

# 勇舞中学校3年生と市議会との交流学習会

## 報告書及びアンケート結果

日時 ; 平成30年2月21日(水)  
交流学習会 ; 11時35分～12時25分(4時間目)  
給食交流 ; 12時25分～12時55分

担当クラス ; 3年1組	時田教諭	～	産業建設常任委員会①
3年2組	山本(結)教諭	～	産業建設常任委員会②
3年3組	関川教諭	～	厚生環境常任委員会①
3年4組	風間教諭	～	総務文教常任委員会①
3年5組	細山教諭	～	厚生環境常任委員会②
3年6組	山口教諭	～	総務文教常任委員会②

## 実施にあたって

今回の勇舞中学校3年生との交流学習会は、議会改革推進プランの取り組み事項の1つで、「若者の政治・社会参加を促す機会の創出」のうち「若年者からの交流事業をしていく体制づくり」の一環として実施しました。

ご協力頂いた勇舞中学校との交流は、9月30日に開催された勇舞中学校第6回文化祭で発表する「調査研究」部門において、3年1組文化祭調査研究係が「選挙」を研究テーマとしたことから始まりました。

平成28年より、選挙権年齢が20歳から18歳へと引き下げられた中、平成29年5月に当市において市議会議員選挙が行われました。前回の無投票選挙から一転、23の議席を31人の候補者で争う展開になったため、注目度が高く、また、当市においては選挙権年齢引き下げ後、初の選挙でもあったことから投票率のアップも期待されましたが、蓋をあけてみると、投票率が過半数を切る49.04%と、市議会議員選挙(補欠選挙を除く)としては、過去に例を見ない低い投票率でありました。

この低い投票率に着目した勇舞中学校3年1組の調査研究班は、クラスの各家庭にアンケート調査を行いました。アンケート結果では、30名中14名が選挙に行かなかったと回答したため、何故、選挙に行かないのか、大きな疑問を抱き、「選挙」をテーマに決め、調査対象としました。

このテーマである「選挙」を調査するうえで、「議員と直接話をしてみたい」との生徒からの申し出があり、夏休み終了後の8月21日(月)16時から、3年1組の調査研究班の7名の生徒を、古川昌俊議長と各委員長(総務文教常任委員会、厚生環境常任委員会、産業建設常任委員会、議会運営委員会、千歳科学技術大学の公立化に関する調査特別委員会)の合計6名で迎え入れました。

この日は、生徒達から積極的に質問や意見等が出たことから、中学生との交流に手応えを感じ、より多くの中学生との交流ができる手法を大西教頭をはじめ、3年1組担任の時田教諭にご指導・ご助言を頂き、勇舞中学校(浅田真校長)の全面協力により実現しました。

改めまして、勇舞中学校の浅田校長、大西教頭をはじめ、先頭に立って調整して頂きました3年1組担任の時田教諭、3年生のクラス担任と副担任の先生方、並びに勇舞中学校に勤務される皆様と、3年生の生徒の皆様にお礼申し上げます。

- 《 目的 》 若年層に議会を理解してもらい、議会を身近に感じてもらうことで、政治・社会への参加意識を醸成してもらう。
- 《 日時 》 平成30年2月21日(水) 4時間目(50分)+給食時間  
※公立高校(3月6日)及び私立入試A・B日程を考慮し調整
- 《 対象 》 勇舞中学校3年生230名のうち、当日出席者218名
- 《 実施内容 》 ①各常任委員会(総務文教、厚生環境、産業建設)を2班に分けた1グループが1クラスを受け持ち、議員が1コマを先生として「議会・市民・市長との関係」を共通項目に授業を行った。  
②各委員会が所管する分野の中から、中学生にとって身近な題材をテーマにし、現状や課題等を提示し、生徒にも対策等を考えてもらい意見を頂いた。  
③授業終了後は、生徒と一緒に給食を食べながら、交流を図った。  
④アンケート調査を実施した。
- 《 授業の課題 》 「私達が住んでいる千歳市の政治は、どのような仕組みで行われ、どのような仕事をしているのでしょうか。」
- 《 当日スケジュール 》 (1)授業 (4時間目:午後11時35分～午後0時25分)  
①課題発表・議員紹介 (5分) 各担任  
②1部「議会・市民・市長との関係」(15分) 議員 パワーポイント使用  
③2部「(委員会ごとの)テーマ」(20分) 議員 パワーポイント使用または資料  
④質疑応答 (5分) 議員  
⑤振り返り(授業のまとめ) (5分) 各担任  
(2)給食 (4時間目終了後～午後0時55分)
- 《 所見 》 若年層への議会理解を促すに当たり、子ども議会など様々な検討を行ったが、準備にかかる継続性などを踏まえ、勇舞中学校のご助言などを頂き、学習交流会での形で実施した。  
共通項目として行った1部の授業は、アンケートから「公民の復習になった」、「議会・議員の仕事内容を理解した」との意見を聞いたことから、一定の成果は得られたと感じている。  
資料の内容も、適度な復習と、各々の役割、議会の流れなどを無駄なく伝えることができ、時間配分も適当であった。  
2部の各委員会別テーマにおいては、クイズ形式やグループディスカッションを取り入れたことで、参加型の興味を引きやすい雰囲気での授業で設けられたと感じる。今後の課題として、予備を含む3つのテーマを用意していたが、時間が足りないグループも多かったことから、1つのテーマを掘り下げる方法についても一考が必要であると考えます。  
授業の最後に生徒の皆さんにアンケート調査にご協力いただき、出席生徒数218名のうち216名(99.0%以上)から回答をいただき、全体として好意的な意見が多かったところである。  
中学校の授業を通じた交流は議会としては初の試みであり、限られた時間の中で、議会・委員会の役割を伝える難しさを感じた一方で、大きな手応えもあったことから、今回のように、議会の総意で議員が訪問しての交流会を開催することの重要性も感じる事ができた。

「勇舞中学校3年生と市議会との交流学習会」 市議会議員 クラス別班構成

3年1組	産業建設常任委員会①	◆学習テーマ◆ ・中心商店街 ・観光 ・除雪				
		まつくま さおり <b>松隈 早織</b>	やまさき まさのり <b>山崎 昌則</b>	いいた もりよし <b>飯田 盛好</b>	よしたに とおる <b>吉谷 徹</b>	
3年2組	産業建設常任委員会②	◆学習テーマ◆ ・中心商店街 ・観光 ・除雪				
		すえむら ともゆき <b>末村 友幸</b>	おかべ いづみ <b>岡部 いづみ</b>	なかやま まさと <b>仲山 正人</b>		
3年3組	厚生環境常任委員会①	◆学習テーマ◆ ・信号と交番				
		みやはら しんや <b>宮原 伸哉</b>	いわみつ じゅんろう <b>岩満 順郎</b>	わたなべ かずお <b>渡辺 和雄</b>	ふるかわ まさとし (議長) <b>古川昌俊</b>	
3年4組	総務文教常任委員会①	◆学習テーマ◆ ・C経路 ・千歳科学技術大学 ・給食センター				
		いがらし けいいち <b>五十嵐 桂一</b>	ささき まさひろ <b>佐々木 雅宏</b>	やまぐち やすひろ <b>山口 康弘</b>	こばやし ちよみ <b>小林 千代美</b>	
3年5組	厚生環境常任委員会②	◆学習テーマ◆ ・救急医療				
		おおやま ますみ <b>大山 益巳</b>	さかの さとし <b>坂野 智</b>	こんの まさえ <b>今野 正恵</b>	おちの しょういち <b>落野 章一</b>	
3年6組	総務文教常任委員会②	◆学習テーマ◆ ・C経路 ・千歳科学技術大学 ・給食センター				
		きたやま けいた <b>北山 敬太</b>	かつき ただし <b>香月 正</b>	まつくら みか <b>松倉 美加</b>	ひらかわ みゆき <b>平川 美由紀</b>	

(敬称略・順不同)

# ～ 報告書 ～

勇舞中学校3年生と市議会との交流学習会 報告書

クラス	3-4
テーマ	① C経路 ②千歳科学技術大学 ③給食センター
担当グループ	総務文教常任委員会A
担当議員	山口議員、小林議員、五十嵐議員、佐々木議員 (議席番号順)
テーマの概要	<p>① 一般のアスファルト道路とC経路のコンクリート道路の施工経費の違いをクイズとし説明。</p> <p>② 技大が昆虫をもとに光技術の研究をしていたことをクイズとし、公立化検討の課題などを説明。</p> <p>③ 千歳の残食率が約40%であることをクイズとし、アレルギー対応など、現状と課題を説明。グループディスカッションで改善策を考えてもらった。</p>
生徒の主な意見	<p>① 「C経路」より「戦車道路」の呼称の方が認知度があった。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ C経路を通る戦車を見たことのある生徒がほとんどだった。</li> <li>・ 一般道とC経路の経費の差が5倍と選択した生徒が多かった。10倍は無し。</li> </ul> <p>② ・ 公立化の検討を知らない生徒がほとんどだった。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究対象となった昆虫を「ホタル」と小さな声で答えた女生徒がいた。</li> </ul> <p>③ 千歳の残食率が40%であることには納得の表情、視察先の福岡市の学校給食センターと給食の写真に対しては、「千歳と変わらない!」との印象だが、福岡市の残食率が7%であることには驚愕していた。</p> <p>その後、4人ずつの9班により「どうしたら残食率が低下するか」話し合ってもらい意見発表。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 牛乳にご飯は合わない</li> <li>・ 牛乳ではなくお茶</li> <li>・ 味つけのセンスが欲しい</li> <li>・ たまには菓子パンを食べたい</li> <li>・ 丸パンがカスカスしていて中が空洞</li> <li>・ 大皿(平皿)料理をサラダにしてほしい</li> <li>・ 北広島の給食が美味しい</li> <li>・ ドレッシングやソースのバリエーションが欲しい</li> <li>・ 冷たい麺も食べたい</li> </ul>
所見	<p>給食時間の際には、給食をテーマに話し合った後だけに、その日の給食をテーマに主に交流をした。特に意見の出た「丸パン」が当日のメニューであっただけに、パンを割って空洞を見せてくれる生徒も多かった。</p> <p>生徒に言わせるとこの日の給食は「特別、議員が来たから」だそうだ。その他、受験シーズン真っ最中だったこともあり、受験の話などをしながら交流を進めた。</p>

