

令和4年第10回教育委員会会議録

日 時	令和4年9月9日（金）13時30分開会 14時40分閉会
場 所	第二庁舎2階第5・6会議室
出席委員	教育長 佐々木 智 委員 佐々木 義朗 委員 荒井 由紀恵 委員 橋場 正人 委員 杉本 功
欠席委員	—
事務局職員	教育部長 磯部 進一 教育部次長 村井 安之 教育部学校指導室長 松原 謙二 企画総務課長 井戸川 邦彦 学校教育課長 中島 肇 学校指導課長 桂川 淳
書 記	企画総務課総務係 阿部 健
議題及び 議事の概要	別紙のとおり

1 第10回教育委員会会議付議事件及び結果表

令和4年9月9日（金）13時30分開会
14時40分閉会

事件番号	件名	議決結果
議案第1号	千歳市議会第3回定例会教育行政報告について	原案可決
議案第2号	令和4年度全国学力・学習状況調査結果の公表について	原案可決
報告第1号	令和4年度新体力テストの実施方法改善に向けた実践事業（報告）について	報告済

2 議題及び会議の概要

教育長	<p>(開会)</p> <p>令和4年第10回教育委員会会議を開催いたします。</p> <p>日程2 会議録の承認について、お願いします。</p>
総務係長	<p>令和4年8月31日に開催されました令和4年第9回教育委員会会議は、議案が3件、報告が1件ございました。</p> <p>議案につきましては、議案第1号 令和4年度一般会計補正予算（教育費関係予算）について、議案第2号 令和5年度に使用する小学校用及び中学校用教科用図書等の採択について、議案第3号 令和4年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について、原案のとおりご決定いただいております。</p> <p>また、報告につきましては、報告第1号 令和4年度ハイパーQU検査（1回目）の結果について、報告済みとさせていただきます。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>会議録の承認の件は、よろしいでしょうか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>続きまして、日程3 教育長の報告です。</p> <p>前回の教育委員会会議から1週間ちょっとしか経っておりませんので、それほど新たなことはないのですが、コロナの状況について、千歳市内の感染者数は、先週1週間で542人、その前の週が980人でしたので、半分までではありませんが、大幅に減少しております。しかしながら、1日当たりの感染者数が、以前は毎日3桁だったのが2桁に減っていたのですが、昨日今日と、また3桁に戻り、100人ほどの感染者数となっています。北海道全体についても、3,000人台から5,000人台に戻ったので、波なのかと感じています。</p> <p>9月1日から3日まで千歳神社祭りがあり、コロナ対策として規模が縮小され、飲食スペースもない形となりましたが、天気も良く、賑わっており、小中学生についても多く参加者がいたようです。</p> <p>その影響の有無については分かりませんが、全体の感染者が増えておりますので、学校においても一定の感染者が出ている状況です。</p> <p>次に、9の定例校長会で話した事項について、報告させていただきます。</p> <p>(資料に沿って、次の内容について説明)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 感染症対策を踏まえた教育活動の実施について2. 「ハイパーQU検査（1回目実施）の結果」の活用について

	<p>3. いじめアンケート調査結果について</p> <p>4. 土曜授業の円滑な実施について</p> <p>①学校だより等による保護者・地域への周知</p> <p>②土曜授業日における教職員の適正な勤務時間割振りについて</p> <p>③令和5年度 土曜授業の実施について</p> <p>その他連絡事項は、記載のとおりです。</p> <p>私からの報告は以上でございます。</p> <p>何かご質問等はよろしいでしょうか。</p> <p>今年度は、学芸会は通常通りに実施するのでしょうか。</p>
荒井委員	
教育長	<p>実施はしますが、実施方法についてはコロナ前と同じような実施方法にするにはまだ早いのかなと思います。やり方については学校ごとに工夫していただいているのですが、去年やおととしよりは多少緩めている部分はあるかもしれません。</p>
学校指導室長	<p>来場できる保護者を1名にするところと2名にするところがあったり、中学校においても合唱を実施するところと実施しないところに分かれているようです。</p>
教育長	<p>ほかはよろしいですか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>それでは、日程4 議案に入ります。</p> <p>議案第1号 千歳市議会第3回定例会教育行政報告について、事務局から説明をお願いします。</p>
企画総務課長	<p>(千歳市議会第3回定例会教育行政報告について、議案書に沿って説明)</p>
教育長	<p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p>
杉本委員	<p>イングリッシュキャンプについて、文科省により実施することとされており、千歳市においても国際都市に向け非常に重要な取組であり、充実させていくことが大事であると考えますが、昨年とおととしは実施が無く、今年は39名の参加となっておりますが、例年ほどのくらいの参加者がいたのでしょうか。</p>

