令和3年第10回教育委員会会議録

日時	令和3年9月15日(水)13時30分開会14時30分閉会
場所	第二庁舎2階第5・6会議室
出席委員	教育長 佐々木 智 委員 佐々木 義朗 委員 荒井 由紀恵 委員 橋場正人 委員 吉村 恭子
欠席委員	
事務局職員	教育部長 千 田 義 彦 教育部次長 村 井 安 之 教育部学校指導室長 椿 野 次 雄 企画総務課長 浅 野 浩 司 学校教育課長 中 島 肇 学校指導課長 桂 川
書記	企画総務課総務係長 阿 部 健
議題及び 議事の概要	別紙のとおり

1 第10回教育委員会会議付議事件及び結果表

令和3年9月15日 (水) 13時30分開会 14時30分閉会

事件番号	件 名	議決結果
議案第1号	千歳市議会第3回定例会教育行政報告について	原案可決
議案第2号	令和3年度全国学力・学習状況調査結果の公表について	原案可決
議案第3号	令和3年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について	原案可決
報告第1号	令和3年度新体力テストの実施方法改善に向けた実 践事業(報告)について	報告済

2 議題及び会議の概要

(開会)

教育長

令和3年第10回教育委員会会議を開催いたします。

日程2 会議録の承認について、お願いします。

総務係長

令和3年8月30日に開催されました令和3年第9回教育委員会会議は、 議案が2件、報告が2件ございました。

議案につきましては、議案第1号 千歳市教育支援委員会委員等の委嘱又は任命について、議案第2号 令和4年度に使用する小学校用及び中学校用教科用図書等の採択について、原案のとおりご決定いただいております。

また、報告につきましては、報告第1号 みどり台小学校校章の決定について、報告第2号 令和3年度ハイパーQU検査(1回目)の結果について、報告済みとさせていただいております。

以上でございます。

教育長

会議録の承認の件は、よろしいでしょうか。

(一同了承)

続きまして、日程3 教育長の報告です。

前回の会議から2週間程度経過したところですが、北海道全体の1日の新型コロナウイルス感染症の感染者数が二桁にまで減ってきております。市内においては、8月は1か月で157名の感染者数でしたが、先週は1週間で8名と、非常に減っている状況となっております。小中学校については、8月末に感染者が出た小学校で学級閉鎖を実施しましたが、現在は非常に落ち着いた状況となっております。

しかしながら、8月31日までとなっていたまん延防止等重点措置が緊急事態宣言に切り替わり、期間が9月12日までとされていたところが、その後9月30日までに延長となっております。

飲食店等については、引き続き休業要請し、支援金を出すなどの対応となりますが、学校においては、特に行事関係について、3回にわたる措置の延長により、その都度変更や延期の対応を余儀なくされ、学校現場では非常に混乱し、大変な思いをされております。

学校としては決定された措置に対応せざるを得ないので、早く状況が落ち着き、措置が緩和されることを願っております。

次に、9月の定例校長会で話した事項について、報告させていただきます。 (資料に沿って、次の内容について説明)

- 1. 感染症対策を踏まえた教育活動の実施について
- 2. 令和3年度全国学力・学習状況調査結果速報と今後の日程について

- 3. 「ハイパーQU検査(1回目実施)の結果」の活用について
- 4. 土曜授業の円滑な実施について
- 5. 時間外勤務時間(8月)と職場のメンタルヘルスについてその他連絡事項は、記載のとおりです。

私からの報告は以上でございます。何かご質問等はよろしいでしょうか。 (一同「なし」の声)

それでは、日程4 議案に入ります。

議案第1号 千歳市議会第3回定例会教育行政報告について、事務局から 説明をお願いします。

企画総務課長

(千歳市議会第3回定例会教育行政報告について、議案書に沿って説明)

教育長

コロナ禍においても、小中学校の児童生徒が、部活動や水泳大会等の様々な場面において活躍しております。

ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。

(一同「なし」の声)

それでは提案どおり決定させていただきます。

続きまして、議案第2号 令和3年度全国学力・学習状況調査結果の公表 について、説明をお願いします。

学校教育課長 (令和学校指導課長 説明)