クラス	3-6
テーマ	① C 経路 ②千歳科学技術大学 ③給食センター
担当グループ	総務文教常任委員会B
担当議員	平川議員、北山議員、松倉議員、香月議員 (議席番号順)
テーマの概要	<p>①一般のアスファルト道路とC経路のコンクリート道路の施工経費の違いをクイズとし説明。</p> <p>② 科技大が昆虫をもとに光技術の研究をしていたことをクイズとし、公立化検討の課題などを説明。</p> <p>③ 千歳の残食率が約40%であることをクイズとし、アレルギー対応など、現状と課題を説明。グループディスカッションで改善策を考えてもらった。</p>
生徒の主な意見	<p>《調理・味付け》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・味付けが悪い(薄い) 6件</li> <li>・揚げ物の油が多い 4件</li> <li>・野菜が柔らかくて食感が悪い 3件</li> <li>・ドレッシングの種類を増やす 3件</li> <li>・ソースや醤油の出ないときがある 2件</li> <li>・パンが美味しくない 2件</li> <li>・加熱をしっかり通してほしい 2件</li> </ul> <p>(以下各1件)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドロツとしたものが苦手</li> <li>・牛乳がぬるい</li> <li>・食材を何でも入れないでほしい</li> <li>・ご飯が水っぽい</li> <li>・キノコ類の風味が悪い</li> <li>・栄養士は必ず味の確認をしてほしい</li> </ul> <p>《メニューの内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒に好きな食べ物のアンケート(リクエスト)を取る 5件</li> <li>・デザート充実3件</li> <li>・飲み物を自由に(種類を増やす)2件</li> </ul> <p>(以下各1件)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・冷凍食品が多い</li> <li>・メニューの組合せを変える</li> <li>・子どもが喜ぶメニューを考えてほしい</li> <li>・みんなが嫌いな(残す)ものに限って量が多い</li> <li>・ミルクはいらない</li> <li>・季節感のあるメニュー</li> <li>・選択できるメニュー</li> <li>・チョコチップパンやフルーツポンチ</li> <li>・いちごジャムが出なくなった</li> <li>・中華や和食の献立には統一感を持たせてほしい</li> </ul> <p>《その他》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食をやめてお弁当にする 4件</li> <li>・見た目を美味しそうにしてほしい 3件</li> <li>・食堂(学食)をつくる 3件</li> <li>・残すのはもったいないので量を減らす 3件</li> <li>・ワンプレートランチまたはお弁当箱スタイル 2件</li> </ul> <p>(以下各1件)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食のカロリーを減らしてほしい</li> <li>・バイキング給食</li> <li>・給食をなくして午前授業</li> <li>・昼食は外出可に</li> <li>・配膳用のお玉を大きく</li> <li>・アレルギーの人はお弁当に</li> </ul>
所見	千歳市の学校給食は美味しくないという意見が大半であった。これらの生徒の率直な意見を学校給食の改善に反映させていきたい。

クラス	3-3
テーマ	市内の交番・信号機の状況について
担当グループ	厚生環境常任委員会A
担当議員	坂野副議長、宮原議員、渡辺議員、落野議員（議席番号順）
テーマの概要	<p>テーマに関する7つの説明を行なった</p> <p>①現在の勇舞中学校区域の人口数について</p> <p>②市内の交番設置数と、管轄区分について</p> <p>③交番の数が多いか少ないかの問題提起</p> <p>④市内の信号機の設置数について</p> <p>⑤市内の信号機の設置要望数と道内の年間設置数について</p> <p>⑥市内における信号機の新設例と設置までの年数について</p> <p>⑦交番と信号機の設置に至る仕組みについて</p>
生徒の主な意見	<p>《テーマについて》</p> <p>②③について 自分たちが住む地域の事を考えてか、解答を聞いて納得する様子は見えない。</p> <p>④⑤について 予想がつかない様子であったが、解答を知り意外に少ないと驚いた様子。</p> <p>⑥について みどり台地区への新設置を紹介したが、設置までの年数については複雑な心境が垣間見えた。また、生徒からは「設置まで長い期間がかかるものとわかった」との感想があった。</p> <p>《全体を通しての様子と生徒からの質問・感想》 三択のクイズ形式を用いた説明であったこともあり、積極的に手を挙げて解答してくれた。正解を一生懸命考える姿勢と正解時の嬉しそうな顔が印象的であった。 質問に関しては、テーマとは別に、給食の味付けが不満であることがあがっていた。最後の5分の総括時に、生徒から「議員は身近な存在なんだと感じた」との感想があった。</p>
所見	<p>現在の中学生がどのようなことを考え、そして我々の議会がどんな仕事をしているかを理解してくれるか一抹の不安を抱いて授業に臨んだが、思ったより積極的な反応により、楽しい時間となった。</p> <p>生徒の皆さんとの給食時間では自由な会話ができ、我々の活動及び役割への理解と興味を持っていただけたと思う。</p> <p>中学校の授業を通じた交流は、議会としては初の試みであり、限られた時間の中で議会・委員会の役割を伝える難しさを感じた一方で、大きな手応えもあったことから、今回のように議会の総意で、議員が訪問しての交流会を開催する事の重要性も感じる事ができた。</p>



クラス	3-5
テーマ	救急医療について
担当グループ	厚生環境常任委員会B
担当議員	岩満議員、今野議員、大山議員、古川議長（議席番号順）
テーマの概要	<p>テーマに関する3つの説明を行なった</p> <p>①救急医療について  ②『ささえーる』の紹介  ③『ささえーる』の利用者数について、クイズ形式にて行った。</p> <p>『ささえーる』がずっと運用されていくにはどうしたらよいかを班ごとに話し合ってもらいました。</p>
生徒の主な意見	<p>《テーマについて》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・救急病院に対しての個人個人の意識を高める。</li> <li>・募金を集める。</li> <li>・救急にかかっても良い基準を決める。</li> <li>・救急にかからないように一人ひとりが頑張る。</li> <li>・軽い病気でかかったら罰金をとる。</li> <li>・救急病院のことをもっと市民に広めて知ってもらう。</li> </ul> <p>《全体を通して生徒からの質問等》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食がまずいというのと、メニューを工夫して欲しい。</li> <li>・どうして長都駅に交番ができないのか。</li> </ul>

クラス	3-1
テーマ	①商店街の活性化 ②観光について ③除雪について
担当グループ	産業建設常任委員会A
担当議員	飯田議員、吉谷議員、松隈議員、山崎議員 (議席番号順)
テーマの概要	3つのテーマについて説明の後、②③は3分程度のグループ討議を行い、付箋紙に個人の意見を書いた後、ホワイトボードへと貼り付けて紹介。
生徒の主な意見	<p>①商店街の活性化として、何をすると人が集まるか。</p> <p>《食料系施設に関する回答》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・飲食店(特に限定しない)3件 ※居酒屋ばかりのイメージがある、若い人が話しながら楽しめる場であると良いとの補足あり</li> <li>(以下各1件)・おしゃれなカフェ ・スーパー ・日本食 ・マクドナルド</li> </ul> <p>《食料系以外の施設に関する回答》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・若者が好きそうな店(ブランドショップ、服屋など)4件 ・映画館3件</li> <li>・図書館(厳密には図書館のように勉強ができる場所)2件</li> <li>・娯楽施設(ラウンドワン1件を含む)2件</li> <li>(以下各1件)・第二イオン ・子供向け店舗 ・雑貨屋 ・遊園地</li> <li>・アニメイト ・動物園 ・本屋 ・着物レンタル屋</li> </ul> <p>《政策的な回答》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(以下各1件)・商店街直行バス ・特典付き住宅街 ・道路の整備</li> <li>・駐車場を無料提供 ・インスタ映えする場</li> <li>・一本道ではなく周遊するように見て回れるタイプの商店街</li> </ul> <p>《その他》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(以下各1件)・商店街はどこ? ・商店街をなくす ・ショッピングモールを壊す ・ヒーローショーで集客 ・可愛い動物(オカピなどの珍獣)の名物を置く ・イオンがあるので不要(イオンから市にもっとお金が入るようにする)</li> </ul> <p>②外国人観光客を千歳に呼び込むにはどうするか、何をしたら喜ぶか。</p> <p>《食料系に関する回答》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(以下各1件)・たこ焼き屋 ・納豆を用いた集客 ・和食店を増やす</li> <li>・和菓子作り体験 ・空港に日本食レストラン</li> </ul> <p>《食料系以外の施設や物品に関する回答》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・着物レンタル(着付け教室含む)3件</li> <li>(以下各1件)・こけしを用いて集客 ・アニメイト設置 ・お土産店</li> <li>・まりもを用いて集客(阿寒湖と支笏湖を混同の可能性)</li> <li>・オタク文化を広める施設設置 ・日本を知ることのできる施設 ・支笏湖に長距離ウォータースライダー設置</li> </ul> <p>《政策的な回答》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(以下各1件)・桜を植える ・松竹梅を植える ・鮭の稚魚放流体験</li> <li>・クマ出没 ・ALTの授業を毎日できるよう仕事の環境を提供</li> <li>・移動手段を増やす</li> </ul> <p>《その他の回答》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国人が喜ぶものはない1件</li> </ul>

クラス	3-2
テーマ	①商店街の活性化 ②観光について ③除雪について
担当グループ	産業建設常任委員会B
担当議員	仲山議員、末村議員、岡部議員 (議席番号順)
テーマの概要	3つのテーマについて説明の後、①②は3分程度のグループ討議を行い、付箋紙に個人の意見を書いた後、ホワイトボードへと貼り付けて紹介。
生徒の主な意見	<p>①商店街の活性化として、何をすると人が集まるか</p> <p>《施設関連の回答》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊戯店、ゲームセンター5件</li> <li>・スポーツ施設4件</li> <li>・映画館4件</li> <li>・運動できて遊べる場2件</li> <li>・レストラン(美味しい料理店)2件</li> <li>・ホームセンター2件</li> <li>・遊園地1件</li> </ul> <p>(以下各1件)・キッズパーク</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲオ</li> <li>・デパート</li> <li>・スポーツショップ</li> <li>・プラモデル店</li> <li>・グラウンド</li> <li>・ニトリ</li> <li>・車のパーツ専門店</li> <li>・タワーレコード</li> <li>・服屋</li> </ul> <p>《政策関連の回答》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・店の現代化 2件</li> <li>・交通機関の充実、利用拡大2件</li> </ul> <p>(以下各1件)・商店街という名称を変える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・商店街の中に人を住ませる</li> </ul> <p>②外国人観光客を千歳に呼び込むにはどうするか、何をしたら喜ぶか</p> <p>《施設関連の回答》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アニメの店、グッズ3件</li> <li>・日本の和の観光スポット2件</li> <li>・カジノ建設2件</li> </ul> <p>(以下各1件)・大きなショッピングセンター</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験スポットを増やす</li> <li>・人工ビーチ</li> <li>・スキー場</li> <li>・日本食商店街</li> <li>・遊園地</li> <li>・ペッパー君設置</li> </ul> <p>《イベント関連の回答》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・支笏湖でイベント1件</li> </ul> <p>(以下各1件)・鮭の稚魚の放流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・有名人を呼ぶ</li> <li>・イベントを増やす</li> </ul> <p>《政策関連の回答》</p> <p>(以下各1件)・札幌と合併</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・周辺のまちを合併</li> <li>・支笏湖周辺の施設充実</li> <li>・空港付近の賑わいづくり</li> <li>・アウトレットモール拡大</li> <li>・都会化</li> </ul>
所見	短い時間で多くを伝えることはできないので、議員や議会活動について少しでも興味を持ってもらうよう努めた。課題についてのグループ討議は、多くの意見が出たが時間が短かったために、あまり深い議論にはならなかったようだ。