企画総務課長	確認しご報告いたします。
教育長	<p>ほかはよろしいですか。 (一同「なし」の声) それでは提案どおり決定させていただきます。</p> <p>次に、議案第2号 令和4年度全国学力・学習状況調査結果の公表について、事務局から説明をお願いします。</p>
学校教育課長 学校指導課長	<p>(令和4年度全国学力・学習状況調査結果の公表について、議案書に沿って説明)</p> <p>ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。</p>
杉本委員	全道の数値については、札幌市を含めたものなのでしょうか。
学校指導課長	含めています。
杉本委員	札幌市を除いた結果を出すことは可能でしょうか。
学校指導課長	毎年のごことではあるのですが、札幌市の結果を除くと、結果が下がる傾向にありますが、石狩教育局と連携して出すことはできます。
杉本委員	公表とは全く関係のない部分ではあるのですが、何かの機会に教えていただきたいと思います。
教育長	今のご意見は、現実を見つめるために必要で、札幌市は札幌市教育委員会、石狩管内は石狩管内を中心に先生が異動するわけですので、石狩管内という枠で捉えることは様々な比較をする上で非常に参考になる数字になると思います。
荒井委員	石狩管内の市町村は教科書が一緒ですよね。札幌市は別ですか。
学校指導課長	札幌市は別になります。
杉本委員	ハイパーQ U検査について、前回会議でご報告いただきましたが、改めて資料を確認すると、5・6年生の結果が非常に良く、親和的な集団になっている割合がとても高いので、思春期に入る時期に、千歳市の学級が安定して

	<p>おり、子どもたちにとって安心な環境で学ぶことができていることの証であり、高く評価できる部分だと思います。</p> <p>一方で、5・6年生になると学習意欲が低くなっており、問題が難しくなる時期であるため千歳市に限らず仕方のない傾向ではありますが、高学年における安定的な学級経営とともに、学習意欲の向上が大事なことであると感じました。</p> <p>また、読む力が非常に重要であると思うのですが、中学校における読む力は、低下傾向にあったものが今年度は抑えられたので、今後についても小学校・中学校ともに、読むことに力を入れていただきたいと思います。</p>
<p>学校指導課長</p>	<p>おっしゃる通り、5・6年生の学習意欲について、低下している傾向にあり、難しくなっていく学習と、授業になかなかついていけなくなり立ち止まってしまう時期というのが5年生や6年生という時期ですので、そこは学校教育で支えるべき部分であり、授業の中での理解促進を図らなければなりません。同時に、家に帰ってから復習をさせたり、予習をさせたりという習慣作りが必要ですので、家庭への啓発や子どもたちが家に帰ってからどんなことをさせるかというところの工夫が必要であると感じているところです。</p> <p>また、いわゆる言語力の充実という点は、どの教科にとってもベースになる部分ですので、力を入れていきたいと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>この結果を以てどう活かしていくのが大事なのですが、今年度のNRT（標準学力検査）の結果も決して良くはなかった、その一方で、ハイパーQ Uの結果は総じて良い傾向にある、にもかかわらず成績には直結していない、という状況となっております。</p> <p>毎年のことではあるのですが、どうしても家庭での学習時間が短いという結果が極端に出ています。状況としては毎年同じであり、ずっともがいているような感じであり、何か特効薬があり飛躍的に改善できるというものではありませんが、現実として見つめ、客観的にもっと伝えていかなければならないのではないかと考える部分もあります。良い点もたくさんあるので、悪い点を強調してしまうと悪影響になる可能性もあり、特に家庭での学習時間の確保については、家に帰ってからの話なので、保護者にどう伝えていくか難しい部分がありますが、教育委員会として何ができるか、人の問題やお金の問題もあるかもしれませんが、具体的に何かできないか考えていかなければなりません。</p> <p>ほかはよろしいですか。</p> <p>（一同「なし」の声）</p> <p>それでは提案どおり決定させていただきます。</p>

