



学校教育分野と生涯学習分野の連携する視点

- 1 地域と学校の連携
- 2 家庭の教育力向上
- 3 ふるさと教育 ふるさと千歳への理解

連携する視点1 地域と学校の連携

連携する施策項目・施策の概要

【学校教育分野（施策項目20）】

「学校と地域の連携・協働の充実」

学校と地域住民等が「子どもをどのように育てていくか」、「どのような教育を実現していくか」という目標やビジョンを共有し、力を合わせて学校運営に取り組む「コミュニティ・スクール」の仕組みを活用し、「地域とともにある学校」の環境づくりを推進します。

子どもたちの登下校等の安全管理や学校への不審者侵入など緊急事態発生時に関係機関、地域と小中学校が連携した安全確保のための体制づくりを進めます。

【生涯学習分野（施策項目25）】

「地域と学校の連携による地域の教育力を高める活動の充実」

地域と学校、家庭の連携による地域学校協働活動を推進し、地域ぐるみで子どもを育て、地域住民の生涯学習活動を通じた地域の教育力の向上に努めます。

期待される効果

地域の住民が学校運営に主体的にかかわることにより、地域の力を生かした教育活動の実現が図られるとともに、地域住民と子どもたちとの触れ合いや学び合いを通して、その地域に住む一人ひとりが地域貢献の意識を高めることにより、地域全体の教育力の向上につなげる効果が期待できます。

主な取組及び具体的な内容（再掲）

主な取組	具体的な内容
コミュニティ・スクール活動の充実 【学校・地域】	コミュニティ・スクールに対する地域の理解を深め、連携を強めることにより、学校課題の解決と充実した教育活動の実践につなげます。
学校からの情報発信 【学校】	学校だよりの地域町内会への回覧や、地域と連携した取組に関する学校ホームページへの掲載などにより、地域との協働を重視した情報発信に努めます。
「千歳っ子見守り隊」と学校の連携 【学校・地域】	「千歳っ子見守り隊」とPTA活動、児童会・生徒会活動との交流の場を設けるなど工夫して、取組の充実や発展を目指します。
安全に関する児童生徒の自治的な活動 【学校・地域】	校内や通学路の危険箇所や「子ども110番の家」の所在などを調査し、「安全マップ」を作成するなど、自治的な活動を展開します。
地域学校協働活動推進員の配置による地域学校協働活動の体制整備 【市教委・学校・市民】	学校区単位に地域学校協働活動推進員を配置し、地域住民などの協力により、地域と学校が連携・協働して、学校の教育活動や地域で行われる各種体験活動を支える体制の整備を推進します。
学校支援や放課後、週末の子どもの体験活動の実施などの地域学校協働活動の充実 【市教委・学校・市民団体・市民・企業】	学校支援活動をはじめ、放課後や週末の子どもの体験活動、地域行事との連携、家庭教育支援など地域と学校が連携した取組を充実し、地域学校協働活動の総合化とネットワーク化に努めます。
子どもたちの活動を支える地域人材の登録と活用の促進 【市教委・学校】	学校区や市内全域で子どもの各種活動を支える人材の登録を推進し、地域学校協働活動などで活用するとともに、地域学校協働活動推進員の研修やボランティアの情報交換の場を設け、活動の充実に努めます。

※目標指標については、施策項目20及び25に掲載しています。

学校教育分野と生涯学習分野の連携する視点

連携する視点2 家庭の教育力向上

連携する施策項目・施策の概要

【学校教育分野（施策項目19）】

「家庭教育支援の充実」

「千歳市家庭生活宣言」の普及促進や、家庭教育の重要性を啓発する情報提供を行うことなどにより、各家庭が子どもたちの生活習慣、学習習慣の改善に取り組むよう働きかけます。

【生涯学習分野（施策項目27）】

「乳幼児期からの家庭教育を支える学びの充実」

家庭教育の役割の理解を深め、家庭教育への参加意識を高める学習や交流の機会の充実と、関係機関との連携や家庭教育を支える人材の育成により地域社会で家庭教育を支える環境づくりに努めます。

期待される効果

「豊かな心」、「確かな学力」、「健やかな体」の育成には、学校における教科等を通じた指導と合わせて、家庭で規則正しい生活習慣・学習習慣を身に付けさせることが重要です。