# ～ アンケート結果 ～

## 勇舞中学校3年生と市議会との交流学習会アンケート

本日は、「勇舞中学校と市議会との交流学習会」にご協力ありがとうございました。今後、市議会の活動をよりよいものとするため、皆さんの声をお聞かせください。

**問1** 性別を教えてください。(□にレを記入してください。)

男性      女性

**問2** 受講したテーマを教えてください。(□にレを記入してください。)

- 総務文教常任委員会 (C経路、千歳科学技術大学、給食センター)
- 厚生環境常任委員会 (信号と交番、ごみ処理場、救急医療)
- 産業建設常任委員会 (中心商店街、観光、除雪)

**問3** 交流学習会を受講した感想を教えてください。

**問4-1** 受講前と比べて、市議会や議員に対する印象は変わりましたか。

※○で囲んでください。( はい ・ いいえ )

**問4-2** 「はい」と答えた方に質問です。どこが変わりましたか？

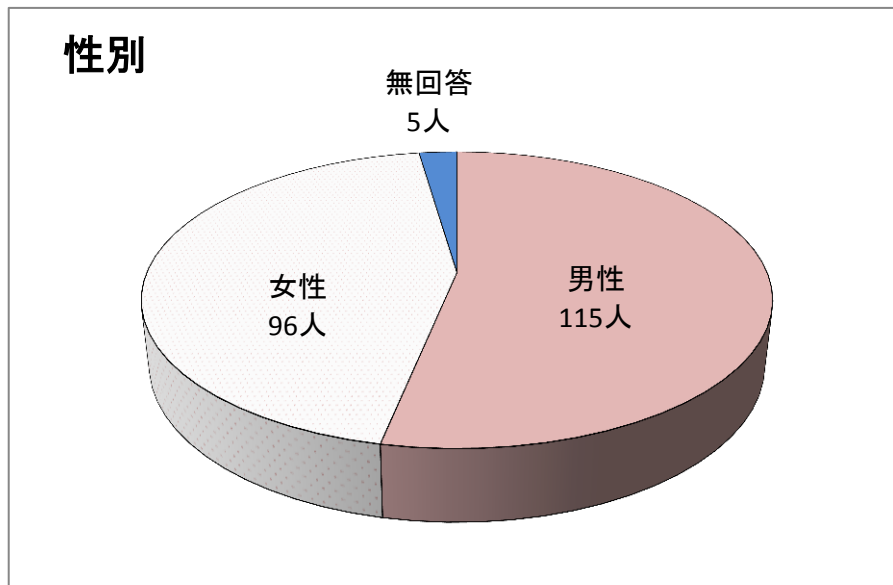
**問5** 取り上げて欲しいテーマや要望等がありましたら教えてください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

問1 性別を教えてください。

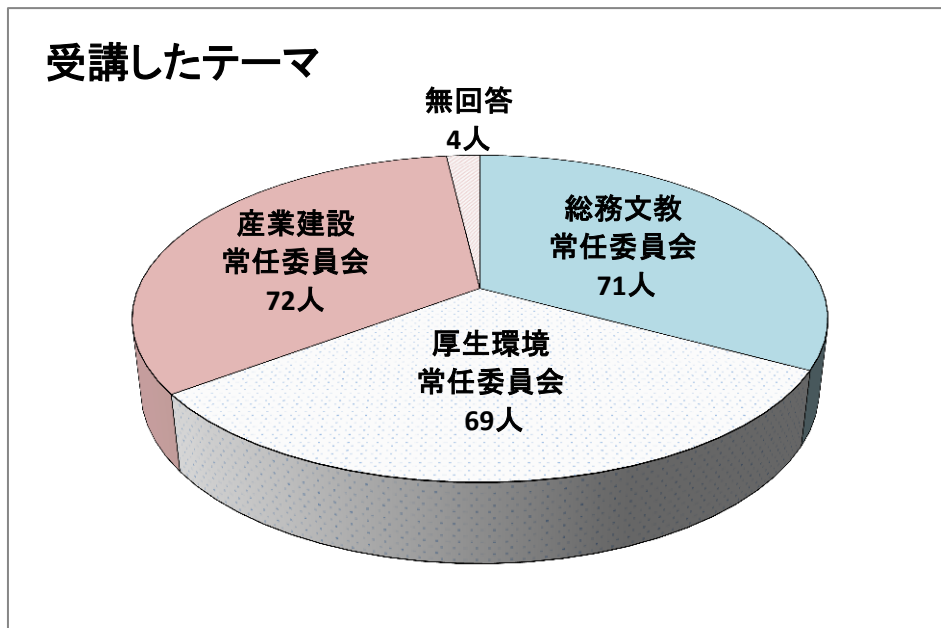
項目	人数(人)	割合(%)
男性	115	53.2
女性	96	44.4
無回答	5	2.3
計	216	99.9

※端数の関係で100%になっていません。



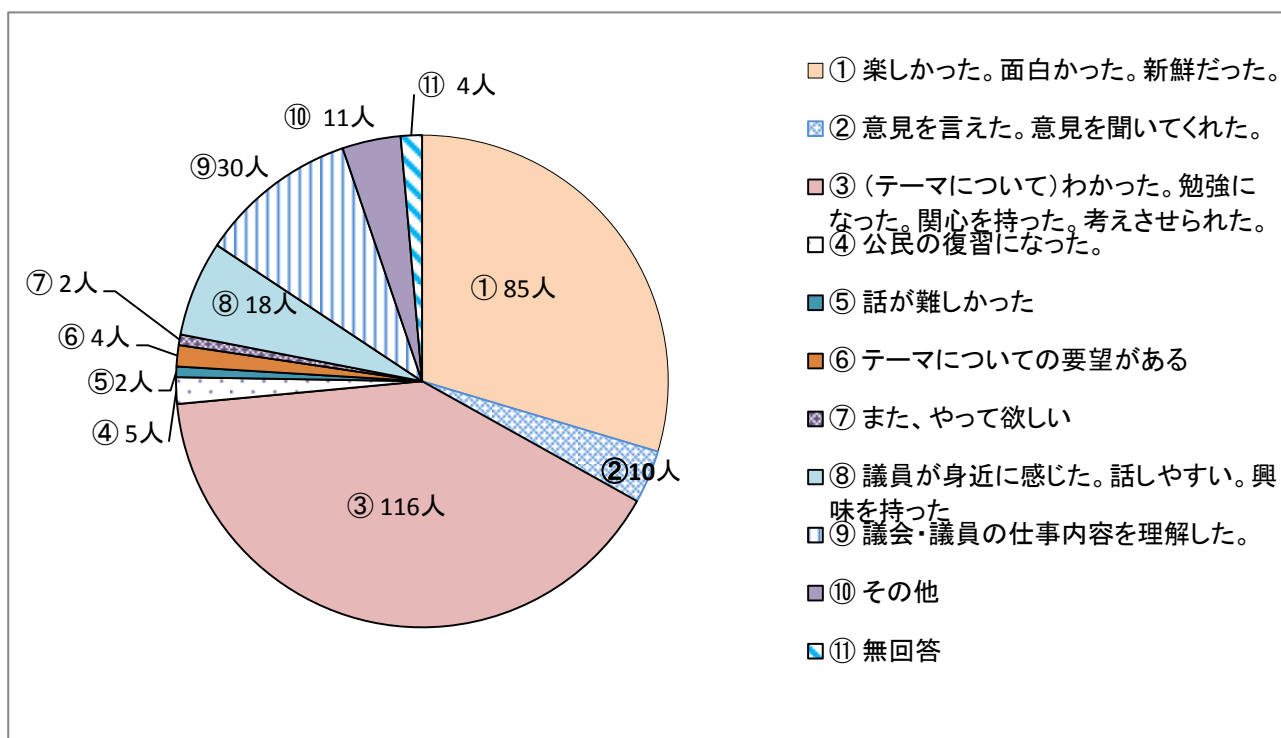
問2 受講したテーマを教えてください。

項目	人数(人)	割合(%)
総務文教常任委員会	71	32.9
厚生環境常任委員会	69	31.9
産業建設常任委員会	72	33.3
無回答	4	1.9
計	216	100



問3 交流学習会を受講した感想を教えてください。(記述式、複数回答有)

項目	人数(人)	割合(%)
① 楽しかった。面白かった。新鮮だった。	85	29.6
② 意見を言えた。意見を聞いてくれた。	10	3.5
③ (テーマについて)わかった。勉強になった。関心を持った。考えさせられた。	116	40.4
④ 公民の復習になった。	5	1.7
⑤ 話が難しかった	2	0.7
⑥ テーマについての要望がある	4	1.4
⑦ また、やって欲しい	2	0.7
⑧ 議員が身近に感じた。話しやすい。興味を持った	18	6.3
⑨ 議会・議員の仕事内容を理解した。	30	10.5
⑩ その他	11	3.8
⑪ 無回答	4	1.4
計	287	100



受講した感想については、「(テーマについて)わかった。勉強になった。関心を持った。考えさせられた」が受講者の116人が回答し、「公民の復習になった」を合わせると121人、42%を超えており、議員側の説明がわかりやすかったことを表している。また、テーマの1つであった「議会・議員の仕事内容を理解した。」についても、受講者の1割に当たる30人が回答している。

授業については、「楽しかった。面白かった。新鮮だった。」が3割弱にあたる85人が回答し、同じく好意的な回答である「また、やってほしい」と合わせると3人に1人が議員が講義した内容に理解を示したと考えられる。さらに、交流の観点からみると、上記意見に合わせ、「意見を言えた。意見を聞いてくれた」、「議員が身近に感じた。話しやすい。興味を持った。」をそれらに含めて考えることができ、266人、9割以上が交流学習会に対し、印象が良かったことがわかる。

