



# 特別支援学級での学びと生活について

祝梅小学校 特別支援学級 担任 谷川 文崇

## 今日のねらい

- ・特別支援学級とは？
  - ・どのように過ごしているのか？
- 

## 特別支援学級とは

- 知的発達、行動、対人関係などに特性があり、通常の学級での学習や集団生活に困難があるお子さんが対象
- 学級編制は少人数で、児童の実態に応じた個別の指導計画(個別の教育支援計画・個別の指導計画)に基づいて教育を行う
- 通常学級との違いは、学習内容や方法を一人ひとりに合わせられる点、生活や行動面の支援がより手厚い点です

# あさがお学級の一日

- **登校** : 安心して教室に入れるように、朝の迎え入れの様子
- **朝の準備** : 荷物の整理、宿題の提出、朝の読書
- **朝の会** : 挨拶、出席確認、今日の予定確認
- **体育** : マット、跳び箱、タグラグビー、鉄棒などの活動
- **個別の学習** : 一人一人に合わせた課題に取り組む
- **休み時間(プレイルーム)** : 安心して過ごせる室内遊びの場面
- **全体での学習** : みんなで行う活動(音楽、図工、自立など)
- **給食** : 配膳、後片付け、歯磨き
- **そうじ** : 使った教室を清掃
- **休み時間(グラウンド)** : 外遊び
- **全体の学習** : 理科、社会、生活、家庭など
- **帰りの会** : 明日の予定の確認
- **下校(デイサービス等)** : デイサービスへの引き継ぎ

あさがお じかんわり (1組、2組) 19日(月)～23日(金)

	19日(げつ)	20日(か)	21日(すい)	22日(もく)	23日(きん)
行事	クラブ① グラウンド石投げ あさがお通年～23日 こぼれんぼ	ぼうはんきょうしつ	ぶつかぶつせんこう	いせいほこりやう	通定 おべんとうの日
1	たいいく ④さんすう	たいいく	すこう	たいいく	えんそく
2	さんすう	ぼうはん きょうしつ	すこう ④さんすう	がいこくご ②いせいほこりやう ④さんすう	
3	がいこくご (しるませんせいかい)	こくご ④さんすう	さんすう	じりつ ①いせいほこりやう	
4	がっかつ	さんすう	こくご	おんがく ②いせいほこりやう	
5	じりつ	せいかつ・りか ④⑥たいいく	じりつ ④⑤⑥たいいく	ごうどうすこう 50周年のテーマ作り	
6	クラブ	じりつ		かていか	
持ちもの	きょうしやくセット				左のページの持ち物
下校	1年	13:00	14:15	14:10	14:15
	2年	13:00	15:10	14:10	14:15
	3年	14:10	15:10	14:10	14:15
	4年	15:10	15:10	14:10	15:10
	5年	15:20	なし	14:10	なし

## 学習の予定

こくご	こべつかだい	さんすう	こべつかだい
そうごう	あさがおしょくどう・はたけのじゅんぴ	たいいく	うんどうかいれんしゅう
りか	みちかないきものについて	しゃかい	
せいかつ	あさがおしょくどう・はたけのじゅんぴ	おんがく	けんぱんハーモニカ
どうとく		すこう	はたけのかんぱんづくり 50周年のテーマ作り
じりつ かつどう	うんどう、はたけ	かていか	さいほう
がいこくご	かぞえてあそぼう	ぎょうじ	ぼうはんきょうしつ、えんそく