	<p>次に日程5 報告に入ります。</p> <p>報告第1号 令和4年度新体力テストの実施方法改善に向けた実践事業（報告）について、説明をお願いします。</p>
学校指導課長	（令和4年度新体力テストの実施方法改善に向けた実践事業（報告）について、議案書に沿って説明）
教育長	ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。
荒井委員	北栄小学校に配属されている体育科エキスパート教員の方は、地域の方なのですか。
学校指導課長	北海道職員の一一般の教諭で、所属は北栄小学校となつてはいますが、担任を持たない先生として、恵庭市の学校と掛け持っていていただき、体育の授業の都度、各校へ行っていただき、授業をプロデュースしていただいています。
荒井委員	1年生から6年生まで授業に入ることができるのですか。
学校指導課長	1年生から6年生まで授業に入ることが可能です。 ご自身が授業を行ったり、学校の先生と一緒に授業をやったり、指導案を作ったり、いろいろなやり方ができる先生です。
荒井委員	今回の実践事業協力校の小学校2校については、平均よりもとても良い結果となっており、中学校については、特に女子が残念な結果となっています。中学校では部活動があるので体を動かすことができるのかとも思いますが、コロナ禍において、運動部への加入率は低くなっているのでしょうか。
学校指導課長	部活動の加入率のデータは持ち合わせていませんが、コロナ禍となった2年間で部活動の時間ややり方でご苦労があったと伺っていますので、それも一つの要因となっているかも知れません。
荒井委員	中学校によって部活動の種類が少なく、希望する部活を選べなかったりすることもありますよね。
学校指導課長	比較的、部活動は選択肢がある環境にあるかと思いますが、実際に生徒たちがどれだけ部活に入っているかということ、また、実際に部活に入ってどのくらい活動ができているか、ということはありません。

	<p>経験上、中学校の女子は運動をやる子とやらない子が二分する時期であり、生徒によって運動から距離を置く子も多くいるので、ベースを上げるのが授業や部活だと思っています。</p>
荒井委員	<p>これで実践事業協力校が全校1巡したと思いますが、良かった取組などは各校で共有したりするのでしょうか。</p>
学校指導課長	<p>その学校としてのレガシーとして受け継がれていきますし、市でも共有しています。</p> <p>先生方としても取り入れることが多々あり、例えば北斗体操なども中学でやっていますが、自分たちで曲を選ばせ、体操を考えさせることなども、非常に広まっています。</p> <p>また、最近はできていませんが、小学校と中学校が一緒に授業を実施したりということも、この事業から広まったことのひとつです。</p>
教育長	<p>ほかはよろしいですか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>それでは、これについては、報告済みといたします。</p> <p>ほかにはいかがでしょうか。</p>
企画総務課長	<p>先ほどご質問がありました、イングリッシュキャンプについて回答させていただきます。</p> <p>前回の実施が令和元年度であり、そこから4年前までの実施状況について確認をいたしました。</p> <p>令和元年度までは、マイクロバスを1台で運行しており、定員が32名のところ、おおむね32名程度の応募があった状況でした。</p> <p>今年度につきましては、密を避けるため、マイクロバスを1台ではなく2台に増やしたため定員を増やすことができ、39名の参加になったということです。</p>
教育長	<p>定員の問題であり、もっと多くの人に参加できた状況だったということですか。</p>
企画総務課長	<p>32名を割る年もありましたので、32名をはるかに超えた希望があったためにお断りをしていったという状況ではなかったようです。</p>
教育長	<p>今年度は例年より少し希望が多かったということでしょうか。</p>

	<p>色々なことができなくなっていたこともあり、希望が多少多かったのかもしれない。</p>
<p>荒井委員</p>	<p>そういった行事などに参加したい方が多い学年もあつたりしますよね。</p>
<p>杉本委員</p>	<p>子どもを英語塾に行かせている家庭も増えている中で、様々な事情で塾に行かせられなくて、英語に親しむ機会を作るためにこういった事業を活用して方もいるかもしれません。</p>
<p>教育長</p>	<p>コロナ禍となつてから小学校でも外国語が教科化されているので、もしかすると影響しているかもしれません。</p> <p>ほかはよろしいでしょうか。</p> <p>(一同「なし」の声)</p> <p>これもちまして、本日の教育委員会会議を終了します。</p> <p>(閉会)</p>