その他の意見についても、「市議会の人たちはいろんな意見をほしがっていて、びっくりした。」、「思っていたことと違ったことが多かったです。」、「自分で考えて行動することが将来のためになると感じました。」などの意見であり、必ずしも批判的なものではなかった。



## 問3 交流学習会を受講した感想を教えてください。(委員会別)

## ★総務文教常任委員会

- 1 知らなかった事(C経路など)もこの交流学習会を通して知れたので良かったと思う。
- 2 もっとまじめな授業かと思ったけど、話し合いなどみんなで楽しく盛り上がったので良い機会でした。給食の話、とても楽しかったです。
- 3 市長や市議会議員の関係や、議会で何について話しているのか、総務文教常任委員会ではどのような事しているのかなどについて知る事ができて、楽しかったし、おもしろかった。
- 4 千歳市の政治の仕組みや、仕事についてわかった。
- 5 現在の千歳の給食残食率のじょうきょうと他県との比較を知ることができた。すごく楽しかったし、議員さんがおもしろかった。
- 6 すごく楽しかった。わからないこともあったけど、たのしく行くことができた。機会があれば、またやってほしい！！
- 7 給食の話し合いのとき、自分が思っていたことをすべて言えたので、たのしかった。
- 8 あまり知らなかったことを知れてよかった。授業内容も楽しかったけど、皆とてもおもしろかった。
- 9 今まで知らなかった事が知れてよかった。みんなおもしろくて、やさしい人たちばかりでたのしかった。
- 10 千歳市の意外な事がわかった
- 11 分かりやすかったし、楽しかった！！意見をたくさんきいてくれて嬉しかった。
- 12 とても楽しく、いろんなことが学べてよかったです。自分の意見などを伝えてよかったし、きいてくれてうれしかったです！！
- 13 市議会議員の人たちはたくさん仕事をしていることがわかった。
- 14 どんな仕事をしているかよくわかった。楽しく参加出来たと思う。
- 15 給食について意見をいう機会があって良かった。わかりやすくて楽しかった。
- 16 とてもおもしろかった。
- 17 わかりやすく、おもしろかった。いろいろなことがわかった。
- 18 すごく楽しかったし、給食がまずいことを言えたからよかった
- 19 楽しかったです。
- 20 分かりやすくおもしろかった
- 21 とてもいい交流ができたと思います。
- 22 とてもたのしく議会のことなどを知れた
- 23 わかりやすかった。話し合いなどがあり、参加しやすかった。
- 24 楽しかった。
- 25 給食がおいしくなってほしいと思った。
- 26 市議会のことについて少し理解することができた。
- 27 とても有意義な時間だったと思う。少しだけ政治にさらに興味を持った。
- 28 知らないことがけっこうあった。
- 29 楽しく千歳の政治について学べたと思う。
- 30 議院のお(人?)達が明るく楽しかった
- 31 わかりやすくて面白かった。
- 32 せんしゃ道路のせんしゃが、戦車だと初めて知ることができた。
- 33 とてもわかりやすく、ていねいに教えてくれた
- 34 トークがうまくて面白かった(五十嵐議員)
- 35 難しくあまり覚えられなかったけれど、楽しかったし、思い出にもなった。
- 36 千歳市の給食の残食量が多くてびっくりした。
- 37 無回答
- 38 無回答
- 39 無回答
- 40 楽しかったです
- 41 公民の復習ができたり、市議会の方々について知れたので優意義な時間を過ごせたと思います。ありがとうございました。
- 42 美味しい給食をたべたいと思った。
- 43 受験の復習になりました
- 44 給食のことを議員さんに少し理解してもらえてよかったです。(なんでそんなに残すのか)
- 45 いろいろな詳しいことについて分かりやすく説明してくれて、とても勉強になりました。
- 46 振り返りでは、授業でやったことよりも少し深くつづいていたので、地方公共団体への理解が少し深まりました。クイズ形式の授業にも楽しく参加できました。
- 47 知らなかったことを知れて良かったです。説明もわかりやすかったです。ありがとうございました。
- 48 身近な千歳の議会や、議会の進め方などがわかって良かったです。
- 49 市議会が行っていることがわかった。内容が分かりやすかった。
- 50 議会の様子が国会と似ていると思った。

- 51 給食について考えることができてよかった  
 52 楽しかったです  
 53 この交流学習会はめったになかったの、勉強できて良かったです。  
 54 当てられるのが嫌な人が多いから、どうしても手をあげづらい感じがした。動画再生中に説明があったけれども、せっかくなので話してくれているのに音がまざって聞きとりづらかったから、一時停止したらいいと思った。クイズの基準がわからなかったの、記号にしたなら、もっとやりやすかった。ヒントがほしかった。  
 55 わかりやすくて面白かった。図が見やすかった。  
 56 公民の復習ができてよかったです。映像もあって、わかりやすかったです。  
 57 今まで知らなかった新しいことを知れて面白かったです。  
 58 千歳市の給食センターの状況がわかり、給食がマズイ理由が少しわかった。少し楽しかった。  
 59 千歳の給食の残食率が40%だったのはとても驚いた。今回の授業で、市議会への関心が高まった。  
 60 普段あまり聞くことのない身の回りの話をきけてよかった。  
 61 千歳がかかえる問題(給食について)を多く分かってよかった。  
 62 給食はあと少しで終わるけど、これからの中学生のために美味しくしてほしい。  
 63 なぜ給食がまずいかわかった  
 64 給食を残す人が4割もいることにおどろいた  
 65 議員の方が何をされているのか、あまり知らなかったけど、このきかいを通して千歳市民として知ることができてよかった。  
 66 クイズなどもあって、楽しく色々なことが学ぶことができましたと思います。  
 67 給食のことが知れて面白かった。給食の改善すべき点を議員の方に言えてよかった。  
 68 受験の復習になったし、色んな事を知れたので良かった。おもしろかった。  
 69 勉強になった  
 70 あたらしい発見があった。  
 71 市議会の事がわかったし、給食に関係すること等も学習できたので、とても良かった。  
 72 給食センターの受講がよかった、  
 73 僕たちの力は0(ゼロ)に等しいと思った  
 74 千歳の給食の状況がどれほどまずいのか分かった。

## ★厚生環境常任委員会

- 1 議員の人は、市民の要望を実現させようと大変な努力をしているのが、すごかった。  
 2 要望が通るまでにはかなりの時間がかかることがわかった。  
 3 普通の公民の授業では取り上げられないような所に着目して授講できてよかった。  
 4 千歳市の信号機の数などがわかってとてもおもしろかったです。  
 5 自分の知らないことを知れて、すごくよかった。  
 6 楽しくできた  
 7 たのしめました  
 8 楽しくおもしろい授業ができた  
 9 とても良い事を学んだ。市議会さんの仕事は大変だとおもった。  
 10 クイズけいしきでたのしかった。  
 11 市議会は市で大きな役割を持っていると感じることができました。そうすることで、議員さんたちを近い存在なのだと思います。  
 12 議員の方のお話を聞いたことがなかったので、実際にどのような仕事をしているのかが分かり、身近な存在になった。  
 13 すごく楽しかったです。信号設置の難しさや大変さもよくわかりました。  
 14 とても楽しく学べた。  
 15 とてもわかりやすくて楽しかった。市議会とかは難しいイメージだったけど意外と近い存在なんだと思った。  
 16 とてもわかりやすくて楽しかった。交番の意外な少なさとか、信号設置の大変さなどがわかった。  
 17 自分の知らないことを、たくさん知れて良かった。とっても楽しかった。  
 18 市議会の仕事をくわしく知れたので、良かった。クイズも交えた授業でわかりやすかった。  
 19 クイズなども入っていておもしろかったです。  
 20 千歳市の信号と交番のことについてよくわかりました。クイズ形式だったので、楽しかったです。  
 21 身近になる信号と交番についての問題点をそれぞれ知ることができた。楽しかった。  
 22 おもしろかった。市議会での取り組みがよくわかった。  
 23 無回答  
 24 審議の時間が予想以上に長かった  
 25 自分の市について考えるということがあまりなかったので、貴重な経験になった。  
 26 とても楽しく、わかりやすくて、とても良かったです。楽しく市議会の活動を知ることができ、とてもいい時間でした。

- 27 信号や交番を設置するには時間がかかることがわかった。  
 28 要望が完全に実現するには多くの時間が必要だとわかった  
 29 おもしろかったです。  
 30 楽しくすることができて良かった  
 31 思っていたことと違ったことが多かったです。  
 32 市議会の人たちが思ったよりも話しやすかった  
 33 市議会の仕事を詳しく学ぶことができ、おもしろかった。  
 34 身近にある町の問題が気付いてよかった  
 35 議員とのきよりがちまっと思った。たのしかった  
 36 要望が実際に叶うまで長い時間がかかることにおどろきました。  
 37 知らなかったことが知れたり、新たな知識が得られた  
 38 千歳市の議会や医療についてわかった。  
 39 今まで知らなかったことなどがわかり楽しかった。とても貴ちょうだなと思った。  
 40 難しそうと思っていたけど、分かりやすく説明してくれたので、色々知ることができた。  
 41 北海道の中で最も教育にけるお金が多いのが千歳市ということにおどろいた。  
 42 おもしろくて知らないことがよくわかった。  
 43 説明の間にクイズを入れているのがよかった。電子黒板の字がすこし小さくて遠くの人にはちょっと見えづらいのでは…と思った。  
 44 ささえ一、があるなんて初めて知った。  
 45 すごくおもしろかった。市議会の順が良くわからなかったが今回の受講で良くわかった。  
 46 とても為になった  
 47 ささえ一のことが特に分かった。  
 48 すこし議員にきょうみをもった。  
 49 千歳のいりょうについての課題をかいけつする必要がある。千歳議会についてなにもしらなかった。  
 50 「ささえ一」とかのことも知らなかったし、千歳市のことをたくさん知れてよかったです。  
 51 とても楽しかった。色々知れた。母にも教えてあげようと思った(ささえ一)  
 52 ささえ一という病院を初めて知ることができた。  
 53 ささえ一ができたのが最近だったからおどろいた。  
 54 難しそうと思っていたけど、分かりやすいように説明してくれたので、くわしいことまで知ることができた。  
 55 自分が疑問に思っていたことを知ることができて良かったです。  
 56 いつもより楽しい感じで授業できた。クイズなど楽しくわかれたりした。  
 57 いろいろあるんだなと思った  
 58 普段あまり知ることのないことも知れた。  
 59 いっぱい小中学校にお金がかかっていることがわかった。  
 60 予算があってもできないこともあることがわかった  
 61 いろいろした。  
 62 政治について、くわしく知ることができてよかった。  
 63 市議会だけじゃきめれないこともあるんだなと思った。  
 64 普段、市議会議員と話す機会もないし、今回このような形で交流することが出来て貴重な体験になりました。まだまだ自分の知らない事がたくさんあるという事が分かったので、もう少し自分で調べてみたい  
 65 どのようにして、ささえ一ができたかということや利用する上で注意点を学ぶことができた。  
 66 今まで知らなかった市議会のことを知れてよかった  
 67 話が難しかった。  
 68 楽しかった  
 69 短い時間の中でたくさんのことを学べたのと、公民の復習になってよかった。  
 70 千歳市の現在についてよくわかった