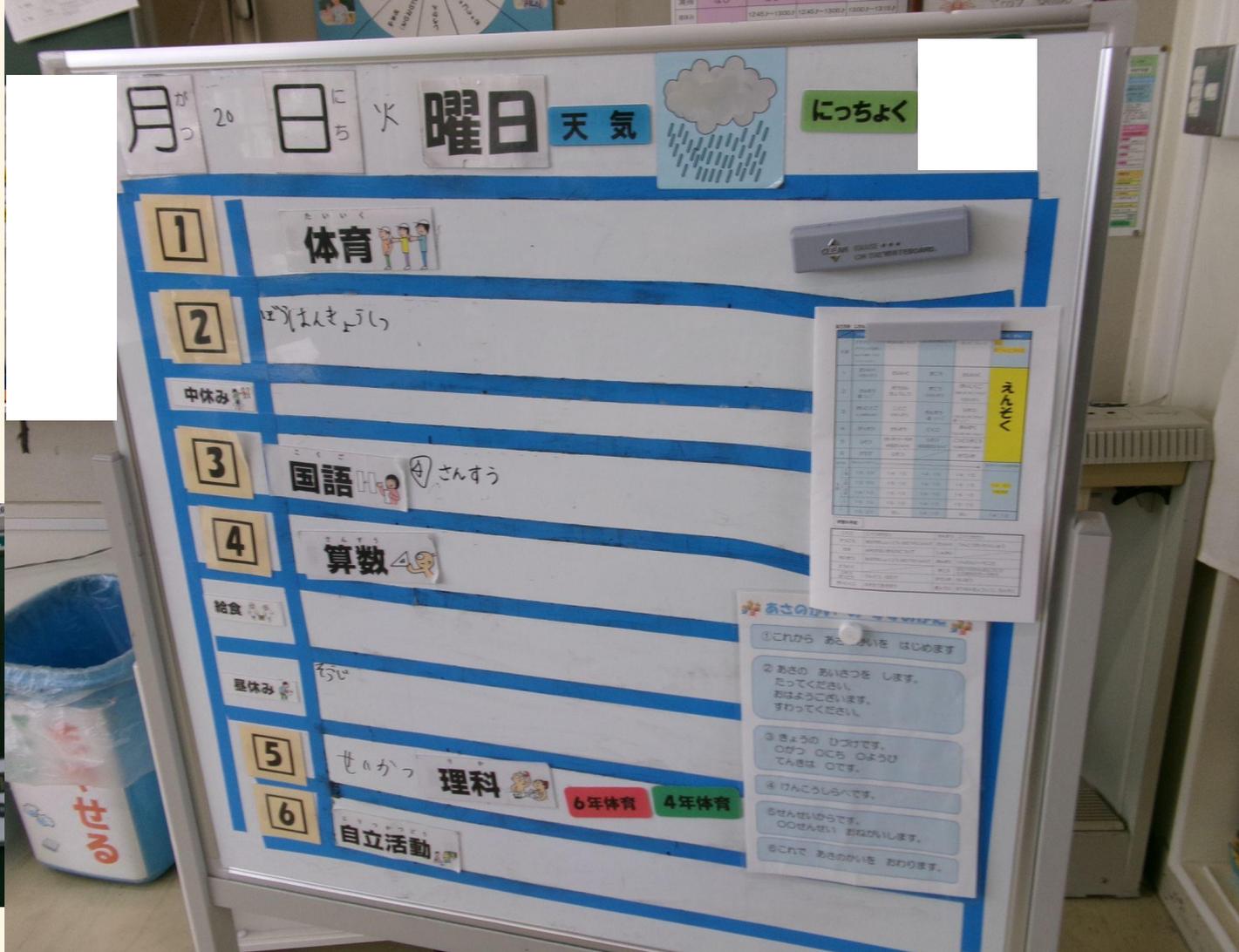
## ひとりひとりの特性やペースに合わせた学習

- **個別の学習内容** : 発達段階や興味に応じた課題を用意
- **スモールステップ** : 小さな目標を積み重ね、達成感を感じられるように
- **わかりやすい教材** : 絵カードや写真、実物など
- **活動の見通し** : スケジュール表やタイムタイマーを活用
- **集中しやすい環境** : 座席配置や教室づくりを工夫し、落ち着いて学べるよう配慮

見通しを持つために

スケジュール表

タイマー



視覚からの情報

絵カード



# 生活面の支援

学校生活の中では、学習だけでなく「生活する力」も大切に育てています。

- **身の回りのことの支援** : 荷物の整理、衣類の着脱、持ち物の管理など、基本的な生活習慣を丁寧に支援
- **食事・排泄のサポート** : 給食の準備・後片付け、食具の使い方、トイレの声かけなども必要に応じてサポート
- **感情の安定・切り替えの支援** : 視覚的な手立てや声かけを通して、不安やパニックを和らげ、落ち着いて過ごせるよう工夫
- **対人関係や社会性の支援** : 「こんにちは」「ありがとう」などのあいさつ、遊びの中でのやりとりなど、人との関わり方を学ぶ機会を設けています。
- **安全・安心の環境づくり** : スケジュールの見通しや予測できる環境、個別に安心できる場所などを整えて子どもが自分らしく過ごせるようにしています。

## あさがお食堂 ～特色ある学びの実践～

当学級では、年間を通した特色ある学習として

「あさがお食堂」に取り組んでいます。

ねらい：子どもたちが“自分たちで考え、行動する”経験を通じて、生活力・社会性・自己肯定感を育むことを目的としています。



# あさがお食堂のスケジュール



春: 畑作り、苗植え、調理

夏: 野菜手入れ、水やり、収穫

秋: 食堂計画・役割分担・買い物学習・グッズ制作

冬: 実施日、保護者や教職員に料理をふるまう・グッズ販売

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
あさがお食堂スタート	カップラーメンを作ろう 	ピザを作ろう 	夏休み 	クレープを作ろう 	お好み焼きを作ろう 	チャーハンを作ろう 	あさがお食堂準備	あさがお食堂オープン カレーを作ろう 	あさがお食堂の打ち上げ計画 	打ち上げをしよう ポップコーンを作ろう 	ふりかえり 焼きおにぎりと味噌汁を作ろう 
トウモロコシ 藍の種を植えよう	畑を作ろう			藍を収穫しよう		グッズ作り	藍染めをしよう	藍染めのグッズを販売しよう 		藍染めのグッズを届けよう	

2025/05/13

# 共同学習・交流学習

特別支援学級では、通常学級や他学年との交流・共同学習も、子ども一人ひとりのねらいに基づいて計画的に行っています。

- **交流の場面**: 体育、国語、算数、理科、社会、行事など
- **ねらい**: 学習内容の理解だけでなく、他者とのかかわり方、集団の中での振る舞い方など、生活力・社会性の向上を意図しています。
- **無理のない交流**: どの教科・活動にどのような形で参加するかは、子どもの状態や学習目標に応じて個別に設定しています。
- 交流の場面では、支援学級の担任が必要に応じて支援に入るなど、安心して参加できるよう配慮しています。

## まとめ

- 特別支援学級では、一人ひとりに合わせた支援の中で、「その子らしさ」を大切にし、日々の笑顔や成長を大切にしている学級
- 学習面だけでなく、社会性や感情の安定、生活力など、子どもたちの将来を見据えた支援を大切にしています。