思いますので、小学校のうちから中学校3年生に向けて段階的に取り組んでいくことが良い流れであると思っています。</p>
<p>杉本委員</p>	<p>小学校も中学校も、現場の努力で着実に成果が上がってきている印象を受けています。</p> <p>特に小学校については、国語も算数も、記述式が向上しており、重点としている読解力・記述力の部分が伸びており、大変良かったと思っています。</p> <p>気になった点として、中学校の学校質問紙について、「将来の夢や目標を持っている」という質問についての数値が低くなっており、毎年低い結果だったように記憶しているのですが、ハイパーQU検査の結果における「進路意識」についても同様に、毎年低い状況であり、2年生時に大きく下がり、3年生時に上がるといった傾向にあったと思います。</p> <p>このあたりの意識については、千歳市全体の傾向であるように思えるので、分析をしてみたいかがでしょうか。</p>
<p>学校指導課長</p>	<p>おっしゃるとおりであり、どちらが主になるかは分かりませんが、学校が</p>

	<p>楽しいということと関連していると思いますので、そこを一体的に上げていく必要があると思います。</p> <p>学校が楽しいと思えることで将来への希望が持てたり、将来に明確な目標を持つことで学校生活に意欲的になるということもあると思うので、実態に応じた取組をしていただきたいということを各校に伝えていきたいと思います。</p>
杉本委員	<p>学校によって差はあると思うのですが、市全体的に低いものなのかが気になるところです。</p>
学校指導課長	<p>改めて詳細に分析をしていきたいと思います。</p>
荒井委員	<p>学習習慣・学習環境について、小学校では1日1時間以上の勉強をしている割合が高く、中学校になると大きく下がっていますが、休みの日の目標も平日と同じ1時間なのですか。</p>
学校指導課長	<p>質問としては平日、休日共に1時間以上という内容になっていますが、千歳市としては、いずれも「学年×10分+10分」を目標としています。</p>
荒井委員	<p>「家に26冊以上の本がある」の26冊の根拠は何なのか、また、「新聞を週に1回以上読んでいる」という項目が過去4年間ずっと低い状況で、今は新聞を取っている家庭も少なくなっていると思うのですが、この質問自体はずっと変わらないものなののでしょうか。</p>
学校指導課長	<p>中学校の家庭学習については、全員が低いというわけではなく、二極化していると考えております。小学校はある程度一律にみんなやっている状況なのですが、中学校は、塾などでかなり勉強している子と、全くしていない子がいる状況で、平均するとこういった結果となります。</p> <p>全く勉強していない子を、少しでも勉強するように、学校では考えながら取り組んでいる状況です。</p> <p>「家に26冊以上の本がある」の冊数の根拠については、把握しておりませんが、クロス集計において、本がたくさんある環境にいるお子さんは、学力が高い傾向にあるというデータもあるので、こういった質問があるのかと思います。</p> <p>また、新聞については、おっしゃる通りで、今は全く新聞を取っていないご家庭が多い状況ですが、新聞は活字で論説的な文章があるので、新聞を読んで内容を把握することは非常に大事なことです。</p> <p>学校によっては、新聞を取っていないご家庭があるということを前提に、こども新聞等を読んで内容をまとめるといったワークシートを出している学</p>

<p>教育長</p>	<p>校もあり、そういったことも読解力や記述力の向上につながるひとつではないかと思います。</p> <p>ほかはいかがでしょうか。 (一同「なし」の声)</p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます。</p>
<p>企画総務課長</p>	<p>議案第1号で荒井委員からご質問のありました、夏季休業中の公立科学技術大学の学生による「学習サポート」に参加した児童生徒数についてご報告します。</p> <p>小学校については、参加した8校でバラつきはありますが、特に千歳小学校が210人、末広小学校が342人、みどり台小学校が260人と参加者が多く、中学校では、北斗中学校が115人、向陽台中学校が160人と参加者が多い状況です。</p> <p>コロナ禍前はより多くの学校が参加していたのですが、コロナの時期に少なくなり、以降は学校の判断で実施をしており、現在、当時よりは少ない状況となっております。</p> <p>各校では、算数や国語などを中心に、宿題などの自習の支援をしてもらうなど、幅広く支援をしてもらっています。</p>
<p>教育長</p>	<p>何かご質問等はよろしいでしょうか。 (一同「なし」の声)</p> <p>これもちまして、本日の教育委員会会議を終了します。 (閉会)</p>