#### ★産業建設常任委員会

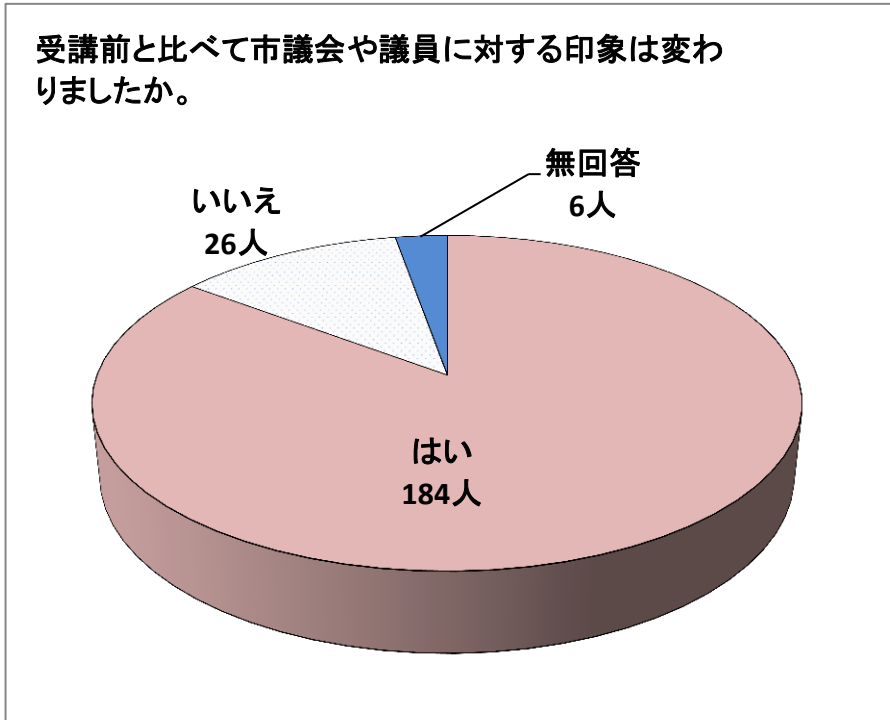
- 1 とても楽しく、充実した1時間でした。ありがとうございました。改めて、千歳の魅力を再発見しました。千歳をよりよくするために、みんなで考えて、より住みよく、そして外国人観光客がさらに増えればよいな  
 2 現場の方々に直接意見を言えたのでよかった。  
 3 産業の課題やその取り組みがわかった  
 4 千歳のことがよく分かってよかった  
 5 千歳の昔のことなど知ることができてよかった。  
 6 議員の方々が自分たちの生活のためにたくさんがんばってくれていることがわかった  
 7 わかりやすいイラストでよかった。若者の政治への意欲が増してよい。これからもやってほしい。  
 8 もっと都会に近づけてほしい  
 9 いろいろかわっていた。いろいろかんこうちがあった。楽しかった。

- 10 べんきょうになった  
11 千歳のことをかんがえているのがわかった  
12 千歳の課題と目指すべき姿についてよくわかった  
13 楽しかった  
14 千歳をもりあげるにはどうすればよいかをよく考えれた  
15 市議会の人たちはいろんな意見をほしがっていて、びっくりした。  
16 千歳市が今やるべきことが分かった気がする  
17 中心商店街や観光地は今も新しくなっていることがわかる  
18 私たちの頭は宝箱  
19 自分で考えて行動することが将来のためになると感じました。  
20 楽しい時間だった。  
21 昔の商店街はけっこうさかえていたのがびっくりした。  
22 実際にその人の話を聞いて、どのように会議を行っているかがわかった。何を話しているかも！！  
23 千歳にはせっかく新千歳空港があるから、千歳が札幌までの通過点とにならないように考えていこうと改めて思った。  
24 たのしかった。  
25 今はぜんぜん使われていない商店街について考えることができ、おもしろかった  
26 昔と今のちがいをよく知ることができた。  
27 思っていたよりも楽しかった。商店街は50年前と今では全然ちがった。  
28 普段は考えることのないモノを考える時間だったから、すごくしんせんだった。  
29 議員さんに直接意見を言えてよかった。他の班や議員さんの考えなども聞くことができて良かった。身近な千歳市について、積極的に考えていこうと思いました。楽しかったです。  
30 公民の授業と関わっていてわかりやすかった  
31 自分の街をどのようにして活気をよくするのか考えさせられるよい機会になった。  
32 商店街を50年前のように活気あふれるところにしてほしいと思った。  
33 千歳の現状と千歳の未来へについて、考えることができた。  
34 たのしかった。千歳の商店街に興味がなかったけど、みんなの考えをきいて人が多いたのしい商店街になってほしいと思った。  
35 とても授業をたのしくうけることができました。  
36 身近に感じていたものは市議会議員さんが作っておいてくれたものとかがあって、新しく知れたこともあったり説明してくれるのも面白いときとかもあって楽しく知ることができて本当によかったです。  
37 市議会の人たちが、じっさいにやっていることは自分たちの考えをまとめることによって市の発達につながるということがわかった。  
38 とても色々なことをしていて関心を持った。  
39 今と昔の商店街の差などがあったり、自分たちの意見で変わるんだと思った。  
40 千歳市がより良い場所になればいいなと思った。  
41 市民の知らない活動や課題がたくさんあると思った。  
42 市民に意見がとおるように仕事をしていていることがわかった。  
43 会議の流れがよくわかった。面白かった。  
44 Be My Baby  
45 千歳の様々な現状を知れて良かった  
46 知らないことがたくさん知れた！  
47 知らなかったことを知ることができた。  
48 知らない事が多くて興味深かった。  
49 千歳市を良くするためにいろんな人がうごいているのが分かった。  
50 たのしかった。  
51 とても勉強になった。  
52 議会のことがさらにわかったし、とてもおもしろかった。  
53 市議会の仕事を詳しく知ることができたのでよかった。  
54 楽しくて、市議会の人のことなどがわかった  
55 すごいなーと思った。  
56 議会の仕組み、取組みがよく分かった  
57 楽しく、わかりやすかった  
58 よかった。  
59 千歳市のことについてよくわかった。  
60 商店街が、今と昔で全然違って少しおどろいた。  
61 外に何をつくるか、外で何をするか。家の中の事を考えることはできないのかなと思ったが、難しそうだと感じました。(文句ではありません)  
62 人の意見を聞いてできていることがわかった。  
63 いろんなことを考えているんだなとびっくりした。  
64 地方自治などについて詳しく知ることができた。楽しかった！

- 65 市議会の仕事についてよくわかった。
- 66 意外とたくさんの仕事をしていることを知った。
- 67 大変だなあと思った。
- 68 議員は大変だなーと思った。
- 69 今までしらなかった地方自治のことがわかった。議会がどんなものかわかった。
- 70 商店街あたりが人口が少ないのにおどろいた
- 71 市民のためにやっていることを再確認できた
- 72 ためになった。

問4-1 受講前と比べて、市議会や議員に対する印象は変わりましたか。

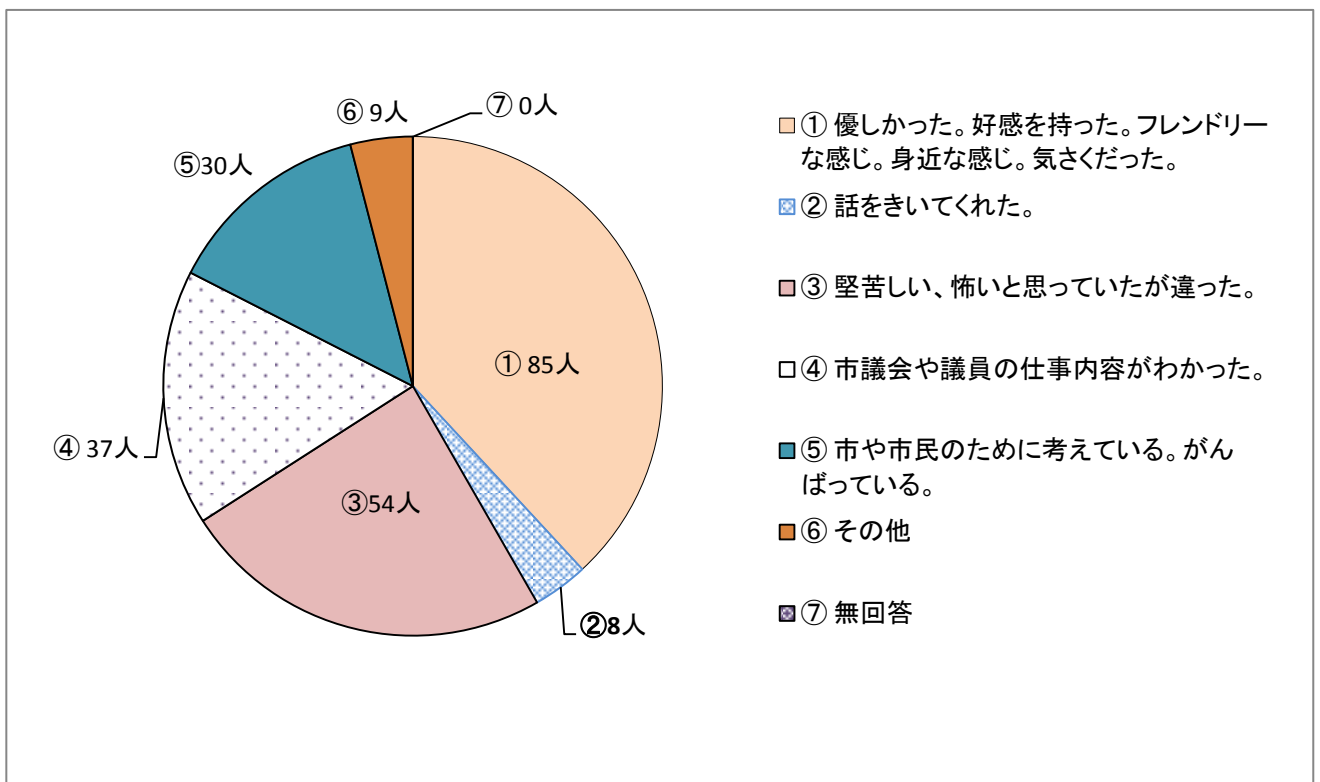
項目	人数(人)	割合(%)
はい	184	85.2
いいえ	26	12.0
無回答	6	2.8
計	216	100



