

令和7年度就学学習会（第3回）

千歳市内 通級指導教室について

千歳市立北陽小学校
通級指導担当 迎 美佳子

千歳市の通級指導教室

鉄南地区

- ・ 緑小学校 ことばの教室（言語）
- ・ 北進小学校 えがお教室（発達支援）
⇒ 千歳小、北栄小、緑小、桜木小、信濃小、向陽台小、
泉沢小、支笏湖小

鉄北地区

- ・ 北陽小学校 ことばとまなびの教室（言語・発達支援）
⇒ 千歳第二小、末広小、日の出小、高台小、北陽小、
祝梅小、みどり台小、東小



通級ってなんだろう？

通級による指導とは・・・

- ◎各教科等の授業は在籍している学校の通常の学級で行い、**抱えている困難や課題の改善・克服に必要な特別の指導**を
通級指導教室といった特別の指導の場で行う教育の形態
です。
- ・通級による指導の対象は、**通常学級に在籍している子ども**
です。支援学級に在籍している子どもは対象となりません。
- ・基本的に週1回 決まった曜日・時間に45～60分間指導して
います。

ことばやコミュニケーションの課題とは？

ことばがはっきりしない。正しい発音ができない。

年齢の割にことばが遅い。

友だちと楽しく遊んだり、お話したりできない。

ことばを繰り返したり、つかかかったりしてスムーズにお話ができない。吃音がある。

耳の聞こえが悪いため、うまくコミュニケーションが取れない。

まなびの課題とは？

相手の気持ちや立場が理解できず、友達が困惑するようなことを言ったり、一方的に話したりする。

物事にこだわりがあったり、場面の転換ができなかったりして、周りに合わせて行動することができない。

課題や学習で、注意を集中し続けることが難しい。

基本的に全般的な知的発達に遅れはないのに、聞く・話す・読む・書く・計算する又は推論する能力のうち、特定のものがどうしても身につかない。



通級ではどんな学習を
するの？

その子に応じた「**自立活動**」を行います。

児童の自立を目指し、特性による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、心身の調和的発達¹の基盤を培うことを目標に取り組む学習です。

健康の保持・心理的な安定・人間関係の形成・環境の把握・身体の動き・コミュニケーションの6つの区分で成り立っています。

具体的には・・・

苦手なことばを話しやすくする練習をする



自分に合った学習方法を身に付ける



得意なこと、苦手なことなど、自分のことを理解する



その子に応じた自立活動

気持ちの整理の仕方を身に付ける

他者との関わり方や、状況に応じた言葉遣いを身に付ける



**楽しい
コミュニケーション**

**得意な面からの
アプローチ**

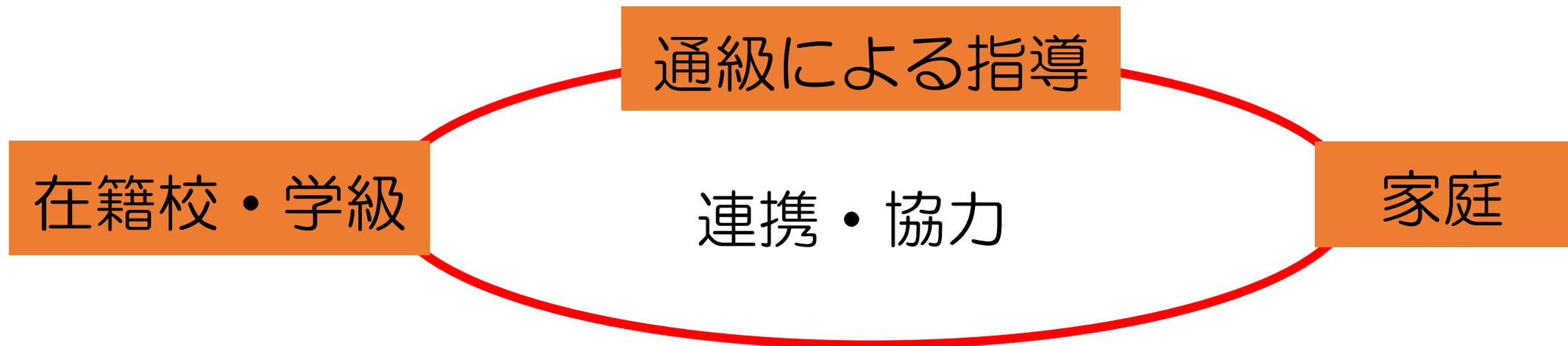


教材・教具の工夫

遊びを通じた指導

通級による指導を効果的に進めるために

通級による指導の担当者と保護者、在籍学級の担任が日常的に学習の状況を情報共有しながら連携・協力するために、「個別の指導計画」を作成します。



「個別の指導計画」をもとに、一人一人に合わせた指導、支援を行います。

「個別の指導計画」には、児童生徒一人一人の特性に応じたきめ細やかな指導が行えるよう、指導目標や指導内容・方法等を具体的に表しています。

通級指導の終了

それぞれのもつ課題が克服・改善、
または軽減された時点で、終了審査会議を経て
通級指導は終了となります。

- 終了の時期は個人によって違います。
- 年度途中で終了となることもあります。



通級に通いたい場合は
どうしたらいいの？

◎緑小ことばの教室・北陽小ことばの教室

⇒**保護者から各教室へ電話**して、教育相談の申し込み



新1年生

ことばの教育相談受付（緑小・北陽小）

10月1日（水）～

◎北進小えがお教室・北陽小まなびの教室

⇒**入学後**、お子さんの困り感について、学級担任やコーディネーターへ相談し、学級や学校での対応ののち、**学校から各教室へ申し込み**