保護者に対する情報提供や学習機会の提供を通して、家庭での教育の重要性が認識されることにより、健全な子どもたちの育成が図られるとともに、子どもの成長を実感することで保護者自身の人生が豊かになる効果が期待できます。

主な取組及び具体的な内容（再掲）

主な取組	具体的な内容
「千歳市家庭生活宣言」の普及促進 【学校・家庭】	千歳市PTA連合会との連携により「千歳市家庭生活宣言」の普及に努め、生活リズムの改善や学習習慣の定着により、健やかな子どもたちの育成を推進します。
家庭への情報発信 【市教委・学校】	学校は、児童生徒の学習への取組状況等を家庭に伝えるとともに、家庭学習の手引き等を活用し、各家庭が主体性を持って子どもたちへの働きかけを行うよう促します。教育委員会は、子どもたちの生活習慣・学習習慣の改善に資する情報提供を実施します。
家庭教育に関する学習機会の提供 【市教委・市・市民団体・市民・企業】	これから親になる世代や保護者を対象に、乳幼児期、学齢期など、子どもの発達段階に応じた学習機会を提供し、親の育ちを支援します。また、保護者のほか地域住民など親以外の世代を対象に、家庭教育の理解を促進する学習機会を提供し、家庭教育を支える意識の向上に努めます。
親子触れ合い交流事業の実施 【市教委・市・市民団体・市民・企業】	児童生徒と保護者が学習や体験などを通じて親と子の交流を深め、父親など子どもとの関わりが少なくなりがちな保護者の家庭教育への参加意識の向上に努めます。
子どもの望ましい生活習慣の定着などに取り組むPTA活動の支援 【市教委・市民団体】	保護者同士の学び合いや情報交換などを通じて、子どもの望ましい生活習慣の定着など、家庭の教育力向上に向けて取り組むPTAの活動を支援します。
地域社会で家庭教育を支える人材の育成と活用 【市教委・市・市民団体・市民】	「子育てサポーター」など家庭教育を支える人材を育成するとともに、関係機関と連携して地域で親の育ちを支援する環境づくりに努めます。

※目標指標については、施策項目19及び27に掲載しています。

連携する視点3 ふるさと教育 ふるさと千歳への理解

連携する施策項目・施策の概要

【学校教育分野（施策項目10）】

「ふるさと教育の充実」

各学校において、地域の人材等と連携しながら、固有の歴史や文化を学ぶことでふるさとへの愛着や誇りを高め、地域を支える次世代の育成を推進します。

【生涯学習分野（施策項目31）】

「ふるさと千歳の理解と地域課題に対応した学びの充実」

関係機関との連携により、千歳の理解を深める学習機会と、地域づくりにつながる地域課題や現代的課題に対応した学習機会の充実に努めます。

期待される効果

過去から自分につながる歴史や地域社会における自分の役割を認識することにより、社会の変化に対応し、人とのコミュニケーションを図りながら、生き生きと活躍していくことのできる大人への成長を促すとともに、生涯を通して、地域に誇りを持ち、地域の課題解決や活性化に貢献する人材の育成につなげる効果が期待できます。

主な取組及び具体的な内容（再掲）

主な取組	具体的な内容
千歳市アクティブスクール事業の推進 【学校】	千歳市アクティブスクール事業等を活用して、地域の人材を講師に招いた歴史・文化学習や体験的な活動など、特色ある教育活動を推進します。
小学校社会科副読本「私たちの千歳」の活用 【市教委・学校】	千歳の歴史や環境、経済等に関する副読本「私たちの千歳」を定期的に改訂し、小学校社会科の指導に活用します。
アイヌ文化学習の推進 【学校】	千歳アイヌ協会などの協力を得て、アイヌの文化や伝統などについて学ぶ活動を推進します。
発展する千歳のまちを知る取組 【学校】	空港、工場、公共施設（消防署、リサイクル、防災等）などの社会見学を行い、地域のことを知る取組を推進します。
ふるさと千歳の理解を深める学習機会の提供 【市教委・市・市民団体・市民・企業】	地域に対する愛着と誇りを育み、地域の担い手づくりにつながる地域の人材や素材を活用した学習機会の提供に努めます。
地域課題解決学習の推進 【市教委・市・市民団体・市民・企業】	地域コミュニティの将来像や在り方を共有し、その実現のために解決すべき課題とその対応を学習し、成果を地域づくりの実践につなげる地域課題に対応した学習機会の提供に努めます。

※目標指標については、施策項目10及び31に掲載しています。