問4-2 その理由を教えてください。(記述式、複数回答有)

★「はい」の回答 ～ 184人

項目	人数(人)	割合(%)
① 優しくかった。好感を持った。フレンドリーな感じ。身近な感じ。気さくだった。	85	38.1
② 話をきいてくれた。	8	3.6
③ 堅苦しい、怖いと思っていたが違った。	54	24.2
④ 市議会や議員の仕事内容がわかった。	37	16.6
⑤ 市や市民のために考えている。がんばっている。	30	13.5
⑥ その他	9	4
⑦ 無回答	0	0
計	223	100



議会や議員に対する印象について、印象がかわりましたと回答した生徒は216人中184人、85.2%いた。

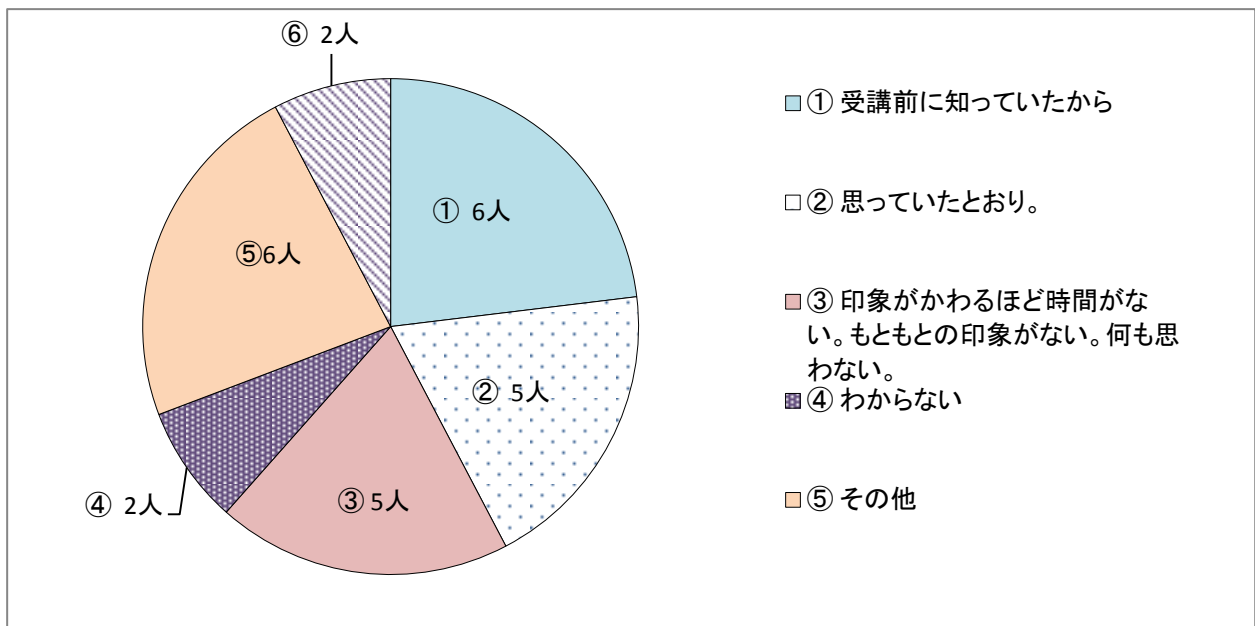
このうち、「優しくかった。好感を持った。フレンドリーな感じ。気さくだった」が回答者の85人が回答し、同じく好意的な回答である「話をきいてくれた」を合わせると93人、41%を超えており、議員に対し好意的な印象であったことを表している。

また、「堅苦しい・怖いと思っていたが違った。」と、「市や市民のために考えている。がんばっている」が合わせて84人、37.6%おり、さらに、交流学習会のテーマである「市議会や議員の仕事内容がわかった。」が37人で、先の好意的な回答を合わせると214人、95%を超える生徒が今回の交流学習会に理解を示してしていると考えられる。

その他の回答は、「考え深いものだったから。」、「受講前はあまり興味がなかったから」など否定的なものではなかったことから、よい印象を与えることができたと考えられる。

★「いいえ」の回答 ～ 26人

項目	人数(人)	割合(%)
① 受講前に知っていたから	6	23.1
② 思っていたとおり。	5	19.2
③ 印象がかわるほど時間がない。もともとの印象がない。何も思わない。	5	19.2
④ わからない	2	7.7
⑤ その他	6	23.1
⑥ 無回答	2	7.7
計	26	100



議会や議員に対しての印象について、印象がかわらないと回答した生徒は216人中26人、12.0%いた。

このうち、「受講前に知っていたから」、「思っていたとおり」が回答者の11人、42.3%が回答している。

また、「印象がかわるほど時間がない。もともとの印象がない。何も思わない」、「わからない」を合わせると7人、26.9%であった。

その他の回答は「特に何もしていないから。」、「活動や理念は学習したとおりだったから。(市議会の)」などがあり、議員や交流学習会を否定するものはほとんどなかった。印象がかわらないと回答したものの、理由については無回答が2人いた。

また、印象に関する回答欄が無回答だったものが6人いた。



## 問4-2 その理由を教えてください。

## ★「はい」の回答

- 1 優しくていねいに授業してくださり、とても好感をもてました。そして、私の受験にも応援していただいて、うれしかったです。4人とも話しやすく、お話もおもしろかったです。
- 2 きさくで良い人に見えた
- 3 厳しいかんじなのかなと思ったんですが、そうではなく、フレンドリーな感じだったので
- 4 どのようなこと(事業?など)をどういう意味でやっているのかわかったから
- 5 おもしろかったから
- 6 かたくるしいと思っていたけど楽しかった
- 7 少し怖い印象があったから
- 8 意外と気さくな人達ばかりだったから。
- 9 にぎやかな授業だったから
- 10 どのような政策をしているかがわかったため。
- 11 こんなにも話し合っていることはしらなかったから。
- 12 優しい議員さんが多かったから
- 13 普通の大人の人がやっていて、すごく頑張っている事がわかったから。
- 14 1人1人が千歳のことについて、真剣に考えていて、いままでしなかったとくみかしたから。
- 15 こわい人かと思っていたが、ふつうの人だった。
- 16 千歳のために頑張っているという気持ちが知れたから
- 17 想像とちがって明るく楽しかったから。
- 18 もっとかたくるしい(?)感じだと思っていたから思ったより全然明るかったから
- 19 短時間だったけど仕事をしている動画を見たり、説明をきいたので、市を良くするために、たくさん動いてくれていることを知ったから。
- 20 いろいろと考えているから
- 21 何かみんな接しやすい明るい人たちだったから。
- 22 市議会や議員が行う仕事がよく分かったから。
- 23 面白くて話しやすい
- 24 おもしろくて話しやすい人たちだと思ってなかった。
- 25 一緒に授業をして、笑顔などみたらです。
- 26 すごく今回みたいに実際にあうことができたり、じゅぎょうの中で自分たちの意見をいうことができるなど、割と身近にかんじれるようになったから。
- 27 議会の人は議会の人なりにがんばっているから。
- 28 もっとはっきり意見を言っていんだと思った。議員の人は、意見を欲しているということが分かった。
- 29 色々な事や意外と自分たちに身近なことをやっているとわかったから。
- 30 思ったより身近なことを考えていたから
- 31 思ったよりも市民のことを考えてくれていると感じたから。
- 32 まったく知らないことがわかるようになったから。
- 33 思いのほか大変そうだった。
- 34 ええ人達だから
- 35 全く議会の事を知らなかったが、今回の授業を通して少しだけ知れたから。
- 36 市のために色々なことを考えてくれていたから。
- 37 フレンドリー
- 38 思ったよりかたくなかった。
- 39 かたくるしい人ばかりだと思っていたが、意外とやわらかいふんいきで親きん感がわいた。
- 40 そんなにしてないと思ったから。
- 41 色々考えていると思った。
- 42 思っていたより大変そうだった
- 43 市議会議員の方々が思っていたより大変で、複雑だったのですごいと思った。
- 44 めちゃいい人だと思った
- 45 そう思ったから
- 46 仕事の内容がよく分かったから
- 47 市民の意見をかなり反映していたから
- 48 説明をきいて仕事内容がわかったから
- 49 もっときちきちした人だと思ってたら、普通の人だった。
- 50 考え深いものだったから。
- 51 意識したことがなかったから
- 52 まえまでは印象はなかったけれど、たくさんの意見を聞いてくれているのは、よい印象だと思っています。
- 53 意外と明るい人たちなんだとおどろいたから。