(令和3年度全国学力・学習状況調査結果の公表について、議案書に沿って 説明)

教育長

ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。

荒井委員

中学校3年生が、平成30年度の、当時小学校6年生時と比較すると、国語・、数学共に成績が上がっているので、3年間の頑張りが伺えます。公表の際にこのことが分かるようにすると「良い点」として励みになるのではないかと思います。

学校指導課長

確かに、全国学力・学習状況調査の結果は、「今年の結果はどうだったか」 という視点で見てしまいがちですが、個別の評価として成績が上がっている という観点はしっかり持っていきたいと思います。 荒井委員

今年度は、英語と理科は無かったということですね。

学校指導課長

今年度は国語と数学の2教科でしたが、来年度は理科も実施となる予定です。英語はおおむね3年に1度程度ですので、来年度も実施はありません。

吉村委員

中学校の成績の上昇がみられるのは、小中連携の影響があるように思えま すがいかがでしょうか。

学校指導課長

小中連携については、同じ校区の小中学校の教員がお互いをよく知っていることが大きな成果となっており、教員同士が相談し合うなど、お互いを頼る場面もあり、今後も連携を支えていきたいと思います。

教育長

この結果を今後どう活かすかということが大事なことであり、学校それぞれで課題は異なりますので、引き続きこういった調査結果を活用して授業改善等に繋げていきたいと思います。

ほかはよろしいですか。

(一同「なし」の声)

それでは提案どおり決定させていただきます。

続きまして、議案第2号 令和3年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について、説明をお願いします。

学校教育課長

(令和3年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別 結果の掲載に係る同意について、議案書に沿って説明)

教育長

ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。

(一同「なし」の声)

それでは提案どおり決定させていただきます。

次に日程5 報告に入ります。

報告第1号 令和3年度新体力テストの実施方法改善に向けた実践事業 (報告) について、説明をお願いします。

学校指導課長

(令和3年度新体力テストの実施方法改善に向けた実践事業(報告)について、議案書に沿って説明)

教育長

ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問等はございますか。

荒井委員

新体力テストについては、小学校は5年生、中学校は2年生で実施しているのとのことですが、この学年の児童生徒は翌年以降、体力テストは実施しないのですか。

学校指導課長

以前、体力テストは、小学校は5年生、中学校は2年生だけで実施していましたが、現在は基本的に全学校、小学校も中学校も全学年で実施できるところは実施するようにしており、記録を残すことで次につなげようという考えを持っております。

荒井委員

例えば、身長や体重などを記録した健康の記録のように、本人が過去から の成長具合を確認することができるものとして、冊子のようなものを作成し たりはしていますか。

学校指導課長

学校によっては、体力テストの過去からの結果をカードのようにして作成 したものを児童生徒に渡していると聞いたことがありますが、全市的に取り 組んではいません。

荒井委員

例えば、体力テスト前に昨年の結果を確認してから実施することで、昨年 の記録を更新できたという達成感を得ることができたり、励みになるのでは ないかと思います。

室長

多くの学校でそのような取組を実施しようとしています。また、中学校などでは、歴代の最高記録などを学校に掲示していたりしています。

吉村委員

コーディネーション運動はその後は普及していますか。

学校指導課長

授業の前や初めの5分間等で実施している学校は多いようです。特に小学校では、研修で教員が春先にみんなで実施することが今でも定着しています。 小中連携で、中学校の教員が小学校に来てくれる機会が増えているので、 そういった場面で専門的な指導をしてもらうこともできています。

荒井委員

今年の7校で各校一巡したことになると思いますが、来年度はどのように するのですか。

室長

これから検討することとなります。

吉村委員 実践事業協力校に指定されることは、学校現場としても影響が大きいので しょうか。 学校指導課長 大きいと思います。指定された方が良い結果になる傾向がありますが、で きれば指定されなくても良い結果が出ることを目指したいところです。 コロナ禍ということで、運動がしにくい環境ではありますが、各校の中で 教育長 このような形で引き続きしっかり取り組んでいきたいと思います。 ほかはよろしいですか。 (一同「なし」の声) それでは、これについては、報告済みといたします。 これをもちまして、本日の教育委員会会議を終了します。 (閉会)