- 54 ラクな仕事だと思っていたが、思っていたよりも大変な仕事だということがわかった！  
55 親しみやすい感じだった。  
56 市民の意見を受けて、市民のことを一番に考え行動していて、自分より人のためというところが  
57 すごいと思った。  
58 問題をいろいろかかえていたから  
59 議会がどのようなものかわからなかった。  
60 身近にかんじられた  
61 遠い存在ではなくなったと思うようになったから  
62 議員さんは身近な存在であることがわかったから。  
63 前よりも身近な存在に感じたから。  
64 受講前は自分とは全く関係のない存在だと思っていたが、身近な存在だと思うようになったか  
65 ら。  
66 はなしやすく、要望があればしたいと思ったから。前はもっとはなしやすすくないと思ったのと、要望  
67 をしようと思ってなかったから。  
68 身近なそんざいだと思ったから  
69 いがいとフレンドリーだった。  
70 気難しい人ばかりだと思っていたから  
71 市議会さんが千歳のことをかんがえている。  
72 問3と同じです。(市議会は市で大きな役割を持っていると感じることができました。そうすること  
73 で、議員さんたちを近い存在なのだと思います。)  
74 テレビで見る国会議員の方々は悪いことをすることや、やじをとばす人もいるので、怖い印象も  
75 ありましたが、実際は優しそうで、本当に千歳のことを考えてお仕事をしてくださっているのが分  
76 かり、良かった。  
77 もっと議員の方はかたくるしい方だと思っていましたが、身近に感じるすることができました。議員に  
78 なられた理由を聞いたときはすごいなっていました。  
79 私たちのために要望にこたえてくれていると知ったから。  
80 楽しい受講で意外と近い存在だと思ったから  
81 議員さんは遠い存在ではないことがわかったから。  
82 あまり関わりがないと思っていたけど接しやすくて良かったから。  
83 自分たちの身近なところで活動していることがわかったから。  
84 どういう仕事をしているのかがよくわかりました。  
85 今までは遠い存在だと思っていたけど、そんなこともなかった。  
86 固苦しいふいんきだと思っていたけど、意外と話方も優しく、楽しい授業だと思った。  
87 こわい人たちばかりだと思っていたから。気軽に話せたから。  
88 話した人達がみんな話しやすい人達だったから。  
89 要望をよく聞いてくれたから。  
90 あまり関わりがあるとは思っていなかったけど、すごく身近で関わっていた。  
91 議員は以外と身近なことを提案できることがわかったから。  
92 議員さんが市議会議員は見近にいますと聞いていたからです。  
93 話しやすかったから  
94 全員かたそうなイメージだったけど、ずっと笑っていたから。  
95 おかたい人だと思っていたから  
96 固いイメージがあつたが、接しやすかったから。  
97 いつもやさしい人たちがいてよかった  
98 けっこうピリピリしているのかと思ってたけど、けっこうやさしかった  
99 とても身近な存在ということがわかったからです。  
100 気さくに話を進めていたから  
101 市議会や議員について全然興味がなかったけど、今回の授業で知って少し興味をもてたから  
102 楽しかったし、面白かったし、たくさん話しができたからです。  
103 私たちが普段から思っている給食のことについて、市議会議員さんたちも考えてくれているのだ  
104 など思ったし、それ以外についても、たくさん楽しく知れたから。  
105 あまり興味がなかった市議会や議員にすこし興味を持てるようになったから。  
106 政治に関することはすべておもしろい印象があつたが、話がおもしろく、冗談も交えながら楽しく  
107 現じょうを知ることができたから。  
108 もっと、まじめで怖いイメージがありました。仕事では、しっかりやっていて、みんなの前でたのし  
109 そうな感じではなすのがすてきでした！  
110 議員さんたちはまじめで怖い人たちのかなと思っていたが、笑顔で全然怖くなくて話しやすい  
111 方々だと思った。  
112 自分達が普通だつてことを市議会の人たちがしてくれているんだと思った。

- 103 どんな仕事をしているのか全く知らなかったけど、たくさん千歳のためにがんばってくれていることを知れたから
- 104 最初は堅苦しい感じかと思ったら、きがるに息抜きていどできいてほしいと言われて安心した。
- 105 もっとかたいイメージだったけど、色々質問してくれたり、沢山はなしてくれたから
- 106 もっと固いイメージだったけど、こんな親身になってはなすことができると思ったから。
- 107 思っていたよりも地域の人たちのことを考えて仕事してくれていると思ったから
- 108 わかりやすく説明してくださったから。こっち側として考えてくださったから。
- 109 思っていたより明るくて面白くてやさしかったから
- 110 思っていたより明るかったから
- 111 受講前は内容をほとんど知らなかったが、今日で少しでも知れたから。
- 112 もっとかたくるしい人たちかとおもったら、けっこうおもしろい人がいた。
- 113 よく理解できたからです。
- 114 こわい人たちだと思ってたけど、やさしかった。
- 115 受講前はあまり興味がなかったから
- 116 もっときむずかしい人がやってるイメージだった。
- 117 自分たちの身近な生活にあるものだと感じたから
- 118 面白かったから。
- 119 年をとっている人が多いかと思ったら若い人がたくさんいた。
- 120 とても話しやすく、少し親近感をおぼえたから。
- 121 受講前の印象は全員マジメな人だと思っていたけど、受講後は結構フレンドリーな人だと思った。
- 122 もっとかたくるしいと思っていた。
- 123 すごくかたいイメージだったが、自分の思っていたより、やわらかい方々だった。
- 124 面白味のない人達だと思っていたから
- 125 興味を持った
- 126 おかたい人だと思っていたから
- 127 すごいまじめ感がありそうで、難しい授業になるかと思ったけど、全然いい人達だったから良かった。
- 128 きびしい大人なイメージがあったけど、そうでもなかった。
- 129 市議会の人は何をしているか全然知らなかったけれど、今日の授業で市のために色々なことをやっていたから。
- 130 何の仕事をしているのか、よくわからなかったから。
- 131 気難しい人が多いのかと思っていたけど、気さくな人が多いと感じたから。
- 132 ユニークで明るい人達だったから。
- 133 話しやすく、いい人たちなんだな一っと思った。
- 134 正直堅い人ばかりだと思っていたけど、そうではなかったから。
- 135 大変な仕事をたくさんしていたから
- 136 もっときびしそうな人達かと思っていたが、気さくな人ばかりで話してて楽しかった。
- 137 今まであまりしらなかったから
- 138 授業中や給食時に面白い話をしてくれたから。
- 139 おもしろそうな人がたくさんいたから
- 140 もっとらくな仕事というイメージがあったが、すごくたいへんな仕事だとした。
- 141 知らないことをたくさん知ることができた。
- 142 とても大変な仕事なんだなと思いました。
- 143 おもしろい人はいなくて、かたいイメージだったけど、その逆でびっくりしたから。
- 144 議員はもうすこしなじめな人かと思ったけど、面白い人だった。
- 145 気難しい人が多いのかと思っていたけど、気さくな人が多いと感じたから。
- 146 市のためにたくさん考えてくれていることがわかったから。
- 147 堅い人ばっかなのかなと思ったけどニコニコして優しい感じなんだなっと思った。
- 148 優しく話し、丁寧に教えてくれたから。
- 149 やさしかった。知ってる人いた。
- 150 知識がふえたから
- 151 もっとがちがちした人たちだと思ったけど、みなさん明るくやさしい方たちでした。
- 152 市議会とかはすごく遠いイメージがあったけど、授業で習ったこととか、つながっている部分もあるということが分かり、身近な物なんだなと感じたからです。
- 153 議会でそのように決議されるのかを知ることができたから。
- 154 ド真面目な人しかいないと思っていたが面白そうな人がいたから
- 155 かたい人達だと思っていたけど、おもしろい人もいた
- 156 こわそうな人が多いと思っていたから
- 157 してる仕事がたくさんあることがわかったから
- 158 市議会や議員が行っている仕事や、その内容について知れたから
- 159 笑顔でやさしいしゃべり方だったから。

- 160 元々議員さんのことをあまり知らなかったから、大変なんだなと思いました。  
 161 受講前は、少し難しい事をするのかなと思いました。受講した時いろいろ説明を聞いて意外にも社会にとって重要なことなのだと思います。  
 162 もっとかたいイメージでしたが、優しく楽しい印象を受けたからです。  
 163 わかりやすく教えて下さったので、市議会や議員のかたい印象がなくなったからです。  
 164 そもそも議員さんの印象があまりなかったけど、どのようなことをしているかがわかったから  
 165 市議会をあまり知らなかったけど受講して知れたから  
 166 かたくるしいイメージをもっていたが、話しているのを実際にみていると、そうでもなかったから  
 167 きらいだったから  
 168 不足していた所がおぎなえたから  
 169 堅いイメージだったけど、話し方がやわらかかったから。会話してくれたこと  
 170 もっとかたい人ばかりだと思っていたからです。  
 171 千歳市にとって重要な役割を果たしているんだなあ、と思ったから。  
 172 かたくるしい人たちかと思ったが、以外とフレンドリーだったから。  
 173 市民の意見や要望に対して、とても長い過程を通して審議していることがよくわかったから。  
 174 厳しいイメージがあったが、とても優しく、女性議員も思っていたより多かったから。  
 175 かたくるしいイメージだったが、意外とフレンドリーで楽しい授業だったから。  
 176 議員の人たちが思っていたより自然な感じだった  
 177 今までは市議会が何をしてくれているのかよく知らなかったけど、千歳市がよくなるようにいろいろなことをしてくれていたから。  
 178 市民のことを、きちんと考えて様々なことを行っていたことが、知らなくて少し驚き『これからがんばってほしい』と思いました。  
 179 積極的に生徒に質問し、給食センターへの要望を伝えてくれると聞いていたから  
 180 おかたい人しかいないと思ってたから。  
 181 きびしい人だと思ったけど優しくしたしかった  
 182 自分の知らない所で何がどう動いているかを知ることができたから。  
 183 映ぞうを見て、印象は変わり、ちゃんと公正的な感じでやっていて、さすが市議会だと思った。  
 184 こわい人だと思ったから

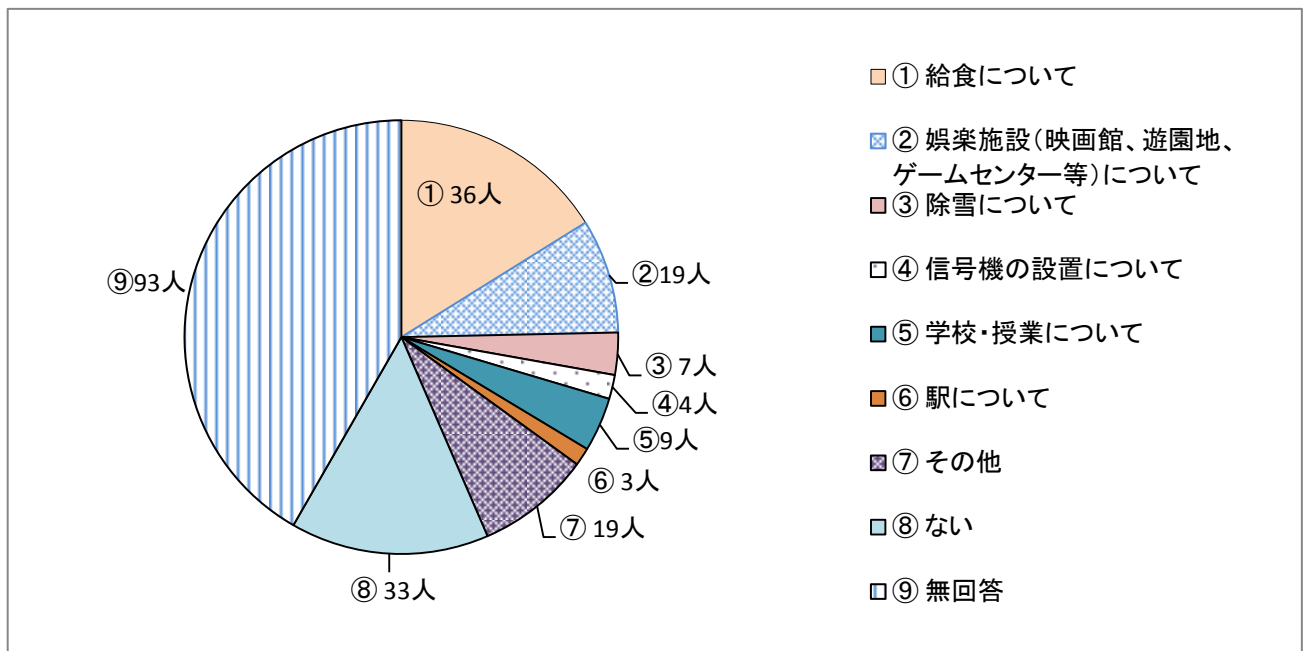
## ★「いいえ」の回答

- 1 受講前に何度も話していたので、ある程度印象がついたあとだったから。  
 2 印象は受講前何も考えてなかった  
 3 知っていたことだから  
 4 印象がもともとよかったから  
 5 前にあっているから  
 6 社会の授業をうけたときと、大して変わらなかった。  
 7 大人のつごうより未来の命のためにすべきことをしてください  
 8 この前に会ったことがあるから  
 9 よくわからないから  
 10 思っていたとおりにあったから。  
 11 前から市民のためにやっていると知っているから  
 12 変わるほどの時間がなかった。  
 13 とくになにも思わなかったため  
 14 無回答  
 15 元々、印象を特にもっていなかったため  
 16 印象とかをあまりもっていなかった。  
 17 無回答  
 18 あまりわからなかった。  
 19 いままでもこれからも日本をささえてくれるから  
 20 思った通りだったからです。  
 21 自分の思っていた通り、全員が真面目そうな人たちだと感じたから  
 22 政治の世界だからか、女性議員の割合が多くて男女平等を目指している感じをすごくアピールしていたから。やっぱり、説明が上手だったから。笑顔で優しくそうだったから。  
 23 イメージしていたものと、あまり変わらなかった  
 24 特に何もしていないから  
 25 自分達がいろいろいっても変化しないと思った。  
 26 活動や理念は学習した通りだったから。(市議会の)

問5 取り上げて欲しいテーマや要望等がありましたら教えてください。(記述式、複数回答有)

項目	人数(人)	割合(%)
① 給食について	36	16.1
② 娯楽施設(映画館、遊園地、ゲームセンター等)について	19	8.5
③ 除雪について	7	3.1
④ 信号機の設置について	4	1.8
⑤ 学校・授業について	9	4
⑥ 駅について	3	1.3
⑦ その他	19	8.5
⑧ ない	33	14.8
⑨ 無回答	93	41.7
計	223	99.8

※端数の関係で100%になっていません。



取り上げてほしいテーマや要望等については、生徒の毎日食べる「給食について」は36人、16.1%と関心が高いことが伺える。

また、今回の各委員会テーマであった「給食について」、「除雪について」と、「信号機の設置について」を合わせると47人、21%の回答があったことから、受講したテーマだけでなく、別のクラスで行われたテーマについても興味があったと考えられる。

上記回答に、「娯楽施設について」、「学校・授業について」、「駅について」など、生徒の日常生活に係る回答を集計すると78人、35%になり、約3人に1人が日常生活に係る事柄について要望等を抱えている実態がある。

さらに、表の「その他」に含まれているが、救急医療やグラウンドの設置、教育費に関すること、市民病院など、項目にはしていないものの、別途回答があった。

一番回答が多かった「無回答」は4割を超え、「ない」を含めると126人、56%を超えた。

今回のテーマで満足したのか、もしくは関心が他に及ばなかったかなど理由は不明であるが、授業するにあたり、具体的な実現されたケースなどの紹介を検討し、回答につなげる方法も必要であったと考える。

## 問5 取り上げて欲しいテーマや要望等がありましたら教えてください。(無回答を除く)

- 1 ALTの先生が毎日いたらいいなあ、と思っています。せめて毎週。
- 2 映画館を立ててほしい！！
- 3 ない
- 4 若者が行きたくなるようなお店をつくと、もっと活性化すると思います。そして、もっと給食をうまくしてください。
- 5 除雪をしっかりとしてほしい。車庫から出ていくときに危ない。時々歩道と車道の雪による段差がひどく出られなくなることがある。通学路は、小学生と中学生が同じ時間にたくさんの人数が逆の方向に行くため、ぶつかることが多く、とても危険。もっと、ご楽しせつをつくってほしい。札幌までいかないと遊べない。
- 6 映画館を建ててほしい
- 7 給食からマヨネーズいためをなくしてほしい
- 8 同性愛の形について。不純異性交友の規性について
- 9 給食をおいしくしてください
- 10 給食について
- 11 除雪
- 12 憲法や周辺国との関係。愛国心について。
- 13 アニメイト・少しゲーセン えいがかん
- 14 これから建てる建物について知りたい！！
- 15 勉強する場所もっとほしい。警察や救命のことが本当はしりたかった。
- 16 きゅうしょくかいぜんについて。
- 17 給食をおいしくしてほしい
- 18 給食をもっと美味しく！（大文字で記載）
- 19 除雪
- 20 給食の美味さ、クーラー学校に設置
- 21 給食をおいしくしてほしい。いくら栄養があるからといっても、まずくて食べなかったら意味がないと思う。
- 22 学校前の信号の設置
- 23 とくにありません。ありがとうございました。
- 24 ないです。
- 25 市のHPに何時にどこに除雪が入るのか予定を書いてほしい。
- 26 深夜に広い道路するのはいいけど、すごい音で除雪はやめてほしい。深夜じゃなくて10時くらい！！
- 27 給食
- 28 映画館が欲しい。(イラスト入り)
- 29 映画館を増やしてほしい
- 30 千歳モーターランドのかく大化してほしい。日本のスポーツカーやドリ車の専門店を作ってほしい。
- 31 グラウンドを作ってほしい
- 32 自転車で行ける映画館がほしい
- 33 映画館をつくって！！(空港は遠くて小さいからろんがい)
- 34 北陽小学校の人数、教育。
- 35 映画館を作って！！(空港、遠い…)
- 36 遊園地を作ってほしい。あと、ブランド服の店を作ってほしい。とにかく、千歳で友達と遊ぶといたら、イオンくらいしかないから、もっとあきずに誰でも楽しめる所を作ってほしい。
- 37 ゲームセンターを増やしてほしい。アークスの中にマックをつくってほしい。
- 38 スポーツ要素をもう少し取り入れる。
- 39 アニメやゲーム、本、音楽、ざっかなど女の子たちがはしゃげるようなでかいお店をつくってほしい
- 40 映画館よんでほしいです。
- 41 夜中の除雪をやめてほしい…
- 42 駅をデカくしてほしい。
- 43 夜の除雪の音がうるさいこと
- 44 給食改善について
- 45 千歳市の給食について。
- 46 給食について…など
- 47 長都駅を有人にして欲しいです。
- 48 とくにない
- 49 ないです。
- 50 しんごうきです。給食おいしくしてください。
- 51 救急医療について知りたいです。
- 52 学校給食
- 53 ないです。

- 54 給食  
55 給食をおいしくしてほしい。  
56 給食のことをやってほしいです  
57 給食の改善  
58 給食の改善について  
59 今日やらなかったちがうテーマの話をききたいです。  
60 ないです  
61 ないです。  
62 特にないです。  
63 ないです。  
64 特にありません  
65 栄町をもっとさかえさせてほしい。韓流ショップをつくってほしい。パルクールができるしせつをつくって  
66 特にないです。  
67 千歳給食費が他の市に比べ安いこと。  
68 特にないです。  
69 特にありません。  
70 とくにないです。  
71 牛乳をお茶に変えること。  
72 大雨・大雪のときについての登校について  
73 市議会の人たちの委員会とか何もない日の仕事のすごしかた。  
74 給食  
75 給食おいしくしてください  
76 ないです。  
77 ないです。  
78 学校の体育館を夜間など一般開放してほしい(中学生にも)  
79 特になし  
80 ありません。  
81 給食改善  
82 ないです。  
83 特にはないです。  
84 給食をおいしくしてほしい。  
85 もっと思い切った面白い活動をして欲しい。  
86 給食になん骨のから揚げ、バターごはんを追加してほしい。  
87 特になし  
88 無い。  
89 学校。千歳市のこと(歴史、街、どこまで千歳市なのか。)  
90 なぜ千歳は借金が多いのか。  
91 ニュースでは取り上げていないようなことを知りたい。  
92 給食がまずい  
93 ありません。  
94 ないです  
95 給食  
96 教育について  
97 給食のきのこが多いです。  
98 空港のごらく系の店がいまいちです。できれば、もうちょっと規模大きくしてください。  
99 子供(幼児、幼稚園、保育園)などに関するテーマ。  
100 給食のメニューについて  
101 給食  
102 なし  
103 なし  
104 北朝鮮からの弾道ミサイルが飛んできたときの避難所を明確にしてほしいです。  
105 勇舞中前の交差点に信号機を付けてほしい  
106 ない。  
107 ない  
108 あそべるところを増やしてほしい。  
109 特になし  
110 ボールを使って満足して遊べるような(広いような)公園や市民グラウンドをつくってほしい  
111 教育・土曜授業や教育にかかる費用など(サケのふるさと館)、道の駅、市営バス、地方税の使い道、市役所、公共施設(武道館、スポセン、市民病院、児童館など)  
112 特になし  
113 三分前のランニングや準備運動が体育の授業の中で一番つかれます。もう少し軽くしてください。

- 114 給食を私たちが卒業する前においしくしてほしい。
- 115 勇舞中学校の前の交差点で事故が起こったり、登下校で不便だったりするので、信号を設置してもらいたいです。
- 116 ありません。
- 117 スポーツに対する千歳の取り組みを強くしてほしい。市民病院の医療能力の強かをしてほしい。
- 118 そなエールについて
- 119 給食のちょうみりょうを変えて欲しい
- 120 長都駅を無人じゃなくしてほしい。
- 121 給食の改善
- 122 給食のアンケート調査(おいしいかまずいか)
- 123 ありません。